



شبكة المعلومات العربية التربوية (شبكة)
التقرير السنوي 2020



محتويات

ملخص تنفيذي	4
العام 2020 في لمحة	6
أزمات العام 2020 على شمعة	7
قاعدة المعلومات	8
○ تجميع المعلومات وتكثيف مضمونها	
○ عدد المستفيدين	
○ تفاعل المستفيدين	
المشاريع	11
○ توسيع عملية جمع وتوثيق الدراسات التربوية في شمعة	
○ جائزة أنور النوري لأفضل أطروحة دكتوراه في التربية في العالم العربي	
○ مراجعة أدبيات مستقبل التعليم العالي والتعلّم الإلكتروني في الدول العربية	
التطوير المهني والمؤسسي	14
○ إجماعات هيئات الإشراف	
○ الجهاز الإداري	
○ التطوير المهني	
تعزيز انتشار شمعة	17
○ الموقع وشبكات التواصل الاجتماعي	
○ المساهمة في المؤتمرات العلمية والمجتمع التربوي	
○ اتفاقيات وشراكات دولية	
الوضع المالي	22
○ إيرادات شمعة الذاتية	
○ المنح والهبات	
○ أمور تشغيلية	
الملاحق	23

ملخص تنفيذي

منذ ولادتها وحتى اليوم، أكملت شبكة المعلومات العربية التربوية «شمعة» مسيرتها بالسعي إلى توثيق أنواع عدّة من الدراسات التربوية، والالتزام بأهدافها ونوعية محتواها، والوصول إلى أكبر عددٍ من التربويين العرب. فوثّقت طيلة هذه السنوات دراساتٍ تربوية صادرة في البلدان العربية أو عنها، في مجمل ميادين التربية، وباللغات الثلاث (العربية، الفرنسية، والإنكليزية)، وأتاحها مجاناً للباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية. وأعدّت بشأن المعلومات التربوية التي جمعتها بياناتٍ بليوغرافية وملخصات، كما قدّمت نصوصها الكاملة إذا ما توافرت.

تأثرت شمعة بالعديد من الأزمات في لبنان ما بين العامين 2019-2020، أزماتٍ سياسية، مالية، وصحية، نذكر منها: إندلاع الثورة اللبنانية في أواخر عام 2019؛ تعسّر وصول فريق العمل إلى مكتب شمعة في بيروت؛ أزمة المصارف، حجز أموال المودعين، وإنهيار الليرة اللبنانية مما أدّى إلى صعوبة صرف شيكات الموظفين وبالتالي تأمين رواتبهم؛ جائحة كورونا التي نتج عنها إغلاق مكتب شمعة لأسابيع متتالية إلزاماً بالإقفال التام، والعمل من المنزل؛ انفجار مرفأ بيروت في 4 آب 2020 الذي أدّى إلى أضرارٍ لحقت بمكتب شمعة الحالي، وبالمكتب الجديد الذي تمّ شراؤه هذه السنة، حيث تنشغل شمعة بإنهاء الأعمال فيه وإصلاح الأضرار جرّاء انفجار المرفأ، وبالتالي الانتقال إليه.

رغم جميع هذه الأزمات التي أعاقَت عمل شمعة في 2020، تابعت شمعة عملها بصورة مضطربة حتى بلغ العدد التراكمي لما وثّقته حتى نهاية العام: 62,716 دراسة، أي بزيادة 9,117 عن نهاية العام 2019. وهذه الزيادة هي أكبر من الزيادة التي حققتها شمعة في العام 2019 (8300).

تتوزّع الوثائق التي تضمها شمعة اليوم على النحو التالي: 37,006 مقالاً؛ و17,945 رسالة/ أطروحة جامعية؛ و1,662 كتاباً؛ و1,372 فصلاً في كتاب؛ و307 تقارير. المقالات وردت في 4,366 عدداً، تعود إلى 323 دورية أكاديمية عربية محكمة. والرسائل/ الأطروحات أعدّت في 432 جامعة. كما وصل عدد النصوص الكاملة إلى 40,973، أي ما يعادل 65% من مجموع الوثائق.

وارتفع عدد زوار قاعدة المعلومات ليصل إلى 914,023 زائراً خلال العام 2020 (مقابل 374,471 زائراً في العام 2019)، وقد سجّل زائرو العام 2020: 1,072,233 زيارة لـ 3,904,653 صفحة. أما موقع شمعة الإلكتروني، الذي يشكّل بوابة العبور إلى قاعدة المعلومات، فقد سجّل 60,888 زائراً. كما تفاعلت شمعة مع مستخدمي قاعدة المعلومات والموقع الإلكتروني، فبلغت تفاعلات المستخدمين 368 تفاعلاً في العام 2020، كان أهمّها «طلب الخدمات الفردية»، حيث تمّ تقديم 100 خدمةٍ فردية للباحثين مرتبطة مثلاً بمساعدة الباحث بطرق البحث في قاعدة المعلومات. أمّا بالنسبة للفيديوهات الإرشادية التي وضعتها شمعة في

2020 بمتناول الباحثين لخدمتهم في كيفية استخدام مصادر المعلومات التربوية، فوصل مجموع مشاهداتها إلى 26,772 مشاهدة.

هذا وتمكنت شمعنة من القيام بثلاثة مشاريع في العام 2020، وهي: (1) توسيع عملية جمع وتوثيق الدراسات التربوية في شمعنة. (2) جائزة أنور النوري لأفضل أطروحة دكتوراه في التربية في العالم العربي. (3) مراجعة أدبيات مستقبل التعليم العالي والتعلم الإلكتروني في الدول العربية.

كما عقدت شمعنة 10 اتفاقيات تعاون جديدة في سنة 2020، تُضاف إلى 91 اتفاقية أُنجزت في السنوات الماضية مع كليات التربية في الجامعات العربية، ومؤسسات دولية، ومراكز أبحاث، ومجلات تربوية. وأُتت الموافقة من 14 دورية على إدراج النصوص الكاملة لمقالاتها في قاعدة المعلومات. وتم أيضاً إدراج النصوص الكاملة لمقالات أربع دوريات في قاعدة المعلومات من خلال رخص المشاع الإبداعي (Creative Common).

واستمرت في العام 2020 بتحديث موقعها الإلكتروني الثنائي اللغة (العربية والإنكليزية)، فأعدت تصميم صفحته الرئيسية، وانتقلت إلى خادم جديد (Server)، وانتقلت أيضاً إلى برنامج (CMS) جديد. أمّا بالنسبة للنشرة الإلكترونية الفصلية، فأرسلت شمعنة في 2020 أربع نشرات إلكترونية (e-newsletters) لباحثين وأكاديميين تربويين في العالمين العربي والغربي، بمجموع 9,719 عنوان بريد إلكتروني.

واستكملت تعزيز تواجدها على مواقع التواصل، فازداد عدد معجبيها على صفحة الفيسبوك ليصبح 6,128 معجباً. أمّا بالنسبة لعدد متابعيها على تويتر فبلغ 1,379 متابعاً. وفُعلت شمعنة صفحتها على لينكدإن (LinkedIn) ليصل عدد متابعيها إلى 305 متابعاً.

كما حصلت شمعنة خلال العام 2020 على منح وهبات بقيمة 120,000 دولاراً أميركياً، من مانحين، أفراداً ومؤسسات، آمنوا برسالتها وأهدافها القيّمة، والتزموا بمساعدتها في تطوير الأبحاث العلمية لبناء مجتمع تربويّ عربيّ أفضل.

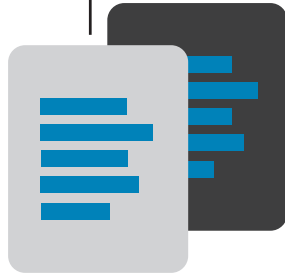
وشاركت المديرية التنفيذية مع فريق شمعنة في العديد من ورش العمل (حضورياً وافتراضياً) بغية التطوير المهني، كما ساهمت شمعنة في بعض المؤتمرات العلمية.

مع رؤية غير واضحة للعام 2021 والظروف الراهنة محلياً، إقليمياً وعالمياً، تتطلّع شمعنة إلى ارتفاع إنتاجية فريقها، والعمل على زيادة الوثائق المتاحة إلكترونياً، وعقد المزيد من اتفاقيات التعاون، كما وزيادة أعداد المتابعين على مواقع التواصل الاجتماعي، وتوفير استمرارية الدعم المالي.

العام 2020 في لمحة



إتاحة
62,716
دراسة
في قاعدة معلومات
شمعة



144%
نسبة زيادة
عدد زوار شمعة



شراء مكتب جديد
بمساحة
130 م²

أزمات العام 2020 على شمعة

تعدّدت الأزمات خلال العام 2020، وكان وقعها كارثيًا على أنحاء العالم كافة، وعلى لبنان خاصة، وذلك من خلال:

- **الأزمة السياسية:** اندلاع الثورة في أواخر العام 2019 في لبنان، وتعرُّش وصول فريق العمل إلى مكتب شمعة في بيروت. إضافةً إلى انفجار مرفأ بيروت في 4 آب 2020 الذي أدّى إلى تضرُّر مكتب شمعة الحالي والمكتب الجديد الذي تمّ شراؤه حديثاً، وتأخُّر إنهاء الأشغال فيه وبالتالي الانتقال إليه.
- **الأزمة المالية:** أزمة المصارف، حجز أموال المودعين، وانهيار الليرة اللبنانية، أدّى إلى صعوبة صرف شيكات الموظفين وبالتالي تأمين رواتبهم.
- **الأزمة الصحية:** (فيروس كورونا) وقد نتج عنها إغلاق مكتب شمعة لأسابيع متتالية التزاماً بالإقفال التام، والعمل من المنزل.

بناءً على ذلك، ورغم كل الأزمات المتتالية، تمّ تدارك الأمر ووضع خطة لاستمرارية العمل، وهي كالاتي:

- إعادة تنظيم عمل فريق شمعة من المنزل: إعادة توزيع المهام بحسب العمل من المنزل أو من المكتب، عقد اجتماعات الفريق (Staff Meetings) عبر تطبيق زوم (Zoom)، واستبدال بدل النقل ببذل الإنترنت للعاملين من المنزل.
- تقييم أجهزة الكمبيوتر المحمولة لأعضاء الفريق، وبناء عليه تمّ تحديث بعض الأجهزة، وشراء أجهزة جديدة (2) وتسليمها لأعضاء الفريق والتأكد من فعالية إنتاجية الفريق.
- تأمين نسخة مطوّرة من Office 365 بشكل مجاني لتسهيل الوصول إلى بريد شمعة الإلكتروني من أي مكان؛
- تطوير نظام تخزين المعلومات بطريقة تسمح للفريق استخدامه عن بُعد.

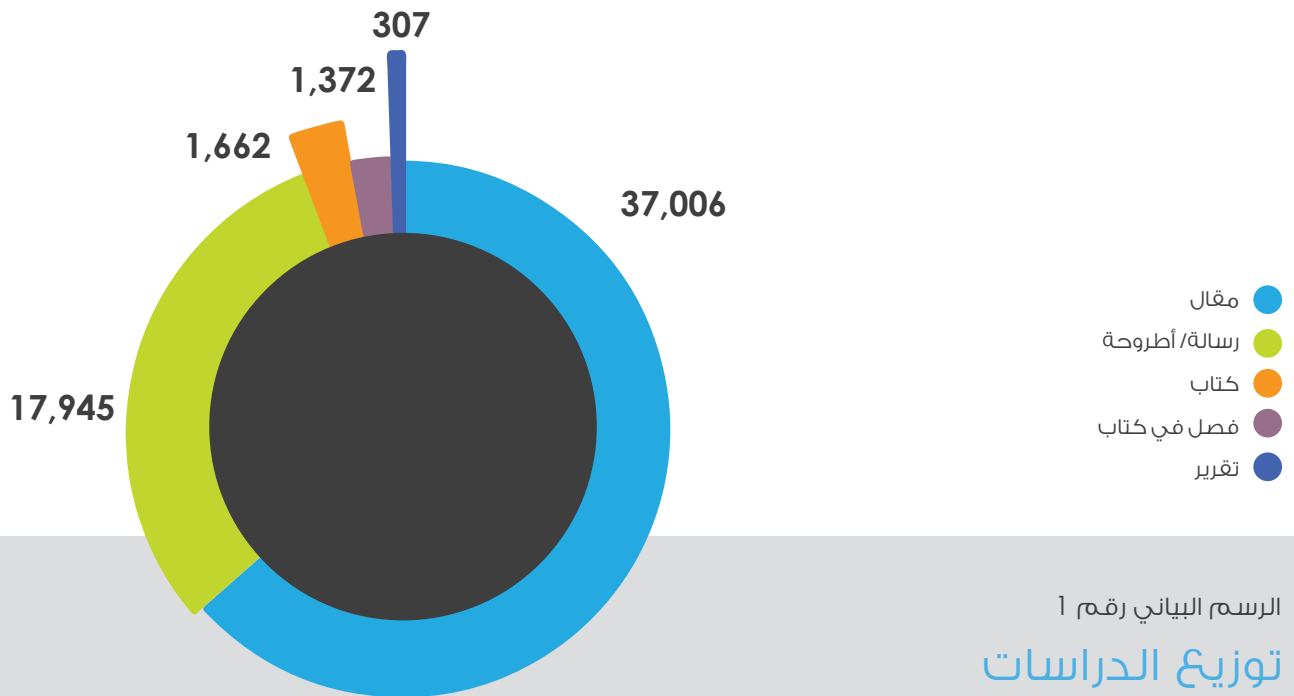
قاعدة المعلومات

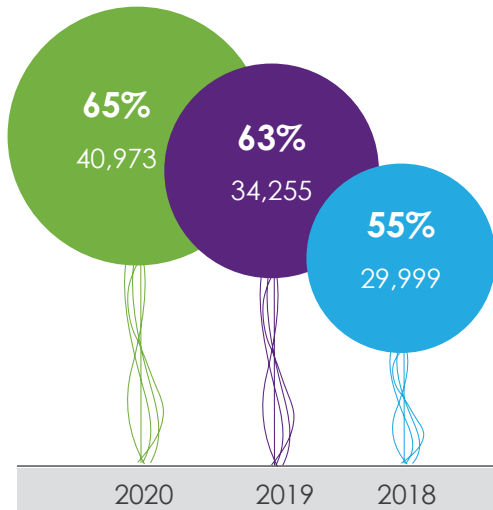
يُقدّم هذا التقرير عرضاً مقتضباً لأهم إحصائيات شمعة خلال العام 2020، وذلك بدعم من مؤسسات المجتمع المفتوح (OSF) ووقف عبد الباقي عبد الله النوري الخيري.

1. تجميع المعلومات وتكشيف مضمونها زيادة مضمون شمعة

إحصاءات الوثائق

تمكّنت شمعة خلال العام 2020 من توثيق 9,117 وثيقة. وبهذا ارتفع مجموع الوثائق المتاحة إلكترونياً في قاعدة معلومات شمعة إلى 62,716 وثيقة متوافرة في اللغات الثلاث (العربية، الإنكليزية، والفرنسية) وصادرة من وعن 18 بلداً عربياً. تضمّ هذه الوثائق: 37,006 مقالاً، و17,945 رسالة/أطروحة جامعية، و1,662 كتاباً، و1,372 فصلاً في كتاب، و307 تقارير. المقالات وردت في 4,366 عدداً تعود إلى 323 دورية أكاديمية عربية محكمة. والرسائل/ الأطروحات أعدت في 432 جامعة.





توفير النصوص الكاملة

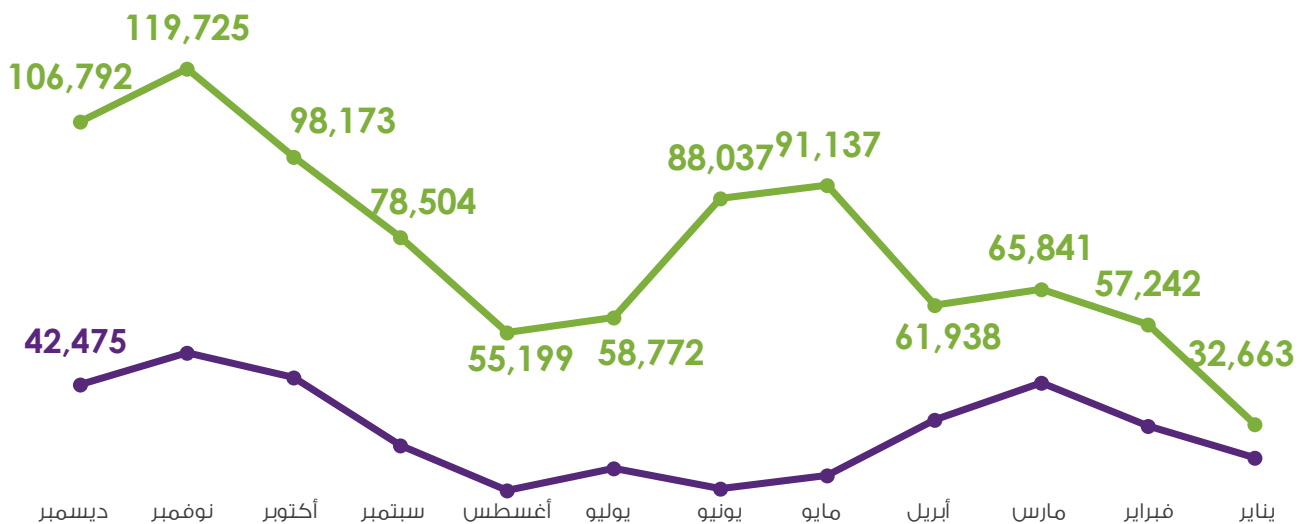
بات تأمين النصوص الكاملة من أولويات شمعة، فوصل المجموع الكلي إلى 40,973 نصًا كاملاً، ما يعادل 65% من مجموع الوثائق.

الرسم البياني رقم 2

نسبة النصوص الكاملة المتوافرة في السنوات 2020-2019-2018

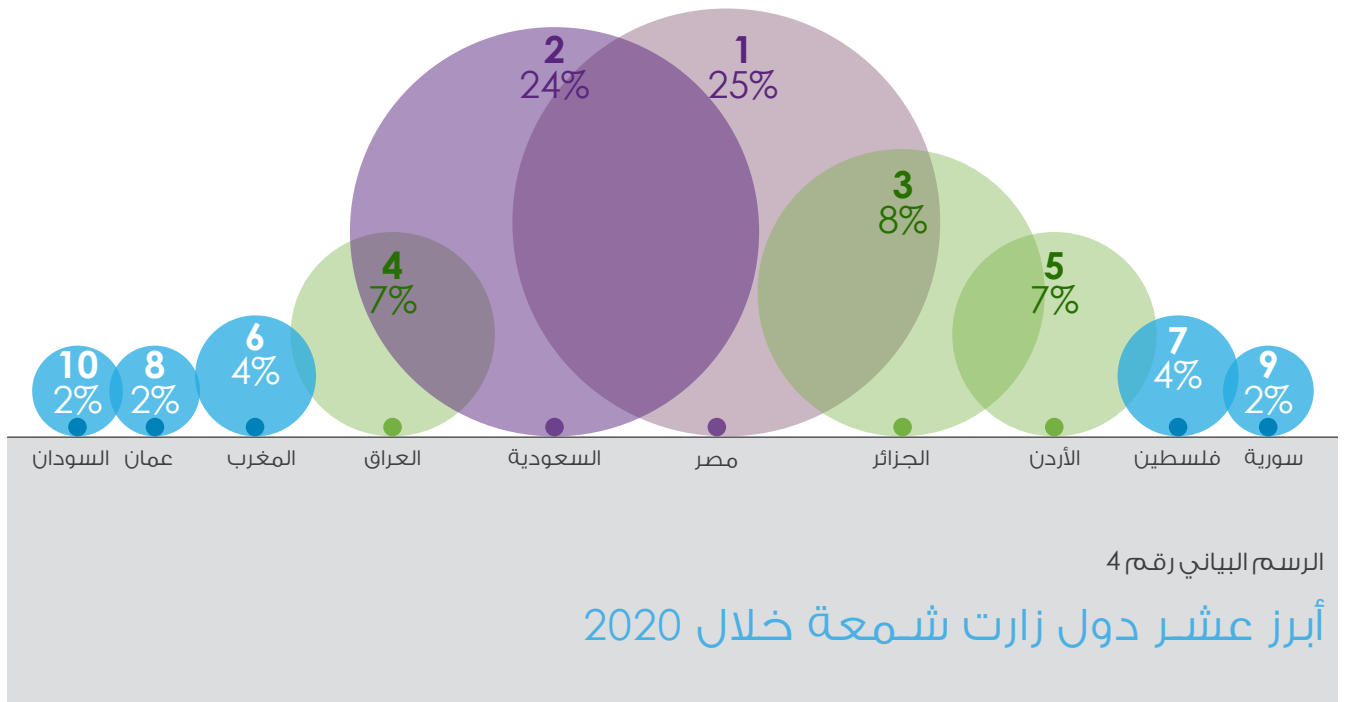
2. عدد المستفيدين

بلغ عدد زوّار قاعدة المعلومات شمعة 914,023 زائرًا خلال العام 2020، أي بزيادة 144% عن السنة الماضية. قام هؤلاء بـ 1,072,233 زيارة لـ 3,904,653 صفحة بمعدل شهري بلغ 76,169 زائرًا و325,388 صفحة. أمّا موقع شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة) الذي يشكّل بوابة العبور إلى قاعدة المعلومات شمعة، فقد سجّل 60,888 زائرًا.



الرسم البياني رقم 3

عدد الزوار لقاعدة معلومات شمعة خلال سنتي 2020-2019



3. تفاعل المستفيدين

خلال العام 2020، بلغت تفاعلات المستخدمين مع شمعة 368 تفاعلاً، في حين اختتم في العام 2019 عند 543 تفاعلاً. شكّلت خدمة «طلب الخدمات الفردية» أبرز الخدمات التفاعلية حيث وصلت إلى 100 خدمة والتي من خلالها يساعد فريق شمعة الباحثين بطرق البحث في قاعدة المعلومات شمعة. يرجّح أنّ سبب تدني تفاعلات المستخدمين يعود إلى إتاحة الفيديوهات الإرشادية التي وضعتها شمعة في العام 2020 مجاناً على موقعها الإلكتروني حول كيفية استخدام مصادر المعلومات التربوية، إذ وصل عدد المستخدمين المسجلين في الفيديوهات إلى 1702 مستخدم، كما بلغ مجموع عدد المشاهدات 26,772 مشاهدة.

استمرت الخدمات الفردية التي تقدّمها شمعة للباحثين مجاناً بفضل دعم بنك البركة، أحد داعمي شمعة المهتمين بالبحث التربوي.

المشاريع

1. توسيع عملية جمع وتوثيق الدراسات التربوية في شمعة

2020/01/01 - 2020/12/31

بدعم من مؤسسات المجتمع المفتوح (OSF) (\$70,000)

ووقف عبد الباقي عبد الله النوري الخيري (\$30,000)

للسنة الثالثة على التوالي، حصلت شمعة على منحة من مؤسسات المجتمع المفتوح (Open Society Foundation) لدعم عملية جمع وتوثيق الدراسات التربوية في قاعدة معلوماتها. الهدف من هذا المشروع هو إضافة 8300 دراسة تربوية (رسائل ماجستير ودكتوراه، مقالات علمية، تقارير تربوية بحثية، إلخ.) إلى قاعدة معلومات شمعة، بغية تزويد الباحثين بأكبر عدد ممكن من الدراسات التربوية المنتجة في أو عن البلدان العربية. إذ تمكنت شمعة خلال العام 2020 من جمع وفهرسة وتكشيف 9,117 وثيقة، توزعت على الشكل الآتي: 6,146 مقالاً؛ 2,275 رسالة / أطروحة؛ 505 عددًا من دورية؛ 15 دورية؛ 89 فصلاً من كتاب؛ 18 كتاباً؛ و69 تقريراً.

2. جائزة أنور النوري لأفضل أطروحة دكتوراه في التربية

في العالم العربي

بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (\$10,500)

هي جائزة أنشأتها مبرة أنور النوري في الكويت وكلفت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بإدارتها. وقامت المؤسسة بدورها بتكليف شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة) بالإجراءات المتعلقة باختيار الفائز، بما يشمل مراجعة الأطروحات وترشيح «اللائحة القصيرة» للخمسة الأول. حصل ذلك في دورة العام 2018 ثم في دورة العام 2020. وقد شكلت شمعة في الحالتين هيكلًا من المستشارين (المراجعين) المتخصصين بالمبادئ التي تعالجها الأطروحات المرشحة لنيل الجائزة، وأدارت العمليات فيها لجنة «المتابعة والاختيار»، التي تحمّل مسؤولية العمل منذ استلام الأطروحات حتى رفع التقرير النهائي واقتراحاتها بالفائز بالجائزة.

لم يقتصر عمل شمعة على تنفيذ مجريات العقد بل ساهمت في بلورة معايير التقييم، وفي وضع آلية التقييم والمراجعة واختيار المراجعين وغيرها من الأمور التي وضعت في متن العقد أو في المراسلات المرتبطة به. كذلك لم ينته عمل شمعة مع رفع تقرير بنتائج الاختيار، بل حرصت على متابعة النقاش مع المؤسسة والمبرة من أجل تطوير كيفية إدارة الجائزة والتواصل مع الجمهور المعني بالجائزة في الجامعات، وذلك من أجل تعظيم أثرها في تطوير نوعية أطروحات التربية في البلدان

العربية، ومن أجل تحقيق الأهداف التي سعت وراءها مبرة أنور النوري من إنشاء الجائزة في العام 2016.

في دورة 2020 وُقِّع العقد في 22-7-2020، وابتدأ العمل في الأول من آب/أغسطس. بلغ عدد الترشيحات 116 أطروحة. أخضعها فريق شمعة أولا للتدقيق الشكلي، واستبعد منها 10 أطروحات، لأنها لا تقع في الحقل التربوي. في مرحلة «المراجعة» (التي شارك فيها 22 مستشارا) قام مراجعان اثنان بإبداء الرأي حول «أهلية» كل أطروحة. وعندما كانت الآراء متضاربة كانت الأطروحة تُعطى لمراجع ثالث، من أجل حسم الموقف منها سلبا أو إيجابا. انتهت هذه المرحلة في 26 آب/أغسطس، ونتج عنها إقصاء 79 أطروحة، أما الأطروحات الـ 27 الباقية فانتقلت إلى مرحلة التقييم (التي شارك فيها 16 مستشارا). في هذه المرحلة خضعت الأطروحات للتقييم المفصل الذي يتضمن وضع علامات على كل أطروحة من قبل مقيمين اثنين لكل أطروحة. ثم وضعت جميع الأطروحات في جدول مرتبة تنازليا من الأطروحة التي نالت أعلى علامة (حاصل جمع تقييمين اثنين) وصولا إلى تلك التي نالت أدنى علامة. ثم قامت لجنة «المتابعة والاختيار» بقراءة الأطروحات الخمس الأولى ووضعت تقارير إضافية عن كل منها، وتبادل أعضاء اللجنة هذه التقارير في ما بينهم. ثم اجتمعت اللجنة وتداولت في أحوال الأطروحات الخمس الأولى، واتفقت على ترتيبها في «لائحة قصيرة» مع تقديم مسوّغات الترتيب المقترح وبخاصة الأطروحة التي اقترحت وضعها في المرتبة الأولى. ورفعت اللجنة التقرير النهائي إلى مؤسسة الكويت في 25 أيلول/سبتمبر 2020. وقد تضمن التقرير عرضا لمجريات العمل منذ البداية، ولائحة عناوين «اللائحة القصيرة»، والتوصية بالفائز بالجائزة. بالإضافة إلى ذلك تضمن التقرير «توصيات تتعلق بالجائزة في الدورة القادمة 2022»، و «توصيات تتعلق بالجائزة عموما» من أجل أن «تحدث الجائزة فرقا» في الممارسة البحثية التربوية على مستوى أطروحات الدكتوراه في التربية.

3. مراجعة أدبيّات مستقبل التعليم العالي والتعلّم

الإلكتروني في الدول العربيّة

بدعم من مكتب اليونسكو الاقليمي في بيروت (\$4000)

كُلف مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربيّة شمعة القيام بمراجعة الأدبيّات الخاصّة برؤى مستقبل التعليم العالي والتعلّم الإلكتروني في الدول العربيّة. وقد تضمّن المشروع جمع أكبر عدد ممكن من المقالات المنشورة في الدوريات الأكاديميّة المتخصّصة وسائر المنشورات الرصينة، والتي تتطرّق على نحو أو آخر إلى مستقبل التعليم العالي والتعلّم الإلكتروني في المنطقة العربيّة في السنوات العشر الغاتّة، وتحليل مضامين هذه المنشورات، وصياغة تقرير مقتضب حول توجّهات

مؤلفي هذه المنشورات وخصوصياتها أخذًا بالاعتبار القضايا التي تُطرح على الصعيد العالمي في هذين المجالين.

وقد أدّى البحث إلى رصد 132 وثيقة جُلّها كان مؤثّقاً في قاعدة معلومات شمعة، منها 48% باللغة العربيّة، و33% باللغة الإنجليزيّة، والباقي باللغة الفرنسيّة؛ أي ما يعادل 13 وثيقة منشورة في السنة الواحدة؛ وهو عدد ضئيل نسبياً. وقد شكّل هذا المشروع مناسبة لإدخال العديد من الوثائق الجديدة في قاعدة معلومات شمعة، بخاصّة من خلال مسح دقيق للمراجع التي استخدمها مؤثّقو المقالات ذات الصلة التي كانت مؤثّقة في قاعدة معلومات شمعة. وقد توزّعت هذه الوثائق على النحو الآتي: 61% مقالات في دوريات محكمة؛ 23% كتب وفصول في كتب؛ 12% محاضرات من كتاب متخصصين مشهود لهم بالكفاءة ومسؤولين أكاديميين عالي المستوى؛ 4% أطروحات دكتوراه ورسائل ماجستير.

وقد بيّنت مراجعة هذه الأدبيّات أنّ القليل جدّاً من هذه المنشورات يعالج على نحو مباشر مسألة مستقبل التعليم، ويقدّم تصوّراً متماسكاً لمستقبل التعليم العالي والتعليم الإلكتروني في المنطقة العربيّة لتصلح تسميته دراسات مستقبلية؛ بل تقدّم هذه الدراسات إجمالاً تمنيات الكاتب وتوصياته للتغيير المستحبّ.

أمّا المواضيع التي تطرّقت لها هذه الدراسات فقد ظهرت كما يأتي: مسائل حوكمة مؤسسات التعليم العالي وإدارتها (15%)؛ التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد (11%)؛ شؤون الجودة في التعليم العالي (9%)؛ شؤون الطلبة (8%)؛ الظروف المتغيّرة (7%)؛ العلاقات مع المجتمع المحلي والتعاون الإقليمي (7%)؛ العلاقة مع سوق العمل (7%)؛ تطوير البرامج والمناهج (7%)؛ شؤون البحث العلمي (6%)؛ شؤون أعضاء هيئات التدريس (6%)؛ استخدام تقانات المعلومات والاتصال (5%)؛ عولمة التعليم العالي (5%)؛ تمويل التعليم العالي (4%)؛ عمليات التعليم والتعلّم (2%)؛ العوامل المساعدة والعوامل المعوّقة (2%).

التطوير المهني والمؤسسي

اجتماعات هيئات الإشراف

عملاً بالنظام الداخلي، عقد مجلس أمناء شمعنة اجتماعاً واحداً خلال العام 2020 وذلك في تشرين الثاني/نوفمبر عبر تطبيق Zoom بسبب تعذر سفر أعضاء المجلس كما جرت العادة، حيث يُشرف المجلس على أعمال شمعنة نهجاً وتنظيماً ومالياً.



صورة جماعية خلال
اجتماع اللجنة
التنفيذية لشمعنة
افتراضياً عبر تطبيق
zoom

أما فيما يخص اللجنة التنفيذية، فقد عقدت تسعة اجتماعات، اثنين منها كانا حضورياً كالعادة، وسبعة اجتماعات افتراضية عبر تطبيق Zoom، واتخذت بموجبها مجموعة قرارات تصبّ في تحقيق أهداف شمعنة وحُسن تطبيق أنظمتها ومزاولة نشاطاتها وتنفيذ قرارات مجلس الأمناء.

الجهاز الإداري

تكوّن فريق عمل شمعنة في العام 2020 من المديرية التنفيذية، يعاونها ست اختصاصيات في مجال توثيق وإدارة المعلومات، خمس منهنّ بدوام كامل واختصاصية واحدة بدوام جزئي. بسبب جائحة كورونا عمل فريق شمعنة خلال فترات الإقفال التام افتراضياً من المنزل، حيث تمّ التركيز على عمل شمعنة الأساسي ولا سيما تغذية قاعدة المعلومات بالدراسات وزيادة أعدادها وتقديم الخدمات الأساسية. كما تستعين شمعنة أيضاً بفريق عمل لصياغة الملخصات بصورة منتظمة وبمستشارين متخصصين غير متفرغين، وذلك بحسب الحاجة.

التطوير المهني

شباط / فبراير 2020



صورة تذكارية
خلال ورشة العمل
في مكتب المركز
الإستشاري للتمكين
(ACE)

شاركت اختصاصية معلومات من فريق شمعة في ورشة عمل بعنوان «كيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف LinkedIn الخاص بك» أو «How to create and manage your LinkedIn profile» في مكتب المركز الإستشاري للتمكين «Advisory Center for Empowerment (ACE)»، والتي خاضَ بها إختصاصي التسويق الرقمي، مدّرب وخبير تحسين محركات البحث، الاستاذ سلمان المغربي.

آذار / مارس 2020



من اليمين،
د. جويل باسيل (رئيسة
المركز الإستشاري
للتمكن (ACE)،
غنوة شلالا (اختصاصية
معلومات في شمعة)،
أ. فيليب بو زيد
(مستشار ومدّرس
مختصّ في وسائل
التواصل الاجتماعي)

من اليمين،
د. جويل باسيل (رئيسة
المركز الإستشاري
للتمكن (ACE)،
أ. ريتا معلوف (مديرة
شمعة التنفيذية)،
أ. فيليب بو زيد
(مستشار ومدّرس
مختصّ في وسائل
التواصل الاجتماعي)



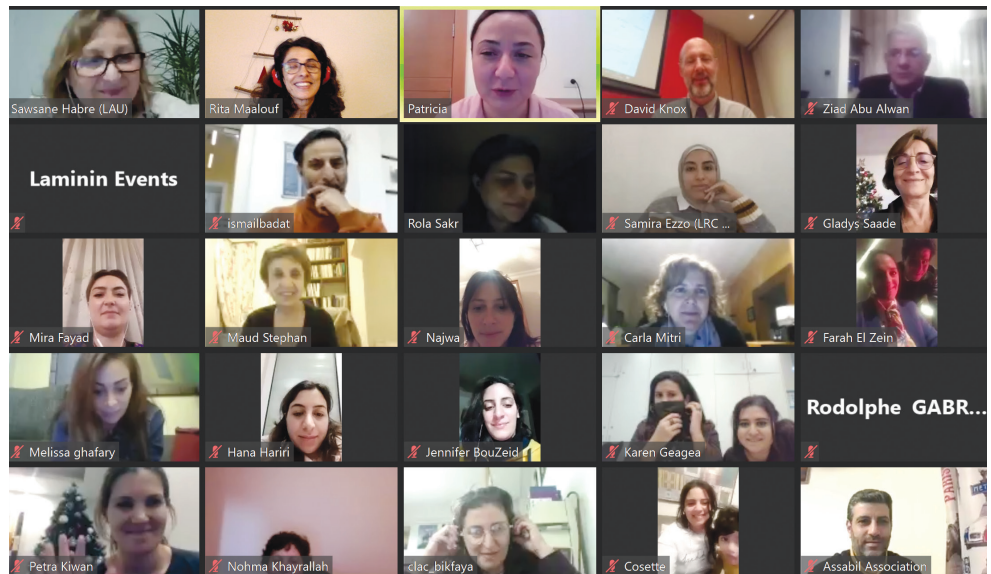
إنضمّت المديرة التنفيذية واختصاصية معلومات من فريق شمعة إلى ورشة عمل تحت عنوان «وسائل التواصل الاجتماعي المدمجة» أو «Blended Social Media workshop»، والتي خاضَ بها الصحافي فيليب بو زيد في مكتب المركز الإستشاري للتمكين «Advisory Center for Empowerment (ACE)».

كانون الأول / ديسمبر 2020

شاركت اختصاصيتنا معلومات من فريق شمعة في الجزء الرابع من سلسلة النقاش التربوي عبر الويب: ما يحتاج أمناء المكتبات إلى معرفته (Online Education Webinar Series: What librarians need to know)، من تنظيم جمعية المكتبات اللبنانية (Lebanese Library Association -LLA)، وتحت عنوان «على أرض غير متأكدة؟ حقوق النشر والتعليم في عالم رقمي» أو «On unsure ground? Copyright and teaching in a digital world».

كانون الأول / ديسمبر 2020

حضرت المديرية التنفيذية واختصاصيتنا معلومات من فريق شمعة عبر تطبيق زوم (Zoom) اللقاء الافتراضي للمجلس الثقافي البريطاني (British Council) بالتعاون مع جمعية السبيل (Assabil Association) لإطلاق المكتبة الرقمية للمجلس الثقافي البريطاني، تليها ندوة بعنوان «المكتبات الرقمية: التحديات والفرص».



خلال اللقاء الافتراضي
للمجلس الثقافي
البريطاني وجمعية
السبيل

تعزيز انتشار شمععة

الموقع وشبكات التواصل الاجتماعي

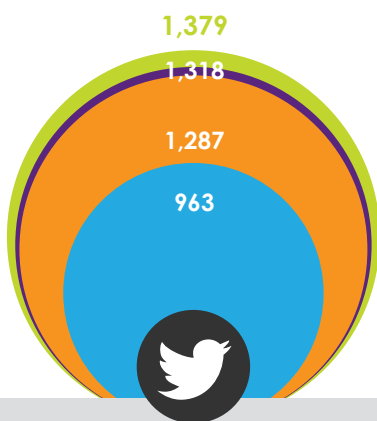
موقع شمععة الإلكتروني ونشرتها الإلكترونية

استمرت شمععة بتحديث **موقعها الإلكتروني** الثنائي اللغة (العربية والإنجليزية) الذي يخوّل المستخدم الولوج إلى قاعدة المعلومات والتعرّف إلى رؤية شمععة وأهدافها، وذلك بدعم من وقف المرحوم عبد الرحمن محمد البصر. إذ أعادت تصميم الصفحة الرئيسية للموقع الإلكتروني، كما انتقلت إلى خادم جديد (Server)، وانتقلت أيضاً إلى برنامج (CMS) جديد.

كما غيّرت وتيرة نشرتها الإلكترونية لتصبح فصلية، فأرسلت في 2020 أربع **نشرات إلكترونية** (e-newsletters) لباحثين وأكاديميين تربويين في العالمين العربي والغربي، بمجموع 9,719 عنوان بريد إلكتروني.

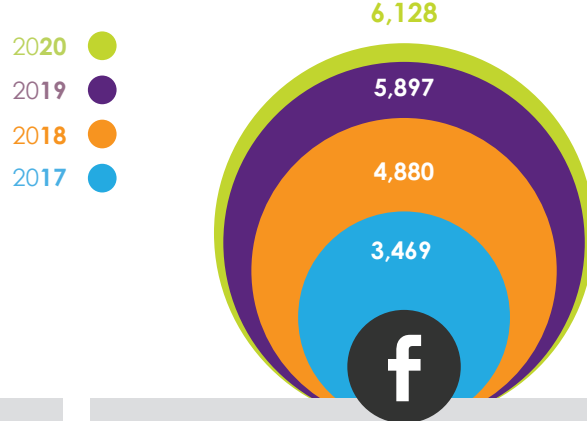
تعزيز التواجد على مواقع التواصل الاجتماعي

استكملت شمععة تعزيز تواجدها على مواقع التواصل الاجتماعي لتصل إلى أكبر عدد من المستخدمين ولتجذب أكبر شريحة ممكنة من فئة الشباب. فازداد عدد معجبيها على صفحة الفيسبوك ليصبح 6,128 معجباً، حيث كان العدد 5,897 معجباً في العام 2019 أي بزيادة 3.9%. أمّا بالنسبة لعدد متابعيها على تويتر فقد بلغ 1,379 متابعاً، في حين أنه كان 1,318 متابعاً في 2019 أي بزيادة 4.6%. ووصل عدد متابعيها على صفحتها على لينكدإن (LinkedIn)، التي تمّ تفعيلها في أواخر عام 2019، إلى 305 متابعاً.



الرسم البياني رقم 6

عدد المتابعين لصفحة
التويتر



الرسم البياني رقم 5

عدد المعجبين لصفحة
الفيسبوك

المساهمة في المؤتمرات العلمية والمجتمع التربوي

كانون الثاني/ يناير 2020

شاركت المديرية التنفيذية لشعبة مع عضو مجلس الأمناء واللجنة التنفيذية، في ملتقى طلاب الدراسات العليا في التربية الذي تنظمه الجامعة الأميركية في بيروت، حيث تم تقديم تدريباً حول موضوع «الإستشهاد المرجعي» للطلاب الجامعيين المتخصصين في العلوم التربوية الذين هم بصدد العمل على رسائلهم وأطروحاتهم باللغة العربية.



عضو مجلس الأمناء
واللجنة التنفيذية
د. مود اسطفان -
هاشم خلال ملتقى
طلاب الدراسات
العليا في الجامعة
الأميركية في بيروت



صورة تذكارية من
ملتقى طلاب الدراسات
العليا في الجامعة
الأميركية في بيروت

شباط / فبراير 2020

قدمت المديرية التنفيذية عرضاً مرئياً عن شمعة خلال اجتماع شبكة البحث واجتماع العلماء (Research Network and Scholars Meeting) الذي دام ليومين متتاليين في منطقة الحمامات في تونس، من تنظيم EQUAL – NYU وGlobal TIES for Children – NYU.

المديرة التنفيذية
لشمعة خلال عرضها
المرئي في اجتماع
شبكة البحث
واجتماع العلماء



صورة تذكارية خلال
اجتماع شبكة البحث
واجتماع العلماء

نشرين الأول / أكتوبر 2020

إنضمت المديرية التنفيذية لشمعة إلى اللقاء الافتراضي عبر تطبيق زوم (Zoom) بعنوان الأسبوع العربي للوصول الحر من تنظيم: المجموعة العربية للوصول الحر (أكوا)، «أريد»، الأمانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة بغداد، الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف (ELA)، والوكالة الدولية للتسويق الإلكتروني (IAFDM)، وقدمت عرضاً مرئياً حول تجربة شمعة في هذا المجال.

اتفاقيات وشراكات دولية

عقدت شبعة 10 اتفاقيات تعاون جديدة، تُضاف إلى 91 اتفاقية تعاون أُنجِزت في السنوات الماضية مع كليات التربية في الجامعات العربية، ومؤسسات دولية، ومراكز أبحاث، ومجلات تربوية، وهي الآتية:

1. المجلات التربوية (6)

- المجلة الأكاديمية العالمية في العلوم التربوية والنفسية، الصادرة عن الرابطة الدولية الإلكترونية (الأردن)
- مجلة العربي للدراسات الإعلامية، الصادرة عن المركز العربي للأبحاث والدراسات الإعلامية (فلسطين)
- المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية، الصادرة عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجيا والتربية الخاصة (مصر)
- المجلة العلمية للتربية الخاصة، الصادرة عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجيا والتربية الخاصة (مصر)
- المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة، الصادرة عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجيا والتربية الخاصة (مصر)
- مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، الصادرة عن دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي - جامعة تعز (اليمن)

إضافة إلى الإتفاقيات الموقعة، أتت الموافقة من 14 مجلة على إدراج النصوص الكاملة لمقالاتها في قاعدة المعلومات شبعة، وهي:

- مجلة ربحان للنشر العلمي، الصادرة عن مركز فكر للدراسات والتطوير (سوريا)
- المجلة الأكاديمية العالمية للإقتصاد والعلوم الإدارية، الصادرة عن الرابطة الدولية الإلكترونية (الأردن)
- المجلة الأكاديمية العالمية للغة العربية وآدابها، الصادرة عن الرابطة الدولية الإلكترونية (الأردن)
- مجلة آفاق سينمائية، الصادرة عن مختبر فهرس الأفلام الثورية في السينما الجزائرية - جامعة وهران 1 (الجزائر)
- المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية [الناشر غير محدد] (الأردن)
- مجلة الأصيل للبحوث الاقتصادية والإدارية، الصادرة عن كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير - جامعة عباس لغرور خنشلة (الجزائر)
- مجلة التراث، الصادرة عن كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر)
- مجلة الآداب للدراسات النفسية والتربوية، الصادرة عن كلية الآداب - جامعة ذمار (اليمن)
- المجلة العربية للتربية، الصادرة عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب (تونس)
- مجلة رفوف، الصادرة عن مخبر المخطوطات - جامعة أحمد دراية أدرار (الجزائر)
- مجلة اللقاء للبحوث والدراسات، الصادرة عن جامعة عمان الأهلية (الأردن)
- مجلة جامعة الناصر، الصادرة عن جامعة الناصر (اليمن)
- مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، الصادرة عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم (اليمن)
- مجلة البحوث التاريخية، الصادرة عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة محمد بوضياف (الجزائر)

كما تم إدراج النصوص الكاملة لمقالات أربع مجلات في قاعدة المعلومات

شمعة من خلال رخص المشاع الإبداعي (Creative Common) وهي:

- المجلة الدولية للبحث في التربية وعلم النفس، الصادرة عن مركز النشر العلمي - جامعة البحرين (البحرين)
- International Journal of Pedagogical Innovations، الصادرة عن مركز النشر العلمي - جامعة البحرين (البحرين)
- International Journal of Bilingual and Multilingual Teachers of English، الصادرة عن مركز النشر العلمي - جامعة البحرين (البحرين)
- International Review of Contemporary Learning Research، الصادرة عن مركز النشر العلمي - جامعة البحرين (البحرين)

ملاحظة حول المشاع الإبداعي: برزت في أوائل القرن الواحد والعشرين شركات

لتشجيع المشاركة والنشر من خلال المصادر المتاحة، ورفض عبارة «جميع الحقوق محفوظة» واستبدالها بعبارة «بعض الحقوق محفوظة» على المنشورات، حيث يمكن للمؤلف أن يقرر ما هي أنواع الاستخدامات التي يريد أن يرخص لها وما هي الحقوق التي يريد أن يحتفظ بها لنفسه. ويمكنه فعل ذلك من خلال موقع «المشاع الإبداعي» لتحديد نوع الترخيص الذي يسمح المؤلف بموجبه للجمهور بمشاركة عمله واستعماله مع احترام بعض الشروط. ومبدأ المشاع الإبداعي هو مبدأ ينطلق من أن كل ما هو ليس ممنوعاً من قبل المؤلف، يكون مسموحاً به.

2. مراكز الأبحاث (2)

- المركز العربي للأبحاث والدراسات الإعلامية (فلسطين)
- ورشة الموارد العربية (لبنان)

3. الجامعات (2)

- جامعة القدس المفتوحة (فلسطين)
- الجامعة اللبنانية، المعهد العالي للدكتوراه في الآداب والعلوم الإنسانية والتربوية (لبنان): تجديد الاتفاقية التي سبق وتم توقيعها في العام 2012.



صورة تذكارية خلال
تجديد الاتفاقية بين
شمعة والمعهد
العالي للدكتوراه
في الآداب والعلوم
الإنسانية والتربوية
في الجامعة اللبنانية

الوضع المالي

إيرادات شمعنة الذاتية

خدمات الإعلان الرقمي

لم تتلق شمعنة أي خدمة إعلان رقمي في العام 2020، يعود ذلك إلى تردّي الأوضاع عالمياً، إقليمياً، ومحلياً، من ناحية جائحة كورونا التي نتج عنها إقفال المؤسسات التربوية والشركات والمراكز، ومن ناحية أزمة المصارف والأزمة المالية اللبنانية.

المنح والهبات

منح العام 2020

		\$ 70,000	• مؤسسات المجتمع المفتوح
		\$ 10,679	• مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
		\$ 3,970	• اليونسكو

هبات السنوات الأربع الأخيرة بالدولار الأميركي 2017، 2018، 2019، 2020

	2020	2019	2018	2017	• وقف عبد الباقي عبد الله النوري الخيري
	\$ 30,000	\$ 90,000	\$ 60,000	\$ 60,000	• وقفية جائزة أنور النوري
	\$ 10,000	\$ 30,000	\$ 30,000	\$ 30,000	• ربع وقف خيرات المرحوم محمد عبد الرحمن البحر
	\$ 10,000	\$ 30,000	\$ 30,000	\$ 30,000	• السيد محمود النوري
		\$ 30,000	\$ 30,000	\$ 30,000	• السيد عدنان عبد العزيز البحر
ربع وقف خيرات المرحوم محمد عبد الرحمن البحر		\$ 30,000	\$ 20,000	\$ 10,000	• وقف المرحوم عبد الرحمن محمد البحر
السيد محمود عبد الخالق النوري		\$ 10,000	\$ 10,000		• السيد ساير السايير
السيد عدنان عبد العزيز البحر					• البنك الأهلي الكويتي
وقف المرحوم عبد الرحمن محمد البحر					• بنك البركة
السيد ساير السايير					• الدكتورة فايزة الخرافي

أمور تشغيلية

الإيجار

ما زال عقد الإيجار الذي تمّ تجديده في 2020 ساري المفعول، وذلك بفضل دعم السيدين محمود عبد الخالق النوري وعدنان عبد العزيز البحر.

شراء مكتب شمعنة

تمكّنت شمعنة خلال هذا العام من شراء مكتب جديد في منطقة المتحف - بيروت، بمساحة 130 م²، وهي تعمل على إنهاء الأشغال المتبقية فيه، خاصة بعد الضرر الذي أصابه جرّاء إنفجار مرفأ بيروت في 4 آب 2020. وسيُنقل فريق العمل إليه عند انتهاء الأعمال اللازمة.



الدكتورة فايزة الخرافي

الملاحق

شمعة في لمحة

شبكة المعلومات العربية التربوية «شمعة» هي قاعدة معلومات إلكترونية توثّق الدراسات التربوية الصادرة في البلدان العربية أو عنها في مجمل ميادين التربية، وباللغات الثلاث: العربية، الفرنسية، والإنكليزية، وتتيحها مجاناً للباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية. تجمع شمعة الدراسات التربوية التي ترد في كتب ومقالات وتقارير ورسائل جامعية (الماستر والدكتوراه) متوافرة لدى الجامعات، وكليات التربية، ومراكز الأبحاث، ودور النشر، والدوريات، والوزارات والمنظمات الإقليمية والعالمية في البلدان العربية، وتُعدّ بشأنها بيانات بليوغرافية وملخصات، كما تُوفّر نصوصها الكاملة إذا ما توافرت.

مكنز شمعة التربوي

بادرت شمعة منذ إنشائها إلى تعريب مكنز المعهد الدولي للتربية (IBE) التابع لليونسكو، واعتماده لتكشيف الوثائق التربوية في قاعدة المعلومات. وفي العام 2013 عملت شمعة على تحديث المكنز الثلاثي اللغة الذي وضع للمرة الأولى بما يتناسب مع خصوصية العالم العربي.

مجلس الأمناء

يتكوّن مجلس أمناء شمعة من:

- الدكتور حسن الإبراهيم رئيس المجلس
- الدكتورة ريم كرامي رئيسة اللجنة التنفيذية
- السيدة بسمة شباني أمينة سر
- الدكتور عدنان الأمين أمين صندوق
- السيدة رانيا كساب عضو اللجنة التنفيذية
- الدكتورة مود إسطفان-هاشم عضو اللجنة التنفيذية
- الدكتور حازم الببلاوي (عضو فخري)
- الدكتورة عزيزة البناني (عضو فخري)
- الدكتورة فايزة الخرافي
- السيدة سلوى السنيورة-بعاصيري
- السيد حسن عبد الله
- الدكتور عبد المنعم عثمان
- الدكتور رؤوف الغصيني (عضو فخري)
- الدكتورة سوزان عبد الرضا أبو رجيلي
- السيد محمود النوري
- السيد ناصر النويس
- الدكتور حمد الهمامي

اللجنة المالية

تتكوّن اللجنة المالية من أعضاء من مجلس الأمناء كالتالي:

- السيدة رانيا كساب
- السيدة سلوى السنيورة-بعاصيري
- السيد حسن عبد الله
- السيد محمود النوري

اللجنة التنفيذية

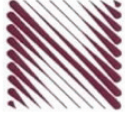
تتكوّن اللجنة التنفيذية من أعضاء منتخبين من مجلس الأمناء كالتالي:

- الدكتورة ريم كرامي، رئيسة
- الدكتور عدنان الأمين، أمين الصندوق
- السيدة بسمة شباني، أمينة السر
- السيدة رانيا كساب
- الدكتورة مود اسطفان-هاشم

مساهمة الوقفية

عبد المحسن سعيد وإخوانه	 محمد عبد الرحمن البحر MOHAMED ABDULRAHMAN AL-BAHAR محمد عبد الرحمن البحر	 شركة الاتصالات المتنقلة ش.م.ك (زين)
--------------------------------	--	--

المانحون

السيد محمود عبد الخالق النوري وقف المرحوم عبد الرحمن محمد البحر ربع وقف خيرات المرحوم محمد عبد الرحمن البحر	مؤسسة فورد التربوية السيد ساير بدر الساير السيد عدنان عبد العزيز البحر الدكتورة فائزة محمد عبد المحسن الخرافي	 OPEN SOCIETY FOUNDATIONS مؤسسات المجتمع المفتوح (OSF)  الصحوق العربي للإباء الاقتصادى والاجتماعى
 البنك الأهلى الكويتى	 مؤسسة الكويت للتقدم العلمى Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences مؤسسة الكويت للتقدم العلمى	 وقف عبدالباقي عبدالله النورى الخيرى
جائزة أنور عبدالله النورى لأفضل اطروحة دكتوراه فى التربية فى العالم العربى 	 البركة مجموعة البركة المصرفية	 شركة الاستثمارات الوطنىة

الداعمون

 الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية	 اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو Commission nationale libanaise pour l'UNESCO Lebanese National Commission for UNESCO اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو	 الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية
مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية	 Beirut Office Bureau de Beyrouth مكتب بيروت United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization	 مكتب التربية العربي لدول الخليج

اتفاقيات تعاون

وقّعت شمععة اتفاقيات مع 4 شركاء دوليين، 16 جامعة، 8 مؤسسات و14 دورية. كما أعطت 49 دورية موافقتها على إدراج النصوص الكاملة للمقالات في قاعدة المعلومات شمععة.

الشركاء الدوليون (4)

1. EBSCO Discovery Service (EDS)

في كانون الأول/ ديسمبر 2015، بدأ العمل على تحميل محتوى قاعدة معلومات شمععة في قاعدة المعلومات "EBSCO"، وذلك بعد أن وقّعت شمععة اتفاقية مع شركة (EBSCO Discovery Service - EDS) التي تعتبر من أهم موزّعي قواعد المعلومات في العالم العربي والغربي، فوجود محتوى شمععة من ضمن (EDS) يؤمّن انتشارا واسعا لشمععة ويظهرها ضمن قواعد المعلومات العالمية.

2. مركز المعلومات للموارد التربوية إريك (ERIC)

خلال العام 2016، عقدت شمععة مع مركز المعلومات للموارد التربوية (Ed- Education Resources Information Center - ERIC) اتفاقية شراكة تمكّنها من تحصيل الدراسات المتاحة في ERIC والتي تُعنى بمواضيع التربية في العالم العربي.

3. منظمة اليونسكو

سنة 2013، أصبحت شمععة شريكاً رسمياً بصفة استشارية مع منظمة اليونسكو، كون عملها وأنشطتها تتناغم مع برامج اليونسكو وأولوياتها، على نحو خاص في ميادين الوصول الحرّ إلى المعلومات، وضمان جودة التعليم العالي، والتعددية اللغوية، والحفاظ على الإرث الرقمي. وقد جاء إسداء المنظمة الشراكة الرسمية مع شمععة تويجاً للعلاقة القائمة منذ حين بين المنظمّتين، وبخاصة للتعاون المتين الذي قام بين شمععة ومكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية منذ إنشاء شمععة.

4. منظمة الأمم المتحدة - غلوبال كومباكت (United Nations Global Compact)

عقدت شمععة في العام 2018 شراكة جديدة مع منظمة الأمم المتحدة - غلوبال كومباكت (United Nations Global Compact). تهدف هذه الشراكة إلى الوصول للشبكات المشاركة في الإتفاق العالمي للأمم المتحدة من أكثر من 160 دولة، والوصول بالتالي للشراكات مع أصحاب المصالح. وتهدف أيضاً إلى تقديم أفضل الإرشادات والتدريبات، والمساعدة بالالتزام باستراتيجية الاستدامة وأهداف التنمية المستدامة السبعة عشر، والمساهمة بإحداث فرق عبر أربعة مجالات أساسية: حقوق الإنسان، العمل، البيئة، ومكافحة الفساد.

الجامعات (16)

1. جامعة آل البيت - كلية العلوم التربوية (الأردن)
2. الجامعة الهاشمية - كلية العلوم التربوية (الأردن)
3. جامعة الإمارات العربية المتحدة - كلية التربية (الإمارات العربية المتحدة)
4. جامعة السلطان قابوس - كلية التربية وعمادة الدراسات العليا (سلطنة عمان)
5. جامعة الأحفاد للبنات (السودان)
6. جامعة الكويت - كلية التربية (الكويت)
7. جامعة البلمند - كلية الآداب والعلوم الإنسانية (لبنان)
8. جامعة الروح القدس الكسليك - كلية الفلسفة والعلوم الإنسانية (لبنان)
9. جامعة سيدة اللويزة - كلية العلوم الإنسانية (لبنان)
10. جامعة القديس يوسف - كلية العلوم التربوية (لبنان)
11. الجامعة اللبنانية الأميركية (لبنان)
12. الجامعة اللبنانية - المعهد العالي للدكتوراه في الآداب والعلوم الإنسانية والتربوية (لبنان)
13. جامعة هايغازيان - كلية الآداب والعلوم (لبنان)
14. مكتبات الجامعة الأميركية في بيروت (لبنان)
15. جامعة القاهرة - معهد الدراسات والبحوث التربوية (مصر)
16. جامعة محمد الخامس السويسي - كلية علوم التربية (المغرب)

المؤسسات (8)

1. مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة (الإمارات العربية المتحدة)
2. اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو (لبنان)
3. مركز الدراسات اللبنانية (لبنان)
4. مؤسسة رفيق الحريري (لبنان)
5. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات (لبنان)
6. معهد عصام فارس للسياسات العامة والشؤون الدولية (لبنان)
7. مؤسسة الفكر العربي (لبنان)
8. المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية (مصر)

الدوريات (14)

1. مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات (فلسطين)
2. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية (فلسطين)
3. مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإنسانية والاجتماعية (فلسطين)
4. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح (فلسطين)
5. مجلة الطفولة العربية (الكويت)
6. المجلة العربية لدراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية (مصر)
7. مجلة كلية التربية ببور سعيد (مصر)
8. مجلة التدريس (المغرب)
9. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية (الأردن)
10. مجلة العلوم التربوية (السعودية)

11. مجلة عمران للعلوم الاجتماعية (قطر)
12. مجلة إضافات: المجلة العربية لعلم الاجتماع (لبنان)
13. مجلة المستقبل العربي (لبنان)
14. مجلة سناد للبحوث والدراسات التربوية والأسرية (مصر)

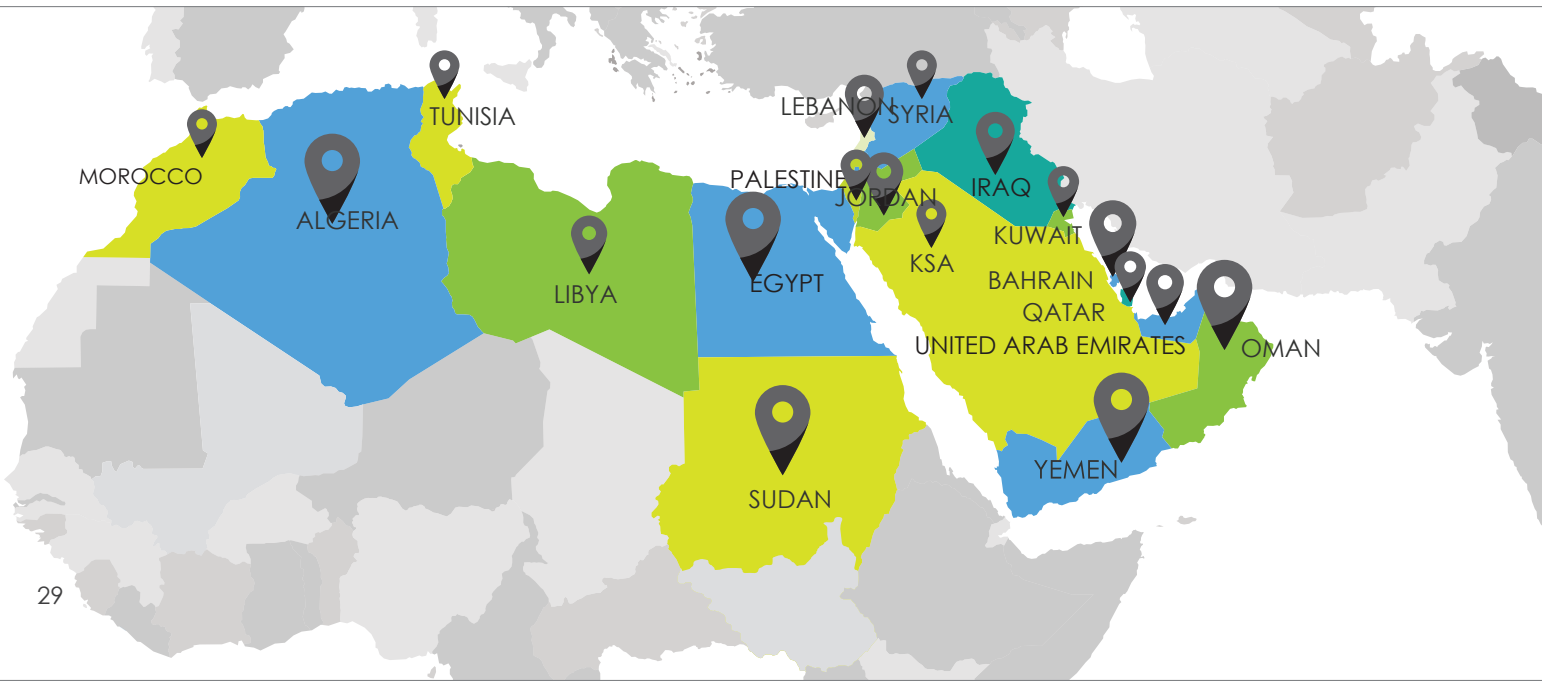
الدوريات الموافقة على إدراج النصوص الكاملة لمقالاتها في قاعدة المعلومات شمعة (49)

1. المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية (أستونيا)
2. مجلة العلوم التربوية والنفسية (البحرين)
3. مجلة الابداع الرياضي (الجزائر)
4. مجلة الآفاق للدراسات الاقتصادية (الجزائر)
5. مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا (الجزائر)
6. مجلة تنمية الموارد البشرية (الجزائر)
7. مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية (الجزائر)
8. مجلة الرسالة للدراسات الإعلامية (الجزائر)
9. مجلة الرسالة للدراسات والبحوث الإنسانية (الجزائر)
10. المجلة العربية لعلم النفس (الجزائر)
11. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية (الجزائر)
12. مجلة العلوم الانسانية جامعة أم البواقي (الجزائر)
13. مجلة العلوم النفسية والتربوية (الجزائر)
14. مجلة العمدة العلمية الدولية في اللسانيات وتحليل الخطاب (الجزائر)
15. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس (سوريا)
16. مجلة علوم الرياضة (العراق)
17. بحوث عربية في مجالات التربية النوعية (مصر)
18. دراسات عربية في التربية وعلم النفس (مصر)
19. مجلة دراسات تربوية ونفسية: مجلة كلية التربية بالزقازيق (مصر)
20. مجلة العلوم التربوية (مصر)
21. مجلة كلية التربية (مصر)
22. Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (مصر)
23. مجلة دفاتر التربية والتكوين (المغرب)
24. مجلة علوم التربية (المغرب)
25. مجلة المدرسة المغربية (المغرب)
26. المجلة الدولية لتطوير التفوق (اليمن)
27. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي العالي (اليمن)
28. مجلة القلم (اليمن)
29. مجلة التدريس (المغرب)
30. المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية: العلوم الإنسانية (الأردن)
31. مجلة الباحث الاقتصادي (الجزائر)
32. مجلة دفاتر المخبر (الجزائر)

33. مجلة روافد للدراسات والأبحاث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (الجزائر)
34. مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية (الجزائر)
35. مجلة النشاط البدني والرياضي المجتمع التربية والصحة (الجزائر)
36. مجلة علوم التربية الرياضية (العراق)
37. مجلة الأستاذ (العراق)
38. العلوم الاجتماعية (لبنان)
39. إبداعات تربوية (مصر)
40. مجلة البحث العلمي في التربية (مصر)
41. المجلة العربية للإعلام وثقافة الطفل (مصر)
42. المجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية (مصر)
43. المجلة العربية للتربية النوعية (مصر)
44. المجلة العربية للدراسات الإسلامية والشريعة (مصر)
45. المجلة العربية للدراسات الجغرافية (مصر)
46. المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية (مصر)
47. المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة (مصر)
48. المجلة العربية لغير الناطقين بها (مصر)
49. المجلة العربية مداد (مصر)

تغطي شمع الدراسات التربوية الصادرة في البلدان العربية التالية

الأردن	البحرين	الجزائر
سلطنة عمان	سوريا	فلسطين
الكويت	مصر	اليمن
الإمارات العربية المتحدة	تونس	السعودية
السودان	العراق	قطر
لبنان	المغرب	ليبيا





@ShamaaDatabase



Shamaa



Arab Educational Information Network (Shamaa)



Shamaa Database



شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة)

سوديكو سكوير، بلوك C، ط. 6، طريق الشام، الناصرة، 2062 1211 بيروت، لبنان

T/F: 961 (1) 611 560 / 6 - E: shamaa@shamaa.org

www.shamaa.org