



شبكة المعلومات العربية التربوية (شبكة)
التقرير السنوي 2019



محتويات

ملخص تنفيذي	4
العام 2019 في لمحة	6
قاعدة المعلومات	7
○ تجميع المعلومات وتكشيف مضمونها	
○ عدد المستفيدين	
○ تفاعل المستفيدين	
تحسين نوعية البحث التربوي	10
○ الإنتاج المعرفي التربوي في البلدان العربية	
○ ورش شمعة التدريبية	
○ إنتاج فيديوات إرشادية حول استخدام مصادر المعلومات التربوية	
○ نشر دليل صياغة الأطروحات والرسائل الجامعية العربية (APA Arabic)	
○ توسيع عملية وتوثيق الدراسات التربوية في شمعة	
التطوير المهني والمؤسسي	14
○ اجتماعات هيئات الإشراف	
○ الجهاز الإداري	
○ هيكلية الجهاز الإداري في شمعة	
○ التطوير المهني	
تعزيز انتشار شمعة	18
○ الموقع وشبكات التواصل الاجتماعي	
○ المساهمة في المؤتمرات العلمية والمجتمع التربوي	
○ اتفاقيات وشراكات دولية	
الوضع المالي	22
○ إيرادات شمعة الذاتية	
○ المنح والهبات	
○ الوقفية	
○ أمور تشغيلية	
الملاحق	25

ملخص تنفيذي

طيلة الإثنتي عشرة سنة الماضية، سعت شبكة المعلومات العربية التربوية «شمعة» إلى توثيق الدراسات التربوية الصادرة في البلدان العربية أو عنها في مجمل ميادين التربية واللغات الثلاث (العربية، الفرنسية، والإنكليزية)، وإتاحتها مجاناً للباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية. فجمعت المعلومات التربوية التي ترد في كتب ومقالات وتقارير ورسائل جامعية (الماستر والدكتوراه) المتوافرة لدى الجامعات، وكليات التربية، ومراكز الأبحاث، ودور النشر، والدوريات، والوزارات والمنظمات الإقليمية والعالمية في البلدان العربية، وأعدت بشأنها بيانات بليوغرافية وملخصات، كما قدّمت نصوصها الكاملة إذا ما توافرت.

العام 2019 كان عاماً حافلاً بالنسبة لشمعة، إذ وضعت خطة عمل والتزمت بها لزيادة مضمون قاعدة معلوماتها، فتمكّنت مع نهاية العام من إضافة 8,383 تسجيلة في قاعدة المعلومات التي باتت تحتوي على 54,053 دراسة، موزعة على الشكل الآتي: 1,644 كتاباً، 1,283 فصلاً في كتاب، 30,860 مقالاً تربوياً تعود إلى 3,861 عدداً في 310 دوريات أكاديمية عربية محكمة، إضافةً إلى 239 تقريراً، و15,670 رسالة/أطروحة جامعية أُعدت في 186 جامعة. كما بات تأمين النصوص الكاملة من أولوياتها، فوفّرت 34,255 نصاً كاملاً في قاعدة المعلومات، ما يعادل 63% من مجموع الوثائق. وقد ارتفع أيضاً عدد زوّار قاعدة المعلومات ليصل إلى 374,471 زائراً خلال العام 2019 أي بزيادة 81% عن العام 2018، وقام هؤلاء بـ 440,905 زيارة تصفحوا فيها لـ 1,974,253 صفحة.

كما تفاعلت شمعة مع مستخدمي قاعدة المعلومات والموقع الإلكتروني، وتنوّعت هذه التفاعلات في 2019 ما بين الخدمات الفردية، كالمساعدة على إجراء البحث التوثيقي، وإضافة الباحثين لدراساتهم إلى قاعدة شمعة، والتفاعل عبر مواقع التواصل الاجتماعي، والاشتراك في النشرة الإلكترونية، والتعاون والشراقات. وبلغت تفاعلات المستخدمين 543 تفاعلاً في العام 2019؛ وقد كان أهمّها طلب الخدمات الفردية، حيث قدّم فريق شمعة 120 خدمة فردية مجانية للباحثين مرتبطة مثلاً بمساعدة الباحث بطرق البحث في قاعدة المعلومات.

هذا واستكملت شمعة في هذا العام ستة مشاريع كانت قد بدأت بإعدادها وتنفيذها خلال السنوات الماضية، وهذه المشاريع هي: (1) الإنتاج المعرفي التربوي في البلدان العربية، (2) ورش شمعة التدريبية الموجهة لطلاب الماستر والدكتوراه

في كليات التربية العربية (3) إنتاج فيديوهات إرشادية حول استخدام مصادر المعلومات التربوية، (4) نشر دليل صياغة الأطروحات والرسائل الجامعية العربية (APA Arabic)، (5) توسيع عملية جمع وتوثيق الدراسات التربوية في شعبة، (6) قواعد النشر في الدوريات العربية-نسخة 2019.

كما عقدت شعبة 10 اتفاقيات تعاون جديدة في 2019، تُضاف إلى 61 اتفاقية عُقدت في السنوات الماضية مع كليات التربية في الجامعات العربية، ومؤسسات دولية، ومراكز أبحاث، ومجلات تربوية؛ وأُنت الموافقة من 20 دورية على إدراج النصوص الكاملة لمقالاتها في قاعدة المعلومات، تُضاف إلى 29 دورية سبق ووافقت في السنوات الماضية.

استمرت شعبة بتحديث موقعها الإلكتروني الثنائي اللغة (العربية والإنجليزية) الذي يخوّل المستخدم الولوج إلى قاعدة المعلومات، والتعرّف إلى رؤية شعبة وأهدافها، ومجلس أمنائها، ومشاريعها وأنشطتها، والاطّلاع على فيديوهات الإرشادية حول استخدام مصادر المعلومات، وغيرها من الخدمات والصفحات المهمة التعريفية. كما غيّرت أيضاً وتيرة نشرتها الإلكترونية لتصبح فصلية، فأرسلت في العام 2019 أربع نشرات إلكترونية (4 e-newsletters) لباحثين وأكاديميين تربويين في العالمين العربي والغربي، بما يقارب 8000 عنوان بريد إلكتروني.

واستكملت تعزيز تواجدها على مواقع التواصل الاجتماعي لتصل إلى أكبر عدد من المستخدمين، خاصةً من فئة الشباب. فازداد عدد معجبيها على صفحة الفايسبوك ليصبح 5,897 معجباً. أمّا بالنسبة لعدد متابعيها على تويتر فقد بلغ 1,318 متابعاً. كما فعّلت شعبة صفحتها على لينكدإن (LinkedIn) في العام 2019، فوصل عدد متابعيها إلى 274.

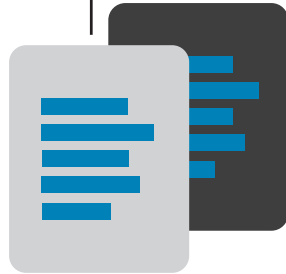
كما حصلت شعبة خلال العام 2019 على منح وهبات من مانحين، أفراداً ومؤسسات، آمنوا برسالتها وأهدافها القيّمة، والبعض منهم التزم سنوياً بتقديم منح لمساعدتها في تطوير الأبحاث العلمية لبناء مجتمع تربويّ عربيّ أفضل. فبلغت قيمة هذه المنح والهبات 203,561 دولاراً أميركياً. وحصلت أيضاً على مبلغ قيمته 100,000 دولار أميركي لتغذية وقفيتها.

تتطلّع شعبة في العام 2020 إلى ارتفاع إنتاجية فريقها والعمل على زيادة الوثائق المتاحة إلكترونياً وعقد المزيد من اتفاقيات التعاون، كما وزيادة أعداد المتابعين على مواقع التواصل الاجتماعي، وتوفير استمرارية الدعم المالي.

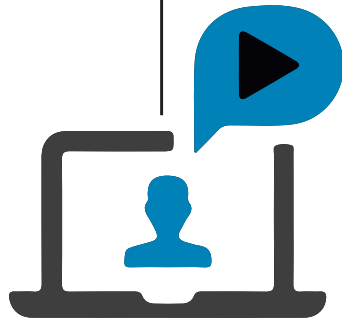
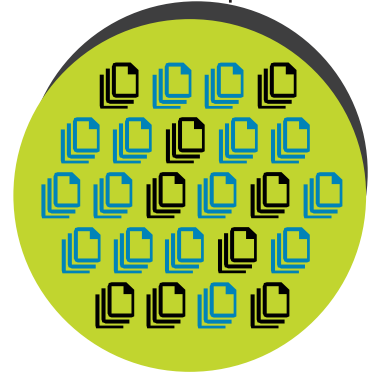
العام 2019 في لمحة



إتاحة
53,922
دراسة
في قاعدة معلومات
شامعة



تمّ زيارة
1,974,253
صفحة



إطلاق
29
فيديو
إرشادي حول كيفية
استخدام مصادر
المعلومات

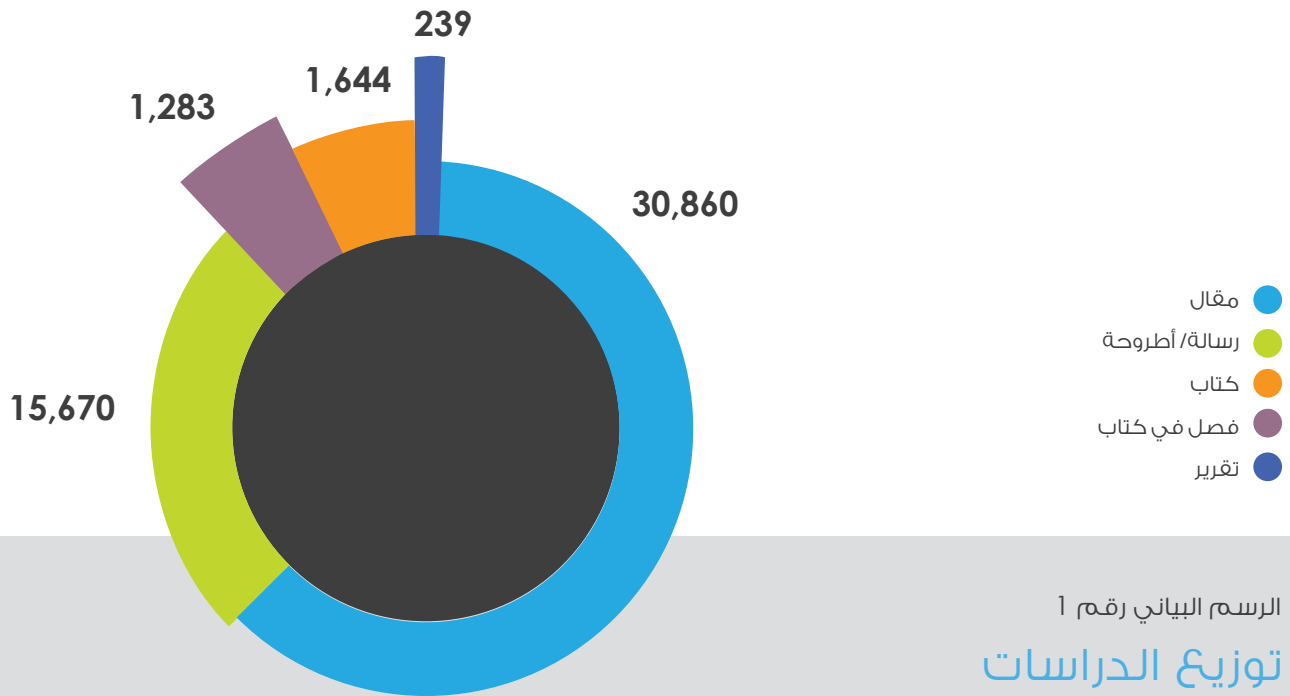
قاعدة المعلومات

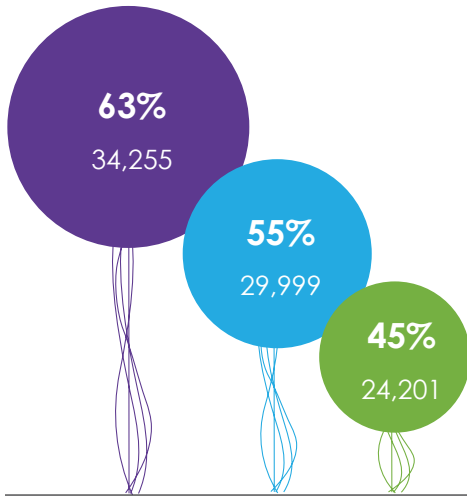
يقدم هذا التقرير عرضاً مقتضباً لأهم إحصائيات شمعة خلال العام 2019، وذلك بدعم من مؤسسات المجتمع المفتوح (OSF) ووقف عبد الباقي عبد الله النوري الخيري.

1. تجميع المعلومات وتكشيف مضمونها زيادة مضمون شمعة

إحصاءات الوثائق

تمكنت شمعة خلال العام 2019 من توثيق 8,383 وثيقة. وبهذا ارتفع مجموع الوثائق المتاحة إلكترونياً في قاعدة معلومات شمعة إلى حوالي 54,000 وثيقة متوافرة في اللغات الثلاث (العربية، الإنكليزية، والفرنسية) وصادرة من وعن 18 بلدا عربيا. تضم هذه الوثائق: 1,644 كتاباً؛ 1,283 فصلاً في كتاب؛ 30,860 مقالاً تربوياً وردت في 3,861 من أعداد تعود لـ 103 دوريات أكاديمية عربية محكمة. إضافة إلى 239 تقريراً؛ و15,670 رسالة/أطروحة جامعية أعدت في 186 جامعة.





توفير النصوص الكاملة

بات تأمين النصوص الكاملة من أولويات شمعة، فوصل المجموع الكلي إلى 34,255 نصًا كاملاً، ما يعادل 63% من مجموع الوثائق.

2019 2018 2017

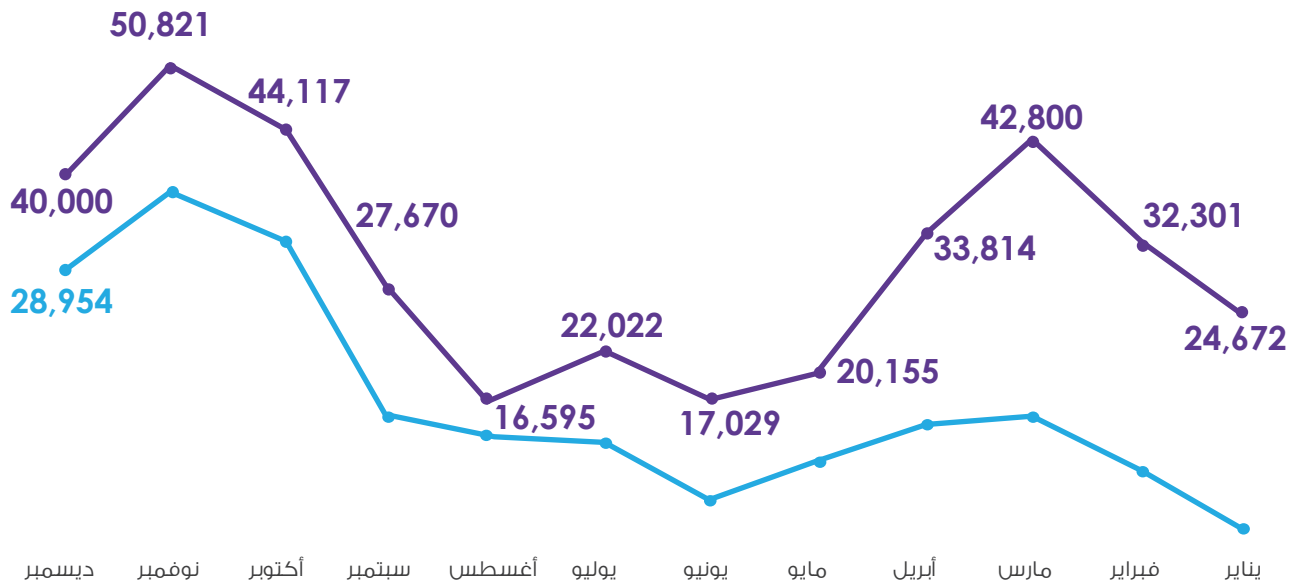
نسبة النصوص الكاملة

الرسم البياني رقم 2

نسبة النصوص الكاملة المتوفرة في شمعة في السنوات 2019-2018-2017

2. عدد المستفيدين

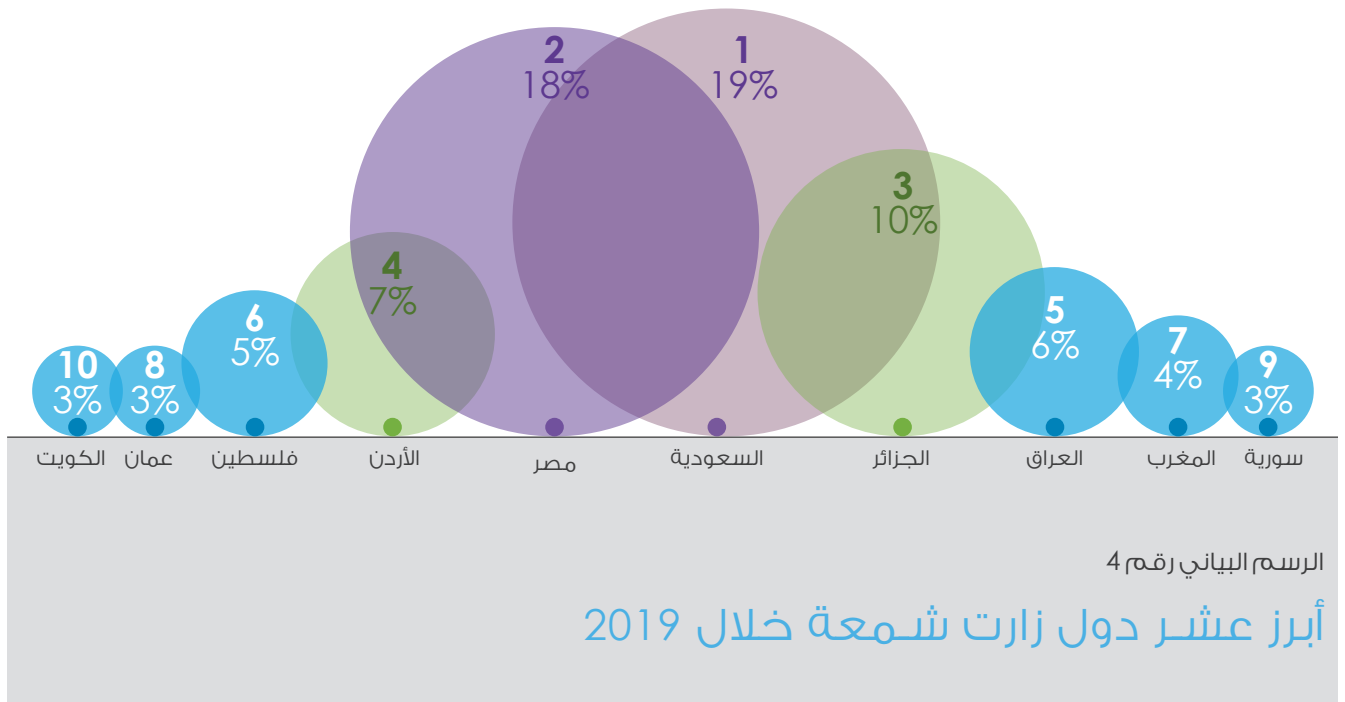
بلغ عدد زوار قاعدة المعلومات شمعة 374,471 زائرًا خلال العام 2019، مسجلين 440,905 زيارة لـ 1,974,253 صفحة بمعدل 31,206 زائرًا و 164,521 صفحة في الشهر الواحد. أما موقع شبكة المعلومات العربية التريبية (شمعة) الذي يشكل بوابة العبور إلى قاعدة المعلومات شمعة، فقد سجل 46,215 زائرًا.



الرسم البياني رقم 3

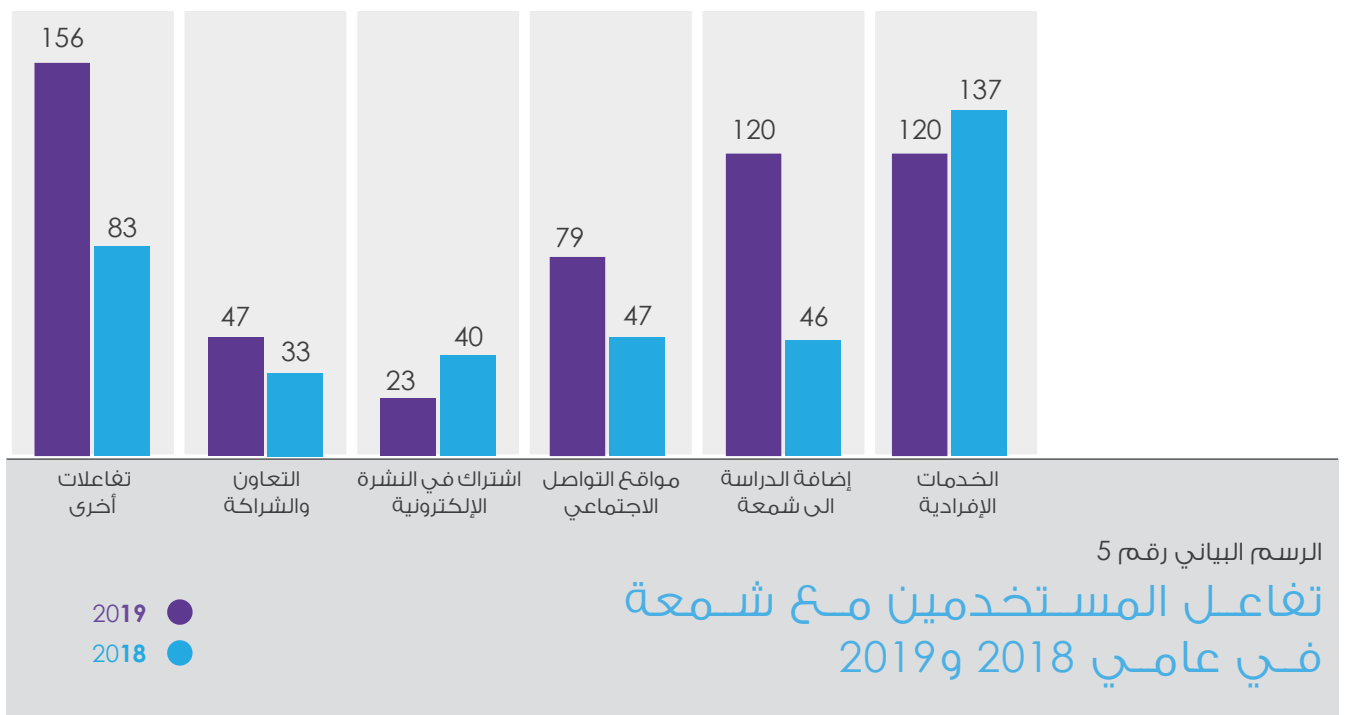
عدد الزوار لقاعدة معلومات شمعة خلال السنوات 2019-2018

2019 ●
2018 ●



3. تفاعل المستفيدين

تعددت تفاعلات المستخدمين مع شمعة خلال العام 2019، فبلغت 543 تفاعل مقارنة بـ 394 تفاعل في العام 2018. ومن أهم هذه التفاعلات طلب الخدمات الفردية، حيث قدّم فريق شمعة 120 خدمة فردية للباحثين مرتبطة مثلاً بمساعدة الباحث بطرق البحث في قاعدة المعلومات. استمرت الخدمات الفردية التي تقدّمها شمعة للباحثين مجاناً بفضل **بنك البركة**، أحد داعمي شمعة المهتم بالبحث التربوي.



تحسين نوعية البحث التربوي

الإنتاج المعرفي التربوي في البلدان العربية

2016/6/1 – 2019/5/31

بدعم من مؤسسة فورد التربوية (\$150,000)

أهداف المشروع

يسعى هذا المشروع إلى وصف المقالات التربوية العربية المنشورة خلال السنوات الأخيرة، والمتوافرة على قاعدة بيانات شمعة وتحليلها، ورصد الاتجاهات البحثية والتوقف عند التحديات والفرص، ومناقشة هذه القضايا مع الاختصاصيين وهيئات تحرير الدوريات، وهو يهدف تحديدًا إلى:

- وصف الملامح الأساسية للإنتاج المعرفي التربوي العربي،
- تحليل وتقييم نوعية البحوث المنشورة في الدوريات التربوية المحكّمة،
- تحليل الاتجاهات البحثية في المقالات الأكاديمية عن طريق المقارنات ودراسات الحالات،
- إثارة قضايا البحث التربوي مع الاختصاصيين، عن طريق المقابلات والورش ونشر النتائج.

نواتج المشروع

وضعت بنتيجة هذا المشروع 7 أوراق أكاديمية، و5 مقالات إرشادية، وتقريران، وقواعد النشر في الدوريات العربية، وعقدت ثلاث ورش وحلقات دراسية.

الأوراق الأكاديمية (7) (مجلة إضافات، عدد 45، 2019) (2019):

1. الاتجاهات البحثية في المقالات العربية في موضوع الإنصاف في التعليم (عدنان الأمين).
2. مراجعة نقدية للمقالات المنشورة في الدوريات التربوية العربية في تعليم التاريخ على ضوء الاتجاهات العالمية (مهى شعيب وياسمين عسيلي).
3. مراجعة تحليلية للدراسات الموثقة في شمعة حول الإدارة التربوية في البلدان العربية (ريما كرامي عكاري وناديا صاحب).
4. اتجاهات مقالات «تعليم العلوم» المنشورة في الدوريات التربوية العربية المتوافرة في شمعة خلال أعوام 2011 – 2015، ومقارنتها مع الاتجاهات العالمية (زلفا الأيوبي).
5. الممارسة المنهجية في المقالات المنشورة في الدوريات العربية: مراجعة مقارنة لمقالات علم الاجتماع والتربية (خالد عبد الفتاح).
6. المصادر المعرفية لمقالات الإدارة التربوية (مود إسطفان).
7. قواعد النشر بين المعلن والمطبّق في الدوريات العربية التربوية (كمال أبو شديد وماريا أبو زيد).

الأوراق الإرشادية (5) (2018):

1. البحث الكمي (عدنان الأمين).
2. طرق البحث الكمي والنوعي: مقارنة من خلال مثالين (صوما بوجوده).
3. المعالجات الإحصائية في أبحاث التربية (علي خليفة).
4. دراسة الحالة: عناصرها، أنواعها ومنهجيتها (كمال أبو شديد).
5. المجموعة المركزة: أداة مميّزة لجمع البيانات في الأبحاث النوعية (ريما كرامي).

التقريران (2) (2018):

1. الملامح العامة للدوريات التربوية العربية (عدنان الأمين وإيمان ضيا).
2. تقرير عن إنتاج الرسائل والأطروحات التربوية في البلدان العربية (عدنان الأمين).

قواعد النشر (1) (2017-2019):

1. قواعد النشر في المجلات العربية (نسخة 2017، نسخة 2018، نسخة 2019، باللغتين العربية والإنكليزية).

ورش وحلقات دراسية (3) (2017-2019):

1. ورشة عمل عقدت في مقر اتحاد الجامعات العربية، في عمان، 23-24 تشرين الأول/أكتوبر 2017، بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وبالتعاون مع الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية.
2. حلقة دراسية عقدت في بيروت بتاريخ 1-2 كانون الأول/ديسمبر 2017، بدعم من مؤسسة فورد التربوية. وقد ضمت الورشة والحلقة معا ممثلين عن 31 مجلة تربوية عربية.
3. حلقة دراسية في بيروت بتاريخ 11 نيسان/إبريل 2019 ضمت ممثلين عن 9 مجلات تربوية عربية وفريق شمعة.

بحثت هذه الورش والحلقات الدراسية في قواعد شمعة للنشر في الدوريات العربية وطوّرتها تباعا، واستنادا إلى أعمال الحلقة الدراسية الأخيرة أقر فريق شمعة نسخة 2019.



صورة تذكارية من
الحلقة الدراسية
الثالثة التي عقدت
في بيروت

ورش شمعَة التدريبية

2019/3/31 – 2019/3/1

بدعم من مكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت (\$2,700)

صورة تذكارية من
ورشة التدريب في
مكتب اليونسكو
الإقليمي في بيروت



استكمالاً لمشروع تطوير القدرات البحثية التي أنجزته شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعَة خلال الأربع سنوات الماضية بدعم من مؤسسة فورد التربوية، ونظراً لأهمية وفعالية الورش والأثر الإيجابي على الطلاب، قدّمت شمعَة، في آذار 2019، بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي، ورشة تدريبية حول «تطوير القدرات البحثية لطلاب الماجستير والدكتوراه في كليات التربية في الدول العربية»، في مكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت، في إطار دعم التعليم العالي في لبنان وتحسين نوعية الدراسات العليا. بناءً على الاتفاقيات الموقعة بين شمعَة والجامعات اللبنانية، وجّهت شمعَة الدعوة لثمانى كليات تربية في الجامعات اللبنانية لترشيح طلاب دراسات عليا في التربية والتي تتوافر لديهم شروط المشاركة في التدريب.

المديرة التنفيذية
أ. ريتا معلوف خلال
عرضها في ورشة
العمل في مكتب
اليونسكو الإقليمي
في بيروت



شارك في التدريب 25 طالب ماجستير ودكتوراه (11 طالبا من الجامعة اللبنانية و14 طالبا من الجامعات الخاصة)، بالإضافة إلى أستاذ من جامعة الروح القدس - الكسليك، ومُنحوا شهادات حضور في نهاية الورشة. وقد تحقّقت أهداف الورشة، بحسب نتائج استمارات التقييم من قبل الطلاب، ممّا شجّع مكتب اليونسكو الإقليمي على اقتراح دعم ورش شمعَة التدريبية بشكل سنوي.

إنتاج فيديوهات إرشادية حول استخدام مصادر المعلومات التربوية

أطلقت شمععة في العام 2019 عدداً من **الفديوهات الإرشادية**، كانت قد بدأت بإعدادها في العام 2018 بعد انتهاء مشروع الإنتاج المعرفي التربوي في البلدان العربية بدعم من مؤسسة فورد التربوية، لكي يصبح بمتناول الباحثين والطلاب للاستفادة من مضمونه.



هذه الفيديوهات هي عبارة عن 29 فيديو إرشادي، تعكس مواد الحقيبة التدريبية التي قدّمتها شمععة خلال الأعوام السابقة في الورش التدريبية في كليات التربية في لبنان والبلدان العربية، وتتناول استخدام مصادر المعلومات التربوية. هذه الفيديوهات متاحة على موقع شمععة الإلكتروني بشكل مجاني، وتتضمن:

- 10 فيديوهات حول البحث في قواعد المعلومات التربوية؛
- 10 فيديوهات حول الاستشهادات المرجعية؛
- 4 فيديوهات حول صياغة الملخصات؛
- 5 فيديوهات حول حقوق الملكية الفكرية.

نشر دليل صياغة الأطروحات والرسائل الجامعية العربية (APA Arabic)

بدعم من مؤسسة فورد التربوية، طبعت شمععة في العام 2019 خمسمائة (500) نسخة من **دليل صياغة الأطروحات والرسائل الجامعية العربية**، يتم توزيعها على الباحثين والطلاب الذين هم في صدد إعداد أبحاثهم، للإستناد إليه في توثيق المراجع وعرض الدراسات.

هذا الدليل هو نتيجة تعاون فيما بين شمععة وجامعة البلمند (لبنان)، وهو يعتمد في جوهره على دليل الجمعية الأميركية لعلم النفس، الطبعة السادسة. ويهدف إلى تحديد قواعد واضحة لتنظيم الرسائل والأطروحات العربية في مجال علم النفس والعلوم التربوية والاجتماعية، وتقنين طرق الإسناد والاستشهاد، والأخذ بالاعتبار أساليب النشر الحديث ومتطلبات النشر الإلكتروني عبر قواعد المعلومات والمستودعات الرقمية؛ كما يهدف أيضاً إلى إنشاء قواعد عامة لكيفية كتابة الاستشهادات المرجعية في أي نوع من أنواع المنشورات.



توسيع عملية جمع وتوثيق الدراسات التربوية

في شمعة

2019/01/01 - 2019/12/31

بدعم من مؤسسات المجتمع المفتوح (OSF) (\$70,000) ووقف عبد الباقي
عبد الله النوري الخيري (\$30,000)

للسنة الثانية على التوالي، حصلت شمعة على منحة من مؤسسات المجتمع المفتوح (Open Society Foundation) لدعم عملية جمع وتوثيق الدراسات التربوية في قاعدة معلوماتها. الهدف من هذا المشروع هو إضافة 8000 دراسة تربوية (رسائل ماستر ودكتوراه، مقالات علمية، تقارير تربوية بحثية، إلخ.) إلى قاعدة معلومات شمعة، بغية تزويد الباحثين بأكبر عدد ممكن من الدراسات التربوية المنتجة في أو عن البلدان العربية. إذ تمكنت شمعة خلال العام 2019 من جمع وفهرسة وتكشيف 8,383 وثيقة، توزعت على الشكل الآتي: 5,156 مقالاً؛ 2,506 رسالة / أطروحة؛ 557 عدداً من دورية؛ 17 دورية؛ 56 فصلاً من كتاب؛ 29 كتاباً؛ و60 تقريراً.

التطوير المهني والمؤسسي

اجتماعات هيئات الإشراف

عملاً بالنظام الداخلي، عقد مجلس أمناء شمعة اجتماعاً واحداً خلال العام 2019 (آذار/مارس)، حيث يُشرف المجلس على أعمال شمعة نهجاً وتنظيماً ومالياً.

مجلس أمناء شمعة
في الاجتماع الأول
في مكتب اليونسكو
الإقليمي في بيروت،
من اليمين:
د. عدنان الأمين،
أ. محمود النوري،
د. مود اسطفان،
أ. رانيا كساب،
د. حسن الابراهيم،
أ. سلوى بعاصيري،
د. عبد المنعم عثمان،
أ. ريتا معلوف،
د. حمد الهمامي



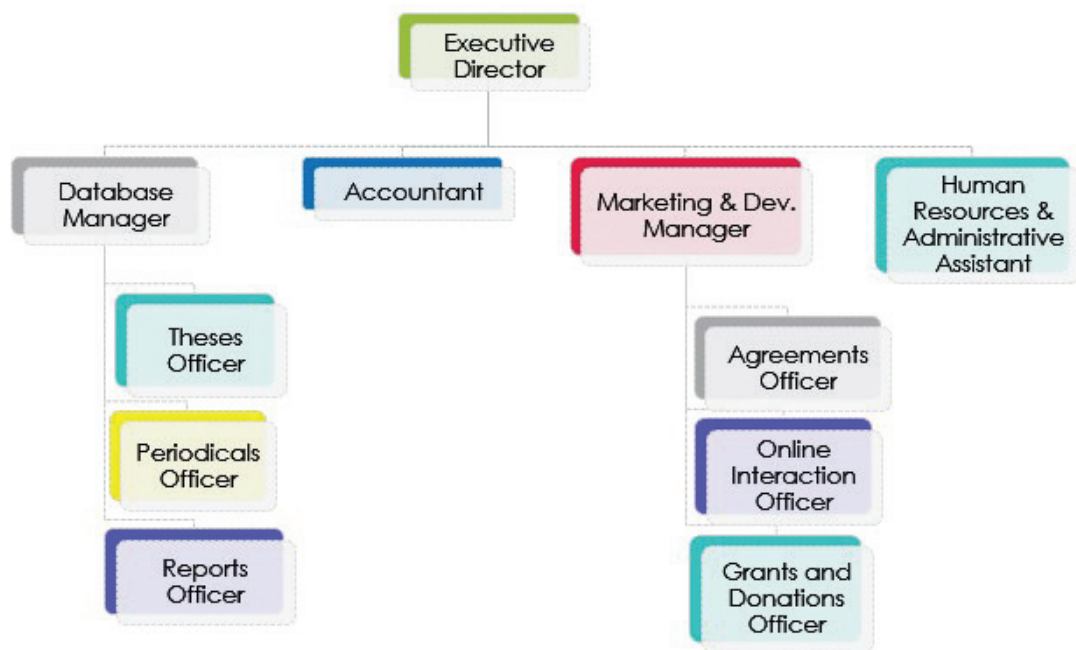
أما فيما يخص اللجنة التنفيذية، فقد عقدت ثلاثة عشر اجتماعاً، واتخذت بموجبها مجموعة قرارات تصبّ في تحقيق أهداف شمعة وحسن تطبيق أنظمتها ومزاولة نشاطاتها وتنفيذ قرارات مجلس الأمناء.

الجهاز الإداري

تكوّن فريق عمل شمعة في العام 2019 من المديرة التنفيذية، يعاونها ست اختصاصيات في مجال توثيق وإدارة المعلومات، خمس منهن بدوام كامل واختصاصية واحدة بدوام جزئي. كما تستعين شمعة بفريق عمل لصياغة الملخصات بصورة منتظمة وبمستشارين متخصصين غير متفرغين، وذلك بحسب الحاجة.

هيكلية الجهاز الإداري في شمعة

بعد عشر سنوات على انطلاق عمل شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة)، ازداد عدد العاملين فيها؛ فاستعانت في العام 2019، بدعم من البنك الأهلي الكويتي، باستشارة خارجية لهيكلية فريق العمل والجهاز الإداري، وتمّ عقد اجتماعات عدة في مقرّ شمعة لوضع هيكلية بناء على حاجات وخصوصية المؤسسة ولتحديد المسمى الوظيفي لكلّ من فريق العمل. فتمّ اقتراح الهيكلية كالتالي:



التطوير المهني

شباط / فبراير 2019



صورة تذكارية خلال
مشاركة المديرية
التنفيذية أ. ريتا
معلوف في ورشة
عمل حول أهداف
التنمية المستدامة
السبعة عشر

شاركت المديرية التنفيذية للشمعة في ورشة عمل ليومين متتاليين، نظمتها جمعية المكتبات اللبنانية (LLA) بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في الدول العربية في حرم جامعة الروح القدس - الكسليك بعنوان «وضع خطة عمل لدعم أهداف التنمية المستدامة (Developing an action plan to support the UN 2030 Agenda Sustainable Development Goals (SDGs))».

حزيران / يونيو 2019



أ. ميراي بو أنطون (اختصاصية معلومات)
خلال مشاركتها بالدورة التدريبية لأخصائي
المعالجة الفنية في المكتبات من تنظيم
الفهرس العربي الموحد وتسلمها شهادة
المشاركة

شاركت اختصاصية المعلومات المسؤولة عن الفريق الفني لتغذية قاعدة المعلومات، ليومين متتاليين، من تنظيم الفهرس العربي الموحد، بدورة تدريبية «الأخصائي المعالجة الفنية في المكتبات» في حرم الجامعة اللبنانية - الإدارة المركزية تحت عنوان «قواعد وصف المواد المطبوعة وفق قواعد RDA ومعايير مارك 21».

حزيران/ يونيو 2019

شاركت المديرية التنفيذية واختصاصية معلومات من فريق شمعة في اللقاء الرابع لمدربي «تمام» في الجامعة الأميركية في بيروت تحت عنوان «قيادة عملية التعلم في حركة تمام التطويرية: دور المدرسين».

تشرين الأول/ أكتوبر 2019

شاركت المديرية التنفيذية لشمعة بالملتقى العلمي برعاية وتنظيم «معرفة (e-Marefa)» و «معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية (Arcif Analytics)» في حرم الجامعة الأميركية في بيروت تحت عنوان «مؤشرات الإنتاج والبحث العلمي العربي والعالم في التحولات الرقمية للتعليم الجامعي العربي».

تشرين الأول/ أكتوبر 2019



صورة تذكارية خلال
الجلسة الحوارية
للبنك الدولي في
جامعة الروح القدس
-الكسليك

شاركت المديرية التنفيذية مع اختصاصيتي معلومات من فريق شمعة في الجلسة الحوارية التي نظّمها البنك الدولي (World Bank) في جامعة الروح القدس - الكسليك حول طرق البحث في قاعدة معلوماته.



المديرية التنفيذية واختصاصيتنا معلومات من
فريق شمعة خلال الجلسة الحوارية للبنك
الدولي؛ من اليمين: أ. غنوة شلالا (اختصاصية
معلومات)، أ. ريتا معلوف (المديرية التنفيذية)،
أ. ميراي بو أنطون (اختصاصية معلومات)

تشرين الأول/ أكتوبر 2019

حضرت المديرية التنفيذية لشمعة المنتدى الذي نظّمته منظمة الأمم المتحدة - غلوبال كومباكت (United Nations Global Compact) وشبكة غلوبال كومباكت في لبنان (Global Compact Network Lebanon) تحت عنوان «جعل الأهداف العالمية أعمالاً محلية - الشرق الأوسط (Making Global Goals Local Business - Middle East)» في السراي الحكومي في بيروت.

تعزير انتشار شمعة

الموقع وشبكات التواصل الاجتماعي

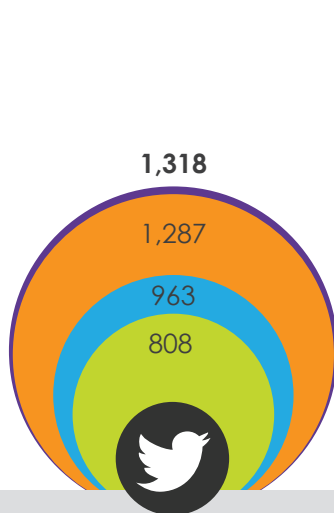
موقع شمعة الإلكتروني ونشرتها الإلكترونية

استمرت شمعة بتحديث **موقعها الإلكتروني** الثنائي اللغة (العربية والإنجليزية) الذي يخوّل المستخدم الولوج إلى قاعدة المعلومات والتعرّف إلى رؤية شمعة وأهدافها، وذلك بدعم من وقف المرحوم عبد الرحمن محمد البحر.

كما غيّرت وتيرة نشرتها الإلكترونية لتصبح فصلية، فأرسلت في 2019 أربع **نشرات إلكترونية** (e-newsletters 4) لباحثين وأكاديميين تربويين في العالمين العربي والغربي، بمجموع 7,984 عنوان بريد إلكتروني.

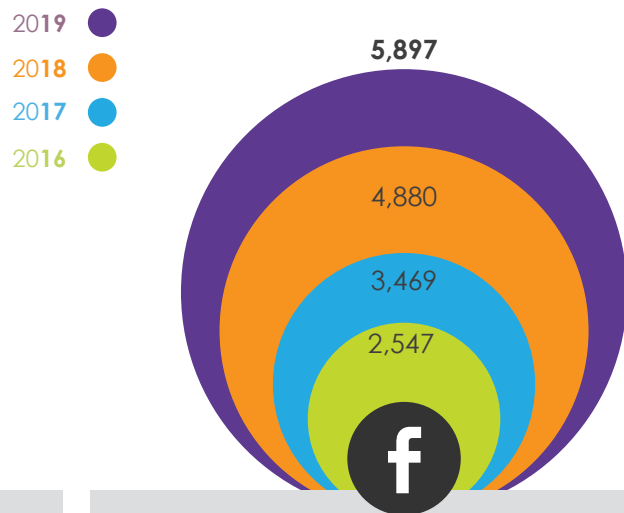
تعزير التواجد على مواقع التواصل الاجتماعي

استكملت شمعة تعزير تواجدها على مواقع التواصل الاجتماعي لتصل إلى أكبر عدد من المستخدمين ولتجذب أكبر شريحة ممكنة من فئة الشباب. فازداد عدد معجبيها على صفحة الفيسبوك ليصبح 5,897 معجبا، حيث كان العدد 4,880 معجبا في العام 2018. أما بالنسبة لعدد متابعيها على تويتر فقد بلغ 1,318 متابعًا. كما فُعلت شمعة صفحتها على لينكدإن (LinkedIn) في العام 2019، فوصل عدد متابعيها إلى 274.



الرسم البياني رقم 8

عدد المتابعين لصفحة
التويتر



الرسم البياني رقم 7

عدد المعجبين لصفحة
الفيسبوك

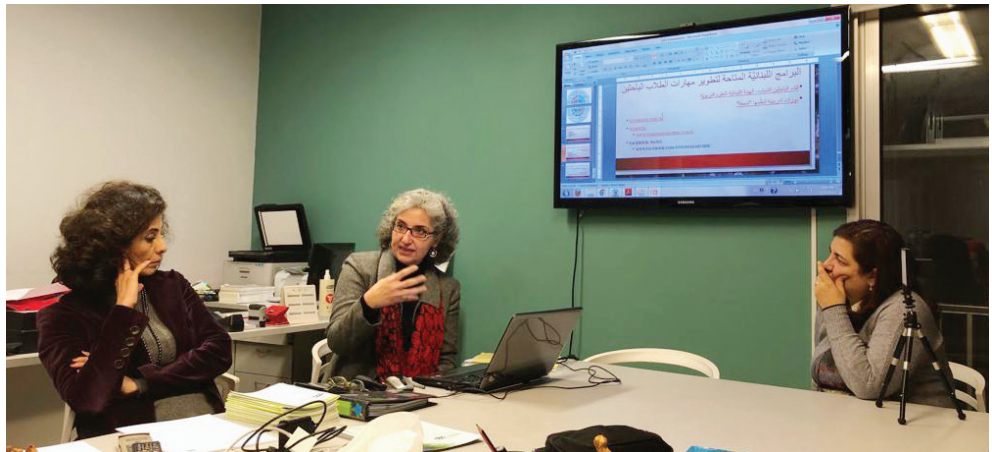
المساهمة في المؤتمرات العلمية والمجتمع التربوي

كانون الثاني/ يناير 2019

قدّمت المديرية التنفيذية لشمعة ورئيسة اللجنة التنفيذية عرضاً مرئياً خلال اجتماع الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية (LAES) الرابع عشر للباحثين الشباب حول موضوع «البرامج المتاحة لتطوير المهارات البحثية»



المديرة التنفيذية
أ. ريتا معلوف خلال
عرضها المرئي
في اجتماع الهيئة
اللبنانية للعلوم
التربوية الرابع عشر
للباحثين الشباب



خلال اجتماع الهيئة
اللبنانية للعلوم
التربوية الرابع عشر
للباحثين الشباب، من
المين: د. سوزان أبو
رجيلي، د. ريم كرامي
(رئيسة اللجنة
التنفيذية)، أ. ريتا معلوف
(المديرة التنفيذية).

شباط/ فبراير 2019

شاركت المديرية التنفيذية وعضو اللجنة التنفيذية في اجتماع في وزارة التربية والتعليم العالي (بيروت)، بدعوة من مكتب اليونسكو الإقليمي، بحضور ممثل عن مكتب اليونسكو الإقليمي، ومدير عام التعليم العالي، وممثل عن الوكالة الجامعية للفرانكوفونية (Agence Universitaire de la Francophonie)، وذلك للتشاور مع ممثلين عن الجامعة اللبنانية والجامعات الخاصة في لبنان حول إنشاء قاعدة معلومات للرسائل والأطروحات للجامعات اللبنانية.

تشرين الأول/ أكتوبر 2019

شاركت المديرية التنفيذية في اجتماع فريق الخبراء في اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (ESCWA) الذي عُقد في بيروت حول «عدم إهمال أحد: الوصول إلى أكثر الفئات المهمشة في بلدان مختارة في المنطقة العربية» من تنظيم جمعية المكتبات اللبنانية (LLA) ومكتبات الأمم المتحدة (United Nations Libraries)؛ تخلّله عرض مرئي قدّمته المديرية التنفيذية بعنوان «مبادرة قاعدة بيانات تربوية في العالم العربي: تجربة شمعة (Initiative an Educational Database in the Arab World: the experience of Shamaa)».



المديرية التنفيذية
أ. ريتا معلوف
خلال اجتماع
فريق الخبراء في
اللجنة الاقتصادية
والاجتماعية لغربي
آسيا (ESCWA)

تشرين الأول/ أكتوبر 2019

استضيفت المديرية التنفيذية وعضو مجلس الأمناء واللجنة التنفيذية في مقابلة في برنامج «كلام تربوي» مع الإعلامية د. ندى معوض، في راديو صوت لبنان (Fm 93.3)، لإطلاق **فيديوهات شمعة الارشادية**، وذلك بعد التعريف بشمعة وقاعدة معلوماتها التربوية المجانية.



المديرية التنفيذية
أ. ريتا معلوف وعضو
مجلس الأمناء
واللجنة التنفيذية
د. مود اسطفان في
المقابلة الإعلامية
في راديو صوت لبنان
لإطلاق فيديوهات
شمعة الارشادية

اتفاقيات وشراكات دولية

بفضل دعم كلٍّ من مؤسسات المجتمع المفتوح (OSF) ووقف عبد الباقي عبد الله النوري الخيري، عقدت شفعة 10 اتفاقيات تعاون جديدة تُضاف إلى 61 اتفاقية عُقدت في السنوات الماضية مع كليات التربية في الجامعات العربية، ومؤسسات دولية، ومراكز أبحاث، ومجلات تربوية، وهي الآتية:

1. المجلات التربوية

- المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية (الأردن)
- مجلة العلوم التربوية (السعودية)
- مجلة عمران للعلوم الاجتماعية (قطر)
- مجلة إضافات: المجلة العربية لعلم الاجتماع (لبنان)
- مجلة المستقبل العربي (لبنان)
- مجلة سِنَاد للبحوث والدراسات التربوية والأسرية (مصر)

2. مراكز الأبحاث

- المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات (لبنان)
- معهد عصام فارس للسياسات العامة والشؤون الدولية (لبنان)
- مؤسسة الفكر العربي (لبنان)
- المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية (مصر)

إضافةً إلى الإتفاقيات الموقعة، أتت الموافقة من **20 دورية** على إدراج النصوص الكاملة لمقالاتها في قاعدة المعلومات شفعة، وهي:

- المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية : العلوم الإنسانية (الأردن)
- مجلة الباحث الاقتصادي (الجزائر)
- مجلة دفاتر المخبر (الجزائر)
- مجلة روافد للدراسات والأبحاث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (الجزائر)
- مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية (الجزائر)
- مجلة النشاط البدني والرياضي المجتمع، التربية والصحة (الجزائر)
- مجلة علوم التربية الرياضية (العراق)
- مجلة الأستاذ (العراق)
- العلوم الاجتماعية (لبنان)
- إبداعات تربوية (مصر)
- مجلة البحث العلمي في التربية (مصر)
- المجلة العربية للإعلام وثقافة الطفل (مصر)
- المجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية (مصر)
- المجلة العربية للتربية النوعية (مصر)
- المجلة العربية للدراسات الإسلامية والشرعية (مصر)
- المجلة العربية للدراسات الجغرافية (مصر)
- المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية (مصر)
- المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة (مصر)
- المجلة العربية لغير الناطقين بها (مصر)
- المجلة العربية مداد (مصر)

الوضع المالي

إيرادات شجرة الذاتية

خدمات الإعلان الرقمي

قدّمت شجرة في العام 2019 خدمات الإعلان الرقمي لمؤسستين، بغية ترويج إعلاناتهما لتصل إلى كافة مستخدمي شجرة ومتابعيها في البلدان العربية، من خلال نشر الإعلان عبر وسائل التواصل الاجتماعي (فايسبوك، تويتر ولينكدإن)، وإرساله لأصدقاء وشركاء شجرة بواسطة البريد الإلكتروني، وإضافته إلى نشرة شجرة الإلكترونية وإلى موقعها الإلكتروني. هذه المؤسسات هي:



Centre for
Lebanese Studies
مركز الدراسات اللبنانية

مركز الدراسات اللبنانية: رُوّجت شجرة دعوة لتقديم الأوراق الأكاديمية لمؤتمر حول إعادة التفكير في المناهج في لبنان والعالم العربي: التوفيق بين الإيديولوجيا والبيداغوجيا (بيروت، لبنان).

CALL FOR SUBMISSIONS

INAUGURAL ISSUE

مجلة
التعليم في
الخليج والسياسة
الاجتماعية



GULF
EDUCATION &
SOCIAL POLICY
REVIEW

مجلة التعليم في الخليج والسياسة الاجتماعية: رُوّجت شجرة العدد الافتتاحي لمجلة التعليم في الخليج والسياسة الاجتماعية، التي أطلقها مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة (الإمارات العربية المتحدة).

كما قدّمت في 2019 هذه الخدمة مجاناً للمؤسسات المانحة لشجرة تقديراً لدعمهم.

المنح والهبات

منح العام 2019

مؤسسة فورد التربوية

 OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS

Beirut Office
Bureau de Beyrouth
مكتب بيروت

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

\$ 70,000

\$ 21,125

\$ 2,700

• مؤسسات المجتمع المفتوح

• مؤسسة فورد التربوية

• مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية

هبات السنوات 2017، 2018، 2019

		\$ 90,000	• وقف عبد الباقي عبد الله النوري الخيري
		\$ 60,000	• وقفية جائزة أنور النوري
		\$ 60,000	• ربع وقف خيرات المرحوم محمد عبد الرحمن البحر
السيد عدنان عبد العزيز البحر	السيد محمود عبد الخالق النوري	\$ 30,000	• السيد محمود النوري
		\$ 30,000	• السيد عدنان عبد العزيز البحر
وقف المرحوم عبد الرحمن محمد البحر	ربع وقف خيرات المرحوم محمد عبد الرحمن البحر	\$ 30,000	• وقف المرحوم عبد الرحمن محمد البحر
		\$ 30,000	• السيد ساير ساير
الدكتورة فايزة الخرافي	السيد ساير	\$ 20,000	• البنك الأهلي الكويتي
		\$ 10,000	• بنك البركة
		\$ 10,000	• الدكتورة فايزة الخرافي

الوقفية



قدّمت شركة الاتصالات المتنقلة ش.م.ك. (زين) مبلغ 100,000 دولار أميركي لتغذية وقفية شمعة.

أمور تشغيلية

الإيجار

ما زال عقد الايجار الذي تمّ تجديده في 2019 ساري المفعول، وذلك بفضل دعم السيدين محمود عبد الخالق النوري وعدنان عبد العزيز البحر.

الملاحق

شمعة في لمحة

شبكة المعلومات العربية التربوية «شمعة» هي قاعدة معلومات إلكترونية توثّق الدراسات التربوية الصادرة في البلدان العربية أو عنها في مجمل ميادين التربية، وباللغات الثلاث: العربية، الفرنسية، والإنكليزية، وتتيحها مجاناً للباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية. تجمع شمعة المعلومات التربوية التي ترد في كتب ومقالات وتقارير ورسائل جامعية (الماستر والدكتوراه) متوافرة لدى الجامعات، وكليات التربية، ومراكز الأبحاث، ودور النشر، والدوريات، والوزارات والمنظمات الإقليمية والعالمية في البلدان العربية، وتُعدّ بشأنها بيانات ببيوغرافية وملخصات، كما تُوفّر نصوصها الكاملة إذا ما توافرت.

مكنز شمعة التربوي

بادرت شمعة منذ إنشائها إلى تعريب مكنز المعهد الدولي للتربية (IBE) التابع لليونسكو، واعتماده لتكشيف الوثائق التربوية في قاعدة المعلومات. وفي العام 2013 عملت شمعة على تحديث المكنز الثلاثي اللغة الذي وضع للمرة الأولى بما يتناسب مع خصوصية العالم العربي.

مجلس الأمناء

يتكوّن مجلس أمناء شمعة من:

- الدكتور حسن الإبراهيم رئيس المجلس
- الدكتورة ريم كرامي رئيسة اللجنة التنفيذية
- السيدة بسمة شباني أمينة سر
- الدكتور عدنان الأمين أمين صندوق
- السيدة رانيا كساب عضو اللجنة التنفيذية
- الدكتورة مود إسطفان-هاشم عضو اللجنة التنفيذية
- الدكتور حازم الببلاوي (عضو فخري)
- الدكتورة عزيزة البناني (عضو فخري)
- الدكتورة فايزة الخرافي
- السيدة سلوى السنيورة-بعاصيري
- السيد حسن عبد الله
- الدكتور عبد المنعم عثمان
- الدكتور رؤوف الغصيني (عضو فخري)
- الدكتورة ندى عبد الواحد منيمنة
- السيد محمود النوري
- السيد ناصر النويس
- الدكتور حمد الهمامي

اللجنة المالية

تتكوّن اللجنة المالية من أعضاء من مجلس الأمناء كالتالي:

- السيدة رانيا كساب
- السيدة سلوى السنيورة-بعاصيري
- السيد حسن عبد الله
- السيد محمود النوري

اللجنة التنفيذية

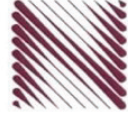
تتكوّن اللجنة التنفيذية من أعضاء منتخبين من مجلس الأمناء كالتالي:

- الدكتورة ريم كرامي، رئيسة
- الدكتور عدنان الأمين، أمين الصندوق
- السيدة بسمة شباني، أمينة السر
- السيدة رانيا كساب
- الدكتورة مود اسطفان-هاشم

مساهمو الوقفية

عبد المحسن سعيد وإخوانه	 MOHAMED ABDULRAHMAN AL-BAHAR محمد عبد الرحمن البحر	 شركة الاتصالات المتنقلة ش.م.ك (زين)
-------------------------	--	--

المانحون

السيد محمود عبد الخالق النوري	مؤسسة فورد التربوية	 مؤسسات المجتمع المفتوح (OSF)
السيد عدنان عبد العزيز البحر	السيد ساير بدر السابر	
وقف المرحوم عبد الرحمن محمد البحر	الدكتورة فائزة محمد عبد المحسن الخرافي	 الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي
ربع وقف خيرات المرحوم محمد عبد الرحمن البحر	محمد عبد الرحمن البحر	
 البنك الأهلي الكويتي	 مؤسسة الكويت للتقدم العلمي مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	 وقف عبد الباقي عبدالله النوري الخيري
 جائزة أنور عبدالله النوري لافضل اطروحة دكتوراه في التربية في العالم العربي	 مجموعة البركة المصرفية	 شركة الاستثمارات الوطنية

الداعمون

 الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية	 اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو Commission nationale libanaise pour l'UNESCO Lebanese National Commission for UNESCO اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو	 الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية
 مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية	 مكتب التربية العربي لدول الخليج	

اتفاقيات تعاون

وقّعت شمععة اتفاقيات مع 4 شركاء دوليين، 16 جامعة، 4 مؤسسات و8 دوريات. كما أعطت 28 دورية موافقتها على إدراج النصوص الكاملة للمقالات في قاعدة المعلومات شمععة.

الشركاء الدوليون (4)

1. EBSCO Discovery Service (EDS)

في كانون الأول/ ديسمبر 2015، بدأ العمل على تحميل محتوى قاعدة معلومات شمععة في قاعدة المعلومات «EBSCO»، وذلك بعد أن وقّعت شمععة اتفاقية مع شركة (EBSCO Discovery Service - EDS) التي تعتبر من أهم موزعي قواعد المعلومات في العالم العربي والغربي، فوجود محتوى شمععة من ضمن (EDS) سيؤمّن انتشاراً واسعاً لشمععة ويظهرها ضمن قواعد المعلومات العالمية.

2. مركز المعلومات للموارد التربوية إريك (ERIC)

خلال العام 2016، عقدت شمععة مع مركز المعلومات للموارد التربوية (Education Resources Information Center - ERIC) اتفاقية شراكة تمكّنها من تحصيل الدراسات المتاحة في ERIC والتي تُعنى بمواضيع التربية في العالم العربي.

3. منظمة اليونسكو

أصبحت شمععة شريكاً رسمياً بصفة استشارية مع منظمة اليونسكو كون عملها وأنشطتها تتناغم مع برامج اليونسكو وأولوياتها، على نحو خاص في ميادين الوصول الحرّ إلى المعلومات، وضمان جودة التعليم العالي، والتعددية اللغوية، والحفاظ على الإرث الرقمي. وقد جاء إسداء المنظمة الشراكة الرسمية مع شمععة تنويجاً للعلاقة القائمة منذ حين بين المنظمتين وبخاصة للتعاون المتين الذي قام بين شمععة ومكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية منذ إنشاء شمععة.

4. منظمة الأمم المتحدة - غلوبال كومباكت (United Nations Global Compact)

عقدت شمععة في العام 2018 شراكة جديدة مع منظمة الأمم المتحدة - غلوبال كومباكت (United Nations Global Compact). تهدف هذه الشراكة إلى الوصول للشبكات المشاركة في الإتفاق العالمي للأمم المتحدة من أكثر من 160 دولة، والوصول بالتالي للشراكات مع أصحاب المصالح. وتهدف أيضاً إلى تقديم أفضل الإرشادات والتدريبات، والمساعدة بالالتزام باستراتيجية الاستدامة وأهداف التنمية المستدامة السبعة عشر، والمساهمة بإحداث فرق عبر أربعة مجالات أساسية: حقوق الإنسان، العمل، البيئة، ومكافحة الفساد.

الجامعات (16)

1. جامعة آل البيت – كلية العلوم التربوية (الأردن)
2. الجامعة الهاشمية – كلية العلوم التربوية (الأردن)
3. جامعة الإمارات العربية المتحدة - كلية التربية (الإمارات العربية المتحدة)
4. جامعة السلطان قابوس – كلية التربية وعمادة الدراسات العليا (سلطنة عمان)
5. جامعة الأحفاد للبنات (السودان)
6. جامعة الكويت – كلية التربية (الكويت)
7. جامعة البلمند- كلية الآداب والعلوم الإنسانية (لبنان)
8. جامعة الروح القدس الكسليك - كلية الفلسفة والعلوم الإنسانية (لبنان)
9. جامعة سيدة اللويزة - كلية العلوم الإنسانية (لبنان)
10. جامعة القديس يوسف - كلية العلوم التربوية (لبنان)
11. الجامعة اللبنانية الأميركية (لبنان)
12. الجامعة اللبنانية - المعهد العالي للدكتوراه في الآداب والعلوم الإنسانية والتربوية (لبنان)
13. جامعة هايغازيان - كلية الآداب والعلوم (لبنان)
14. مكتبات الجامعة الأميركية في بيروت (لبنان)
15. جامعة القاهرة – معهد الدراسات والبحوث التربوية (مصر)
16. جامعة محمد الخامس السويسي - كلية علوم التربية (المغرب)

المؤسسات (4)

1. مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة (الإمارات العربية المتحدة)
2. اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو (لبنان)
3. مركز الدراسات اللبنانية (لبنان)
4. مؤسسة رفيق الحريري (لبنان)

الدوريات (8)

1. مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات الصادرة عن جامعة فلسطين (فلسطين)
2. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية الصادرة عن جامعة القدس المفتوحة (فلسطين)
3. مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الانسانية والاجتماعية الصادرة عن جامعة القدس المفتوحة (فلسطين)
4. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح الصادرة عن جامعة القدس المفتوحة (فلسطين)
5. مجلة الطفولة العربية الصادرة عن الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية (الكويت)
6. المجلة العربية لدراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية الصادرة عن مؤسسة د. حنان درويش للخدمات اللوجستية والتعليم التطبيقي (مصر)
7. مجلة كلية التربية ببور سعيد الصادرة عن جامعة بور سعيد - كلية التربية (مصر)
8. مجلة التدريس الصادرة عن جامعة محمد الخامس السويسي- كلية علوم التربية (المغرب)

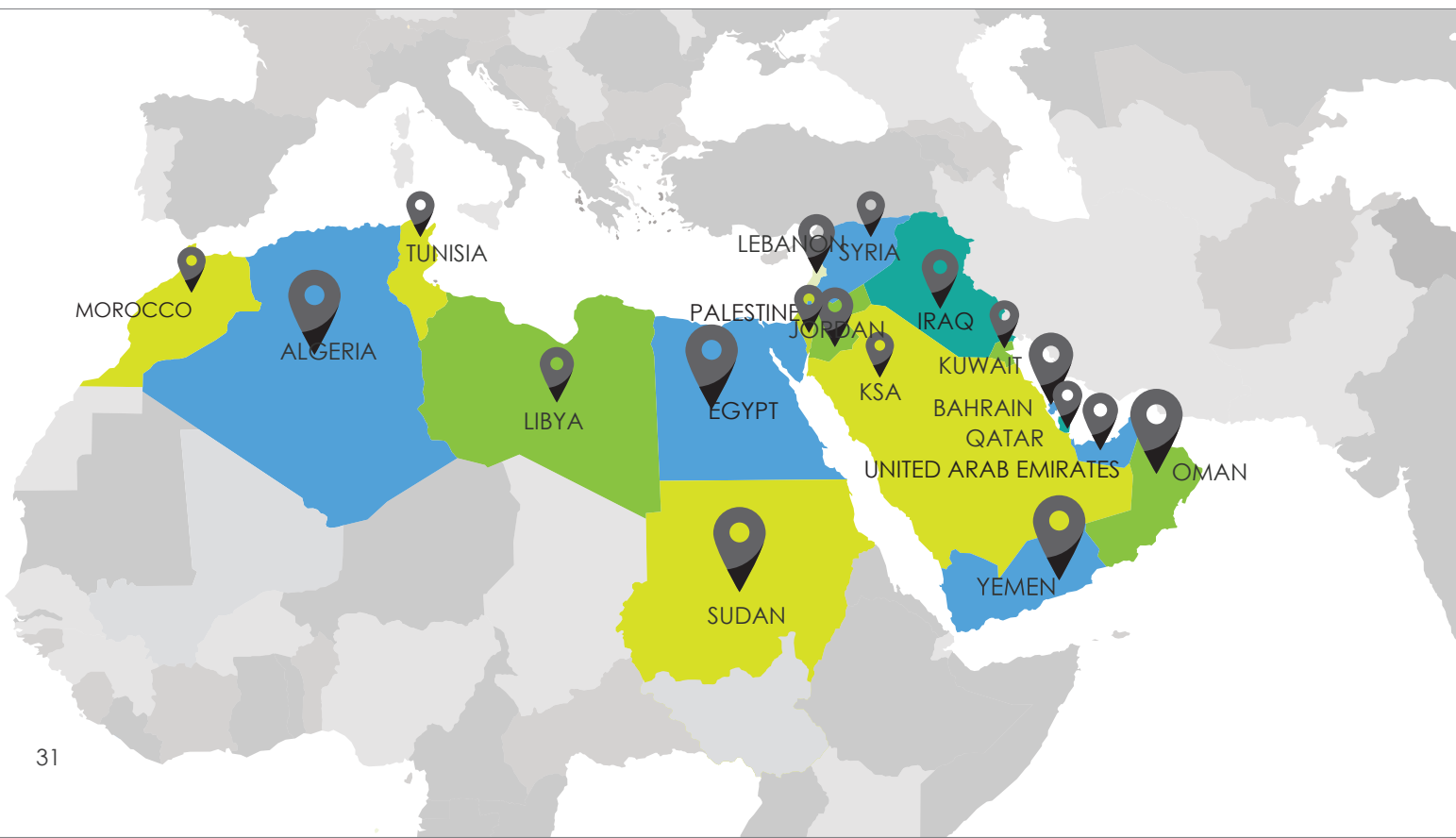
الدوريات الموافقة على إدراج النصوص الكاملة لمقالاتها في قاعدة المعلومات شَمعة (29)

1. المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية الصادرة عن المؤسسة الدولية لآفاق المستقبل (أستونيا)
2. مجلة العلوم التربوية والنفسية الصادرة عن جامعة البحرين - كلية التربية (البحرين)
3. مجلة الإبداع الرياضي الصادرة عن معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية - جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)
4. مجلة الآفاق للدراسات الإقتصادية الصادرة عن جامعة العربي التبسي - تبسة (الجزائر)
5. مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا الصادرة عن جامعة حسينة بن بوعلي الشلف (الجزائر)
6. مجلة تنمية الموارد البشرية الصادرة عن وحدة تنمية الموارد البشرية - جامعة محمد لمين دباغين، سطيف 2 (الجزائر)
7. مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية الصادرة عن جامعة محمد بوضياف - المسيلة، مخبر المهارات الحياتية (الجزائر)
8. مجلة الرسالة للدراسات الإعلامية الصادرة عن جامعة العربي التبسي - تبسة (الجزائر)
9. مجلة الرسالة للدراسات والبحوث الإنسانية الصادرة عن جامعة العربي التبسي - تبسة (الجزائر)
10. المجلة العربية لعلم النفس الصادرة عن محمد المير (الجزائر)
11. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية الصادرة عن جامعة العربي التبسي - تبسة (الجزائر)
12. مجلة العلوم الإنسانية جامعة أم البواقي الصادرة عن جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي (الجزائر)
13. مجلة العلوم النفسية والتربوية الصادرة عن جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي (الجزائر)
14. مجلة العمدة العلمية الدولية في اللسانيات وتحليل الخطاب الصادرة عن كلية الآداب واللغات - جامعة محمد بوضياف (الجزائر)
15. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس الصادرة عن جامعة دمشق - كلية التربية (سوريا)
16. مجلة علوم الرياضة الصادرة عن كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى (العراق)
17. بحوث عربية في مجالات التربية النوعية الصادرة عن رابطة التربويين العرب (مصر)
18. دراسات عربية في التربية وعلم النفس الصادرة عن رابطة التربويين العرب (مصر)
19. مجلة دراسات تربوية ونفسية: مجلة كلية التربية بالزقازيق الصادرة عن جامعة الزقازيق - كلية التربية (مصر)
20. مجلة العلوم التربوية الصادرة عن جامعة القاهرة - كلية الدراسات العليا للتربية (مصر)
21. مجلة كلية التربية الصادرة عن كلية التربية - جامعة أسيوط (مصر)
22. Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology الصادرة عن رابطة التربويين العرب (مصر)
23. مجلة دفاتر التربية والتكوين الصادرة عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي (المغرب)

24. مجلة علوم التربية الصادرة عن الدكتور محمد أوزي (المغرب)
25. مجلة المدرسة المغربية الصادرة عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي (المغرب)
26. المجلة الدولية لتطوير التفوق الصادرة عن مركز تطوير التفوق - جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية (اليمن)
27. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي الصادرة عن مركز تطوير التفوق - جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية (اليمن)
28. مجلة القلم الصادرة عن جامعة القلم للعلوم الانسانية والتطبيقية (اليمن)
29. مجلة التدريس الصادرة عن جامعة محمد الخامس السويسي- كلية علوم التربية (المغرب)

تغطي شمعة الدراسات التربوية الصادرة في البلدان العربية التالية

الأردن	البحرين	الجزائر
سلطنة عمان	سوريا	فلسطين
الكويت	مصر	اليمن
الإمارات العربية المتحدة	تونس	السعودية
السودان	العراق	قطر
لبنان	المغرب	ليبيا





@ShamaaDatabase



Shamaa



Arab Educational Information Network (Shamaa)



Shamaa Database



شبكة المعلومات العربية التربوية (شمحة)

سوديكو سكوير، بلوك C، ط. 6، طريق الشام، الناصرة، 2062 1211 بيروت، لبنان

T/F: 961 (1) 611 560 / 6 - E: shamaa@shamaa.org

www.shamaa.org