



شبكة المعلومات العربية التربوية (شبكة)
التقرير السنوي 2022



محتويات

ملخص تنفيذي	4
رسالة شمعة، رؤيتها وأهدافها	6
العام 2022 في لمحة	7
قاعدة المعلومات	8
○ تجميع المعلومات وتكشيف مضمونها	
○ عدد المستفيدين	
○ تفاعل المستفيدين	
العناوين الأكثر تداولاً خلال العام 2022	12
المشاريع	13
○ توسيع عملية جمع وتوثيق الدراسات التربوية في شمعة	
○ إصدار الطبعة الثانية من دليل صياغة الأطروحات والرسائل الجامعية العربية	
○ جائزة «أنور النوري لأفضل أطروحة دكتوراه في التربية في العالم العربي» لعام 2022	
التطوير المهني والمؤسسي	15
○ اجتماعات هيئات الإشراف	
○ الجهاز الإداري	
○ التطوير المهني	
تعزيز انتشار شمعة	18
○ الموقع وشبكات التواصل الاجتماعي	
○ اتفاقيات وشراكات دولية	
الوضع المالي	20
○ إيرادات شمعة الذاتية	
○ المنح والهبات	
○ أمور تشغيلية	
الملاحق	22

ملخص تنفيذي

على الرغم من جميع الأزمات المحلية والعالمية التي تأثرت بها شبكة المعلومات العربية التربوية «شمعة» خلال السنوات الماضية، إلا أنها لا تزال تستكمل مسيرتها لتحقيق رؤيتها وأهدافها، بجهود لجننتها التنفيذية ومجلس أمنائها ومثابرة فريق عملها. سعت شمعة لتوثيق عدة أنواع من الدراسات التربوية، الصادرة في البلدان العربية أو عنها، في مجمل ميادين التربية، وباللغات الثلاث (العربية، الفرنسية، والإنكليزية)، وإتاحتها مجاناً للباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية. كما أعدت بشأنها بيانات ببلوغرافية وملخصات، وقدمت نصوصها الكاملة عند توافرها.

نجحت شمعة خلال العام 2022 بالقيام بثلاث مشاريع: (1) تغذية قاعدة المعلومات من خلال عملية جمع وفهرسة وتكشيف 9,692 دراسة تربوية وإتاحتها للمهتمين. وبهذا ارتفع مجموع الوثائق المتاحة إلكترونياً في قاعدة المعلومات إلى 82,443 وثيقة. تضم هذه الوثائق: 50,205 مقالاً وُزِدَ في 5,584 عدداً يعود إلى 343 دورية أكاديمية عربية محكمة، و22,674 رسالة/أطروحة جامعية أُعدت في 459 جامعة، و1,699 كتاباً، و1,509 فصلاً في كتاب، و429 تقريراً. كما وفّرت 58,308 نصاً كاملاً في قاعدة المعلومات، ما يعادل 70% من مجموع الوثائق. (2) حدّثت شمعة دليل صياغة الأطروحات والرسائل الجامعية العربية وأصدرت الطبعة الثانية منه في نهاية عام 2022، الهدف من هذا الدليل هو تحديد قواعد واضحة لتنظيم الرسائل والأطروحات وتقنين طرق الإسناد والاستشهاد باللغة العربية. (3) ساهمت شمعة في عملية تحكيم واختيار أفضل أطروحة مُرشحة لنيل جائزة «أنور النوري لأفضل أطروحة دكتوراه في التربية في العالم العربي» لعام 2022، كما قامت بإعداد شريطي فيديو عن الجائزة وتحليلهما على قنواتها على يوتيوب.

ووصل عدد زوّار قاعدة المعلومات إلى 876,830 زائراً في العام 2022، حيث سجّلوا 1,018,031 زيارة لـ 3,348,574 صفحة. كما تفاعلت شمعة مع مستخدمي قاعدة المعلومات، فحصلت 417 تفاعلاً في العام 2022، كان أهمها «طلب الخدمات الفردية»، حيث تمّ تقديم 116 خدمة فردية للباحثين مرتبطة بالمساعدة بطرق البحث في قاعدة المعلومات. أما بالنسبة للفيديوهات الإرشادية حول كيفية استخدام مصادر المعلومات التربوية التي تمّ إطلاقها في 2020، فقد وصل عدد العناوين الإلكترونية إلى 1,170 بريداً إلكترونياً مُسجّلاً بشكل مجاني لمشاهدة هذه الفيديوهات، بالإضافة إلى 13,737 نقرة و5,890 مشاهدة. أما بالنسبة للاتفاقيات والشراكات، فإضافة إلى إنجاز 136 تعاون وشراكة مختلفة (4 شركاء دوليون، و19 جامعة، و13 مركز أبحاث، و100 مجلة محكمة (اتفاقيات وموافقات رسمية على إتاحة النصوص الكاملة) في السنوات الماضية، نجحت شمعة بتوقيع 7 اتفاقيات تعاون جديدة: مع 5 مجلات محكمة ومركزي (2) أبحاث، ووافقت رسمياً 7 مجلات على إدراج

نصوص مقالاتها الكاملة في قاعدة المعلومات. واستمرت في العام 2022 بتحديث وتطوير موقعها الإلكتروني الثنائي اللغة. كما أرسلت خلال هذا العام أربع نشرات إلكترونية فصلية لباحثين وأكاديميين تربويين في العالمين العربي والغربي، بمجموع 14,745 عنوان بريد إلكتروني. هذا واستكملت شمعة تعزيز تواجدها على مواقع التواصل الاجتماعي، فازداد عدد معجبيها ومتابعيها كالتالي: 6,676 معجباً لصفحة الفايسبوك، 1,493 متابعاً لصفحة تويتر، و525 متابعاً لصفحة لينكدإن. وشاركت المديرية التنفيذية مع فريق العمل في ثلاث ورش عمل افتراضية خلال هذه السنة بغية التطوير المهني. كما قدمت شمعة في العام 2022 خدمة الإعلان الرقمي لجهتين: جائزة «أنور النوري لأفضل أطروحة دكتوراه في التربية في العالم العربي» لعام 2022 الصادرة عن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والممولة من مبرة أنور النوري، والبرنامج التدريبي الافتراضي من تنظيم مشروع «تمام» التطوير المستند إلى المدرسة بالتعاون مع مركز التعليم المستمر ودائرة التربية في الجامعة الأميركية في بيروت. وحصلت شمعة خلال العام 2022 على منحة من الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي لمدة سنتين (2022 و2023) بقيمة 50,000 دينار كويتي أي ما يعادل حوالي 163,000 دولار أميركي. وحصلت أيضاً على هبة بقيمة 30,000 دولار أميركي من وقف عبد الباقي عبد الله النوري الخيري. في النهاية، مع كافة الظروف التي لا تزال تسيطر محلياً، تتطلع شمعة في السنة المقبلة إلى: ارتفاع إنتاجية فريقها، السعي لزيادة مشاريعها التربوية، زيادة الوثائق المتاحة إلكترونياً في قاعدة المعلومات، عقد المزيد من اتفاقيات التعاون، زيادة التفاعل على مواقع التواصل الاجتماعي، وتوفير استمرارية الدعم المالي.

رسالة شمعة

تتيح شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة)، للاختصاصيين والمهتمين بالتربية، الوصول الحرّ عبر الإنترنت للدراسات التربوية المنتجة في البلدان العربية، وهي تستقبل الدراسات التي يقدمها باحثون نشروا دراساتهم خارج العالم العربي عن التربية في البلدان العربية، كما الدراسات التي تعرضها منظمات دولية لشمعة عبر اتفاقيات تعاون معها. وتوثّق شمعة مقالات منشورة في مجلات محكمة؛ ورسائل جامعية وأطروحات يعود تاريخها للعام 2007 ومكتوبة باللغات العربية والفرنسية والإنكليزية، وتوفّر عن كل دراسة نبذة ببيوغرافية وملخصاً، ونصّ الدراسة كاملاً عند توافره.

رؤيتها

تطلّع شمعة إلى أن تكون مرجعية معتمدة من قبل الباحثين التربويين والمهتمين بالمعرفة التربوية، بصفتها قاعدة معلومات توثّق جميع أنواع الإنتاج الفكري التربوي حول البلدان العربية ومن قبل باحثين عرب.

أهدافها

- الوصول الحرّ عبر الإنترنت للدراسات التربوية المنتجة في البلدان العربية وعنها.
- توثيق المقالات المنشورة في المجلات المحكمة، الرسائل الجامعية والأطروحات، والتقارير التربوية، ابتداءً من العام 2007 باللغات الثلاث: العربية والفرنسية والإنكليزية.
- توفير نبذة ببيوغرافية وملخص عن كل دراسة، بالإضافة إلى النص الكامل عند توافره.
- نشر المعلومات المتوافرة حول الإنتاج الفكري التربوي، وجعلها بمتناول الباحثين والأساتذة والطلاب الجامعيين وجميع المهتمين بالشؤون التربوية.
- تسهيل مراجعة الأبحاث التربوية بما يسمح بتراكم المعرفة التربوية والتجديد وتحسين ممارسات التعليم والتعلّم والبحث واتخاذ القرارات التربوية.
- تسهيل التشبيك بين الباحثين والعاملين في الحقل التربوي من منظمات وكيانات جامعية وجمعيات مهنية وأفراد.
- الإسهام في بلورة المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في التوثيق التربوي من خلال إصدار مكنز تربوي وتحديثه دورياً.
- تعزيز ثقافة التوثيق التربوي واستخدام قواعد المعلومات في العالم العربي.

العام 2022 في لمحة



إتاحة
82,443
تسجيلية
في قاعدة معلومات
شمعة



5,197
تسجيل
في فيديوهات شمعة
الإرشادية



إصدار الطبعة الثانية من
دليل (APA) باللغة
العربية

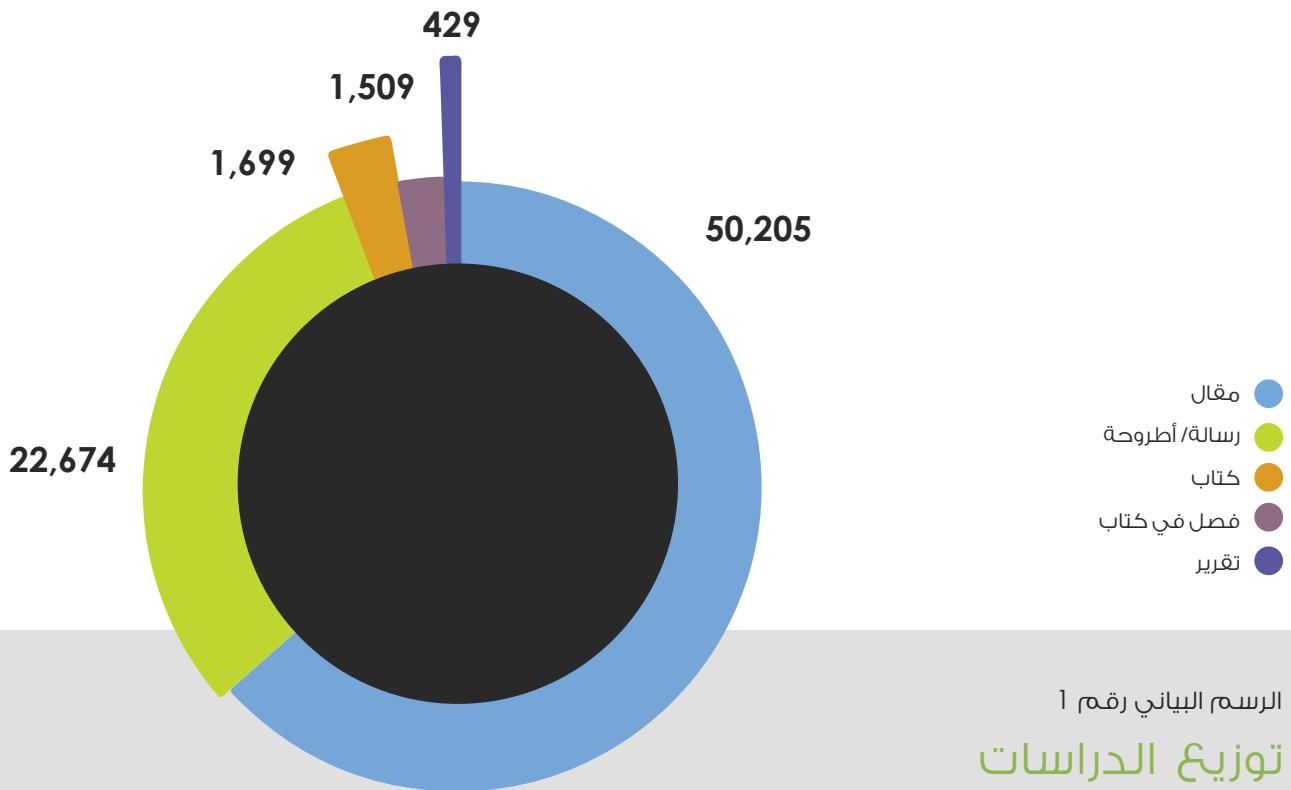
قاعدة المعلومات

يُقدّم هذا التقرير عرضاً مقتضباً لأهم إحصائيات شمعة خلال العام 2022

1. تجميع المعلومات وتكثيف مضمونها زيادة مضمون شمعة

إحصاءات الوثائق

تمكّنت شمعة خلال العام 2022 من توثيق 9,692 وثيقة. وبهذا ارتفع مجموع الوثائق المتاحة إلكترونياً في قاعدة معلومات شمعة إلى 82,443 وثيقة متوافرة باللغات الثلاث (العربية، الإنكليزية، والفرنسية) وصادرة من وعن 18 بلداً عربياً. تضمّ هذه الوثائق: 50,205 مقالاً وُزِدَ في 5,584 عدداً يعود إلى 343 دورية أكاديمية عربية محكمة، و22,674 رسالة/أطروحة جامعية أُعدّت في 459 جامعة، و1,699 كتاباً، و1,509 فصلاً في كتاب، و429 تقريراً.



الرسم البياني رقم 1

توزيع الدراسات
بحسب النوع



توفير النصوص الكاملة

بات تأمين النصوص الكاملة من أولويات شمعة، فوصل المجموع الكلي إلى 58,308 نصاً كاملاً، ما يعادل 70% من مجموع الوثائق. ويبين الرسم رقم 2 تطور حصة النصوص الكاملة خلال السنوات الثلاث الأخيرة.

2022

2021

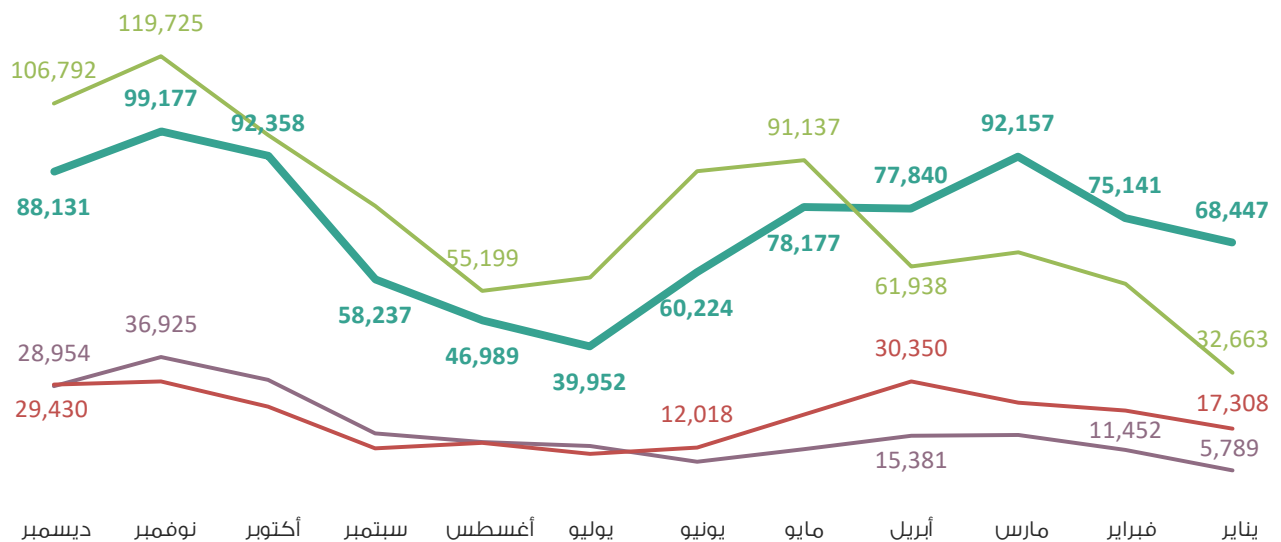
2020

الرسم البياني رقم 2

نسبة النصوص الكاملة المتوفرة في شمعة في السنوات 2022-2021-2020

2. عدد المستفيدين

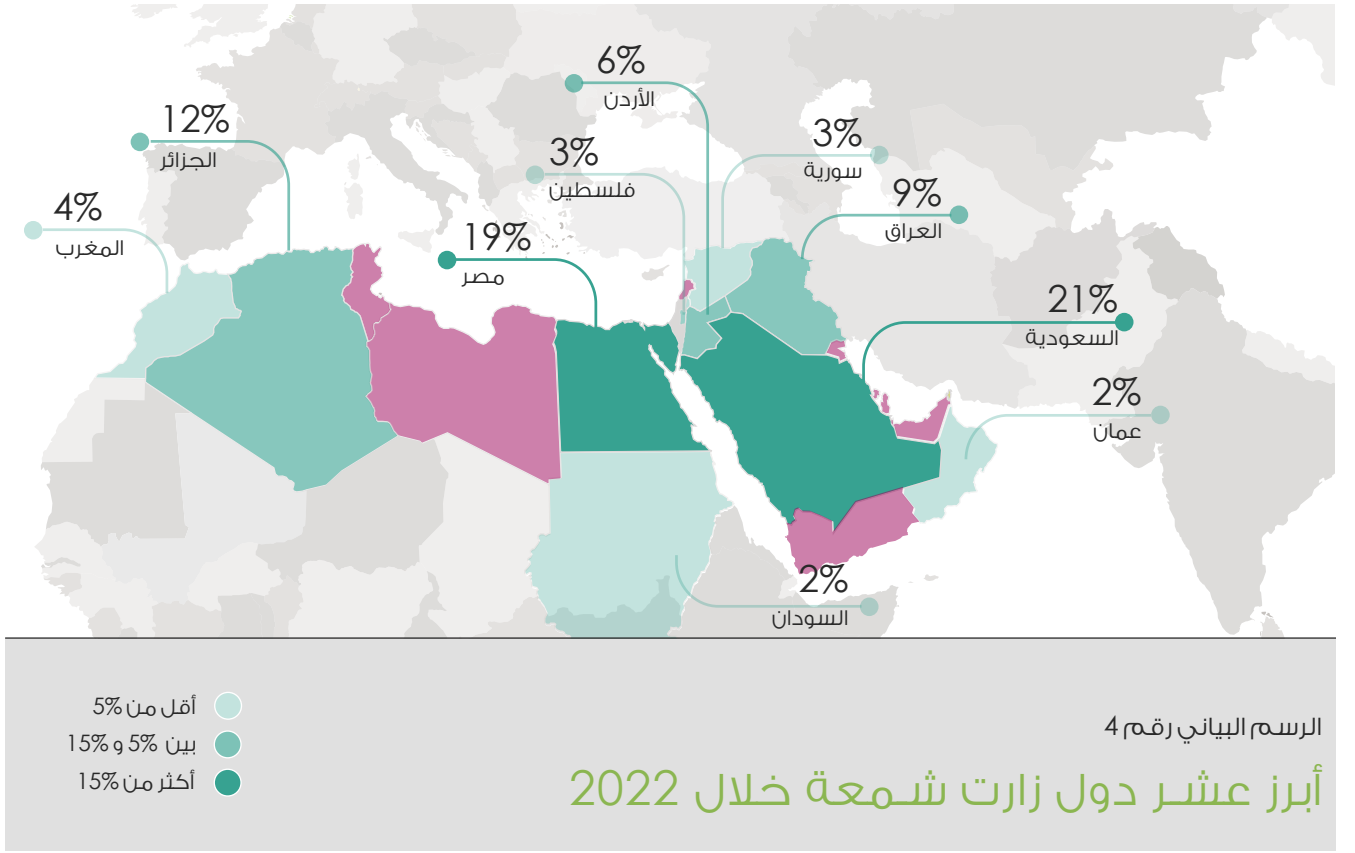
بلغ عدد زوّار قاعدة المعلومات شمعة 876,830 زائراً خلال العام 2022. قام هؤلاء بـ 1,018,031 زيارة لـ 3,348,574 صفحة بمعدل شهري بلغ 73,069 زائراً و 279,048 صفحة. أما موقع شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة) الذي يشكّل بوابة العبور إلى قاعدة المعلومات شمعة، فقد سجّل 113,856 زائراً.



الرسم البياني رقم 3

عدد الزوار لقاعدة معلومات شمعة خلال السنوات الماضية

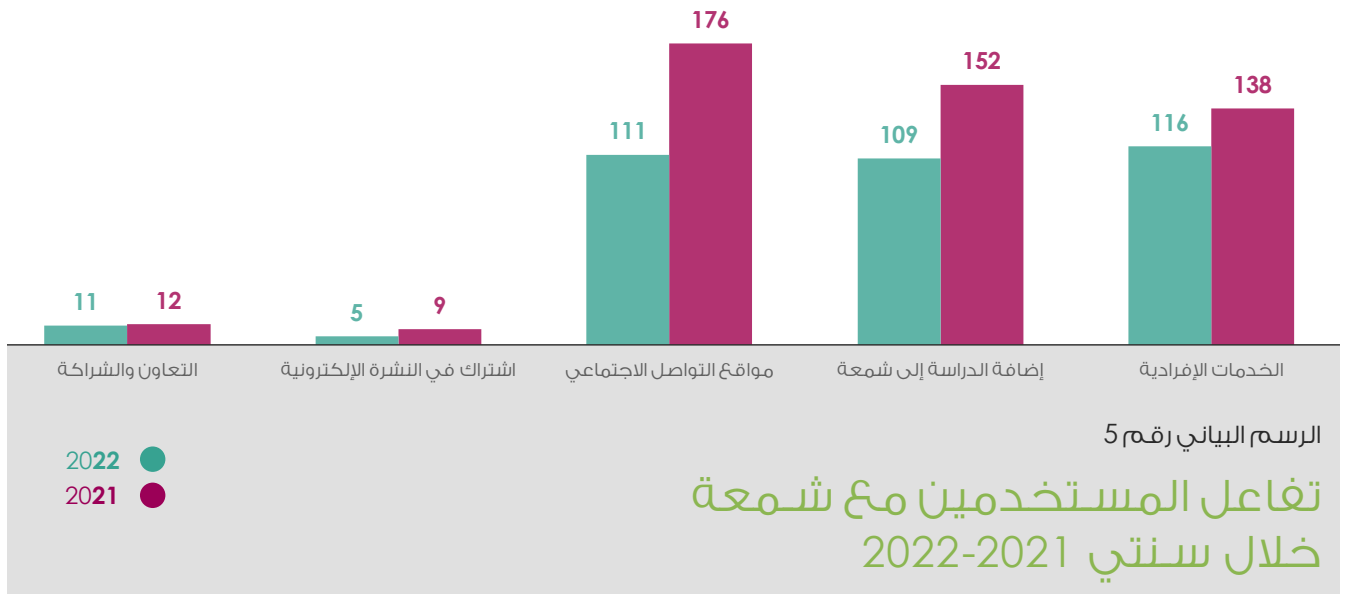




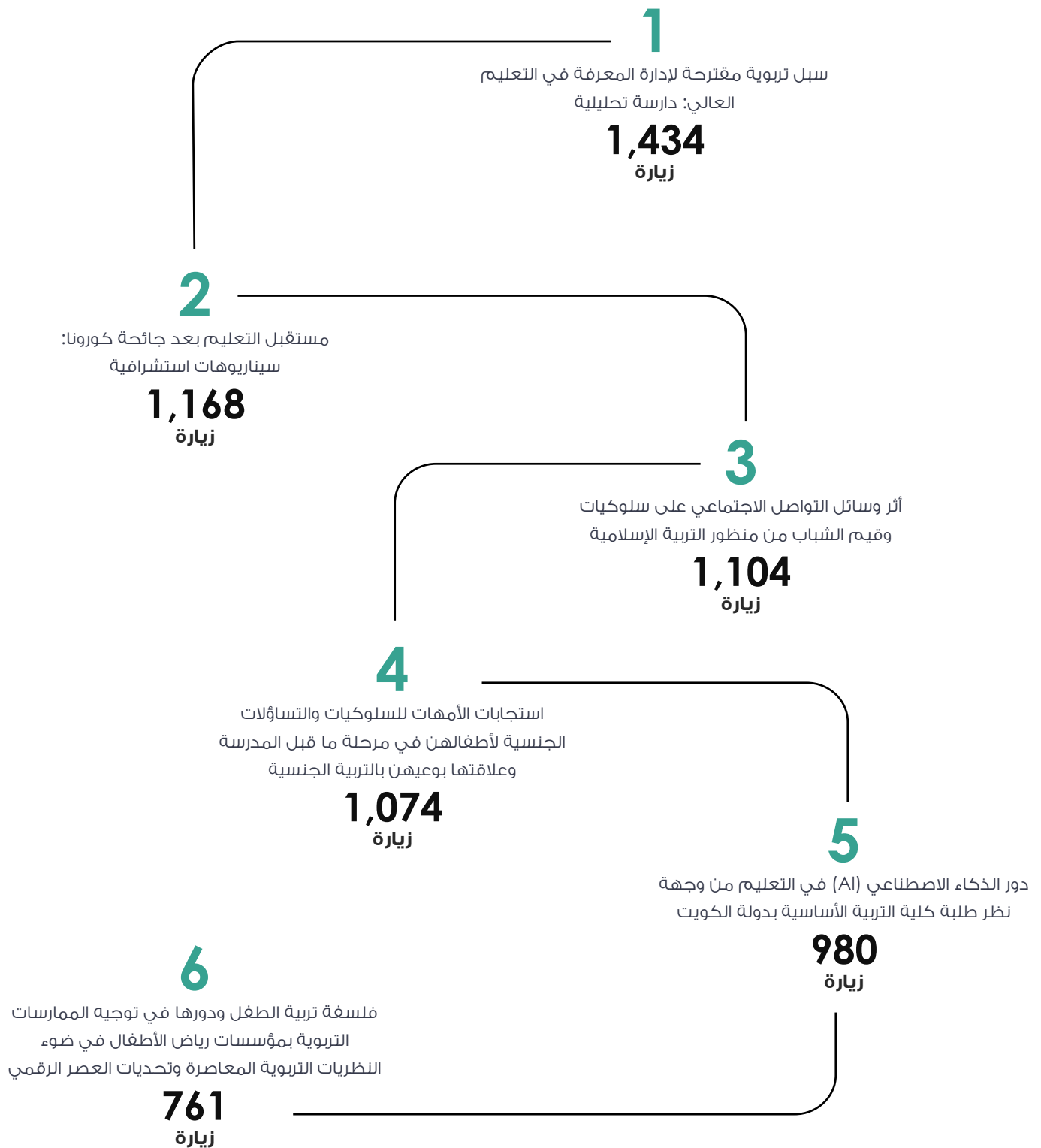
3. تفاعل المستفيدين

لا تزال تسعى شمة بجهودها الرائدة لتقديم إرشادات للباحثين حول كيفية تحسين استخدام قاعدة بياناتها، هذه الخدمات مجانية بفضل المتبرعين المهتمين بدعم البحوث التربوية. وفي حين أن الأرقام قد تباينت وتغيرت على مر السنين، إلا أن تفاعلات المستخدمين وتواصلهم مع شمة قد استمر. فبلغ عدد تفاعلات المستخدمين مع شمة 536 تفاعلاً في عام 2021 مقارنةً بعام 2020 حيث بلغ 368 تفاعلاً، بينما وصلنا في عام 2022 إلى 417 تفاعلاً. مشيراً إلى أن خدمة «طلب الخدمات الفردية» لا تزال مرغوبة بشدة، وتعتبر إحدى أهم التفاعلات وأكثرها طلباً، ومن خلالها، يرشد فريق شمة الباحثين إلى طرق البحث في قاعدة المعلومات. وتجدر الإشارة أيضاً إلى أن أزمة جائحة كوفيد-19 قد ساهمت في زيادة ظهور شمة والتفاعل معها، كونها قاعدة معلومات مختصة في مجال التربية والتعليم وتتيح الوصول الحر عبر الإنترنت للدراسات التربوية. فتصوّت شمة بفضل قدرتها المتزايدة للاستجابة للطلبات والخدمات الإلكترونية. ووجد فيها الباحثون، سواء كانوا طلاباً أو أعضاء هيئة تدريس أو غيرهم، مكتبة رقمية سهلة الاستخدام ومفيدة للغاية. لهذا السبب في عام 2021، بسبب سياسة الإقفال التام وبسبب العمل والدراسة عن بُعد، وصلت شمة إلى أعلى زيادة في عدد زوار قاعدة المعلومات وعدد التفاعلات؛ ولسبب اقتراب الوباء من نهايته في عام 2022، لاحظنا انخفاضاً في التفاعلات.

كما تمكنت شمععة أيضاً من دعم المستخدمين بطريقة يكون فيها المستخدم أكثر استقلالية في استعماله لقاعدة البيانات، وذلك بعد إطلاق 29 فيديو إرشادي مجاني يُمثل حوالي 16 ساعة من التدريب على استخدام مصادر المعلومات التربوية. تعتبر هذه الفيديوهات خطوة كبيرة نحو تنمية واستدامة شمععة، فهي تحقق مهمتها في تمكين المزيد من الأشخاص من العمل بشكل مستقل في قاعدة المعلومات، وهذا بدوره يُحرر وقت موظفي شمععة للعمل في مشاريع أخرى تدعم استدامتها. إذ في 2021، تم تسجيل 1,498 عنوان بريد إلكتروني لمشاهدة الفيديوهات، و 12,921 نقرة و 5,574 مشاهدة؛ أما في 2022، فقد تم تسجيل 1,170 عنوان بريد إلكتروني لمشاهدة الفيديوهات، ليصل العدد التراكمي للمستخدمين المسجلين إلى 5,197 منذ إطلاق الفيديوهات، بالإضافة إلى 13,737 نقرة و 5,890 مشاهدة.



العناوين الأكثر تداولاً خلال العام 2022



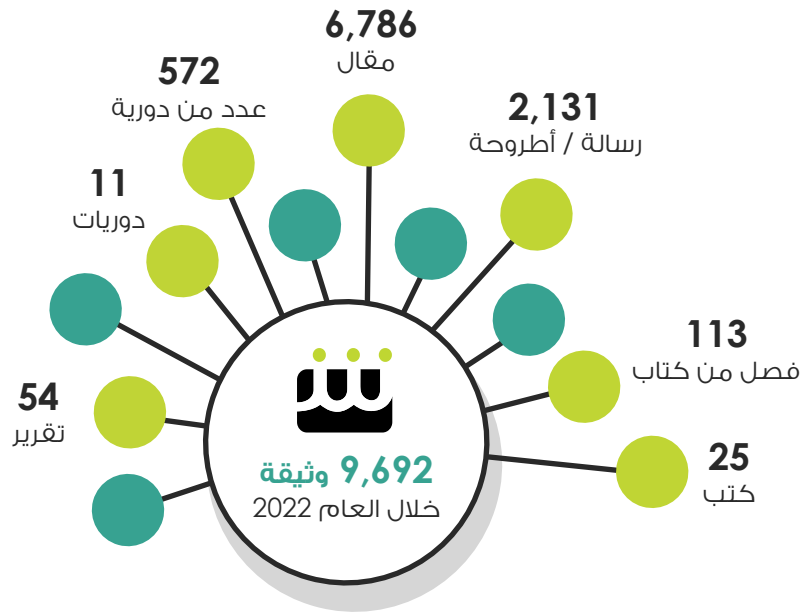
المشاريع

توسيع عملية جمع وتوثيق الدراسات التربوية في شمعة

2022/01/01 - 2022/12/31

مؤسسات المجتمع المفتوح (OSF)

استكملت شمعة للسنة الخامسة على التوالي منحة مؤسسات المجتمع المفتوح (Open Society Foundation) لدعم عملية جمع وتوثيق الدراسات التربوية في قاعدة معلوماتها. الهدف من هذا المشروع هو إضافة 9,300 دراسة تربوية (رسائل ماجستير ودكتوراه، مقالات علمية، تقارير تربوية بحثية، إلخ.) إلى قاعدة معلومات شمعة، لتزويد الباحثين بأكبر عدد ممكن من الدراسات التربوية المنتجة في البلدان العربية أو عنها. إذ تمكنت شمعة خلال العام 2022 من تخطي هدفها المذكور أعلاه، فنجحت بجمع وفهرسة وتكشيف 9,692 وثيقة، توزعت على الشكل الآتي: 6,786 مقالاً؛ 2,131 رسالة / أطروحة؛ 572 عدد من دورية؛ 11 دوريات؛ 113 فصل من كتاب؛ 25 كتب؛ و54 تقريراً.



الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي

حصلت شمعة في العام 2022 على منحة من الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي لتأمين كلفتها التشغيلية، وهو أمر أساسي لضمان استدامتها ومساهمتها التي تقدّمها لمجتمع الباحثين التربويين في المنطقة العربية. كما تسعى شمعة من خلال هذه المنحة إلى الاستمرار في تزويد الباحثين بالوصول المجاني إلى الأبحاث، وذلك عبر زيادة عدد التسجيلات وتوسيع قاعدة المعلومات. وتهدف أيضاً إلى توسيع نطاق استخدام شبكة معلوماتها، كما وزيادة عدد المستخدمين وتقديم خدمات لتحسين قدراتهم البحثية؛ نشر ثقافة توثيق الإنتاج العلمي وحماية جودته، وطرح قضايا النوعية في البحث.

إصدار الطبعة الثانية من دليل صياغة الأطروحات والرسائل الجامعية العربية (APA guide)



الطبعة الثانية
من دليل صياغة
الأطروحات والرسائل
الجامعية العربية
(APA guide)

عملت شمعة على تحديث **دليل صياغة الأطروحات والرسائل الجامعية العربية** وأصدرته عبر موقعها الإلكتروني بنسخته الثانية في نهاية عام 2022. يعتمد هذا الدليل في جوهره على دليل الجمعية الأميركية لعلم النفس الطبعة السابعة، مع بعض الفروقات العائدة لخصوصية اللغة العربية من جهة، ولمتطلبات تنظيم الرسائل والأطروحات من جهة أخرى. وهو يسعى إلى تحديد قواعد واضحة لتنظيم الرسائل والأطروحات العربية في مجال علم النفس والعلوم التربوية والاجتماعية.

بالإضافة إلى تقنين طرق الإسناد والاستشهاد باللغة العربية، فأصبح مرجعاً عالمياً يعتمد عليه الباحثون. تعتمد معظم الجامعات العربية جملة إرشادات داخلية خاصة بكل منها، وذلك بسبب غياب أي مرجع مُتفق عليه يستند إليه الطالب لتوثيق مراجعته وعرضه دراسته. لذا، إنَّ وجود دليل موثوق يمكن الاعتماد عليه في تنظيم الدراسات العلمية يشكّل قاعدة مشتركة للجامعات العربية ويسهّل على الباحث العربي قراءة وفهم الرسالة والاعتماد عليها في أبحاثه.

جائزة «أنور النوري لأفضل أطروحة دكتوراه في التربية في العالم العربي» لعام 2022



جائزة «أنور النوري
لأفضل أطروحة
دكتوراه في التربية
في العالم العربي»
لعام 2022

ساهمت شمعة في عملية اختيار جائزة «أنور النوري لأفضل أطروحة دكتوراه في التربية في العالم العربي» لعام 2022 من خلال إدارة عملية التحكيم للرسائل المرشحة. فشكّلت فريق واسع من المتخصصين في البحث التربوي من عدة اختصاصات بقيادة ممثلين عن اللجنة التنفيذية لشمعة ومن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، وقامت بتقييم 212 رسالة مرشحة. كما قامت شمعة بإعداد شريطي فيديو وتعليقهما على قناتها على **يوتيوب**: الفيديو الأول هو عبارة عن مقطع تعريفى عن الجائزة وشروط التقدّم لها، أما الفيديو الثاني فيعرّف بأنور النوري وعلاقته بالتربية والجائزة. وقد خاطبت شمعة لاحقاً جميع المرشحين وحصلت على موافقة 194 منهم لتوثيق أطروحاتهم في قاعدة المعلومات.

التطوير المهني والمؤسسي

اجتماعات هيئات الإشراف

عملاً بالنظام الداخلي، عقد مجلس أمناء شمععة، الذي يُشرف على أعمالها نهجاً وتنظيماً ومالياً، اجتماعين افتراضيين خلال العام 2022، وذلك في آذار/ مارس وتشرين الثاني/ نوفمبر عبر تطبيق Zoom، بسبب تعذر سفر أعضاء المجلس كما جرت العادة. أما فيما يخص اللجنة التنفيذية، فقد عقدت 12 اجتماعاً افتراضياً عبر تطبيق Zoom، واتخذت بموجبه مجموعة قرارات تصب في تحقيق أهداف شمععة وحسن تطبيق أنظمتها ومزاولة نشاطاتها وتنفيذ قرارات مجلس الأمناء.

الجهاز الإداري

تكوّن فريق عمل شمععة في العام 2022 من المديرية التنفيذية، يعاونها ست اختصاصيات في مجال توثيق وإدارة المعلومات، أربع منهنّ بدوام كامل واختصاصيتين بدوام جزئي. بسبب جائحة كورونا وكافة الأزمات التي طرأت على لبنان في الآونة الأخيرة، أكمل فريق شمععة عمله افتراضياً من المنزل وأحياناً من المكتب، مُركّزاً على تغذية قاعدة المعلومات بالدراسات وزيادة عددها، وتابع تقديم الخدمات الأساسية. كما تستعين شمععة أيضاً بفريق عمل لصياغة الملخصات بصورة منتظمة وبمستشارين متخصصين غير متفرغين، وذلك بحسب الحاجة.

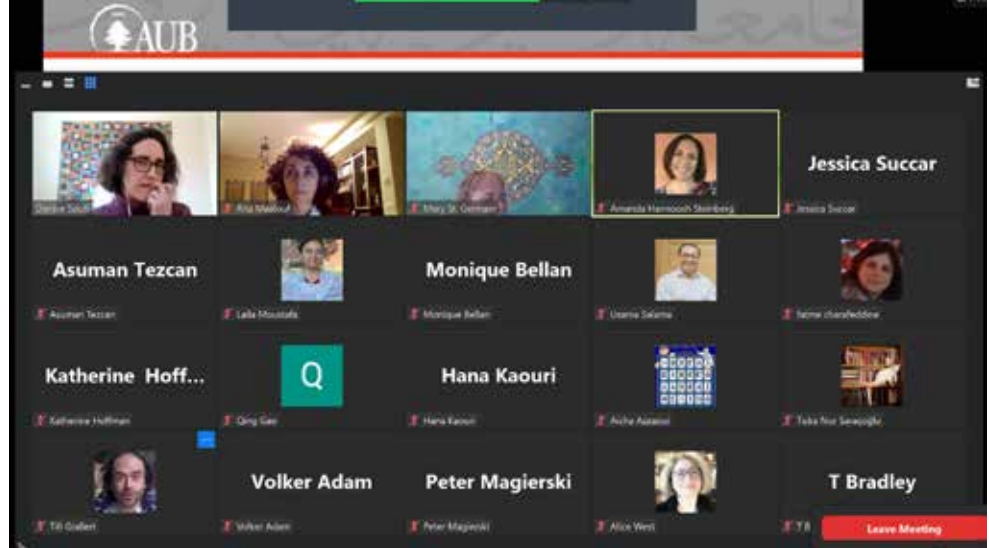
هذا وقد عقد فريق عمل شمععة 16 اجتماعاً افتراضياً في 2022 للتداول في شؤون العمل الجاري ولاتخاذ القرارات لتأمين سيرورة العمل. ويتكون فريق العمل كالتالي:

- ريتا معلوف: المديرية التنفيذية
- ميراي بوانطون: اختصاصية معلومات، قسم قاعدة المعلومات بالعموم، قسم الرسائل والأطروحات بالخصوص، قسم الاتفاقيات والتعاون
- سارة المصري: اختصاصية معلومات، قسم التسويق والإعلانات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي، قسم المنح والهبات
- سوزان رزق الله: اختصاصية معلومات، قسم قاعدة المعلومات – المقالات
- غنوة شلالا: اختصاصية معلومات، قسم قاعدة المعلومات – التقارير والكتب والفصول، قسم وسائل التواصل الاجتماعي
- عبير أبو دياب: اختصاصية معلومات بدوام جزئي
- إيمان ضيا: اختصاصية معلومات بدوام جزئي

التطوير المهني

شباط / فبراير 2022

خلال الندوة الافتراضية
لمكتبات الجامعة
الأمريكية في بيروت
وجمعية مكتبي
الشرق الأوسط



انضمت المديرية التنفيذية إلى الندوة الافتراضية التي نظمتها مكتبات الجامعة الأمريكية في بيروت (AUB) حول «التحديات التي تواجه المهرسين في وصف وفهرسة كتب ودوريات الشرق الأوسط». هذه الندوة هي بدورها جزء من المحاضرة الافتراضية لجمعية مكتبي الشرق الأوسط (EMELA) سلسلة موسم 2021-2022.

أيار / مايو 2022

شاركت مديرة شعبة التنفيذ مع ثلاث اختصاصيات معلومات من فريق العمل في اللقاء الافتراضي لجمعية المكتبات اللبنانية (LLA) تحت عنوان «تسليط الضوء على المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات»، وقدّمت خلاله المديرية التنفيذية عرضاً مرئياً شرحت فيه كيفية إسهام شعبة في تقدّم البحث التربوي في الدول العربية.

أ. ريتا معلوف (مديرة
شعبة التنفيذ) خلال
مشاركتها في اللقاء
الافتراضي لجمعية
المكتبات اللبنانية



تشرين الثاني/ نوفمبر 2022

دُعيت المديرية التنفيذية لشمعة لحضور المحاضرة عن بُعد من تنظيم قسم علم النفس التابع لكلية التربية في جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، بعنوان «مجلاتنا التربوية والنفسية والانطلاق نحو العالمية».

أفكارنا وموضوعاتنا البحثية في عيون قاعدة بيانات شمعة (لبنان)

1	2	3	4	5
التعلم عن بُعد	التكاء الاصطناعي	مستقبل التعليم	المقاربات التطويرية	التكنولوجيا المُستددة
160 زيارة تمثيل لبحث واحد تناول هذا العنوان مغرونا بكورونا (الكويت)	2033 زيارة تمثيل لبحث واحد تناول هذا العنوان مغرونا بكورونا (مصر)	1766 زيارة تمثيل لبحث واحد تناول هذا العنوان مغرونا بكورونا (مصر)	1665 زيارة تمثيل لبحث واحد تناول هذا العنوان بالمحتوى التطبيقي والتطبيقات	1496 زيارة تمثيل لبحث واحد تناول هذا العنوان مغرونا مع العجلة كوي المانجات الفاسدة (الإمارات)

المصدر: نتيجة المحرمات العربية التربوية لشمعة: تقرير عام 2021

المشاركين: J, S, M, Y, 33 others

خلال المحاضرة الافتراضية لجامعة السلطان قابوس

تعزير انتشار شمعة

الموقع وشبكات التواصل الاجتماعي

موقع شمعة الإلكتروني ونشرتها الإلكتروني

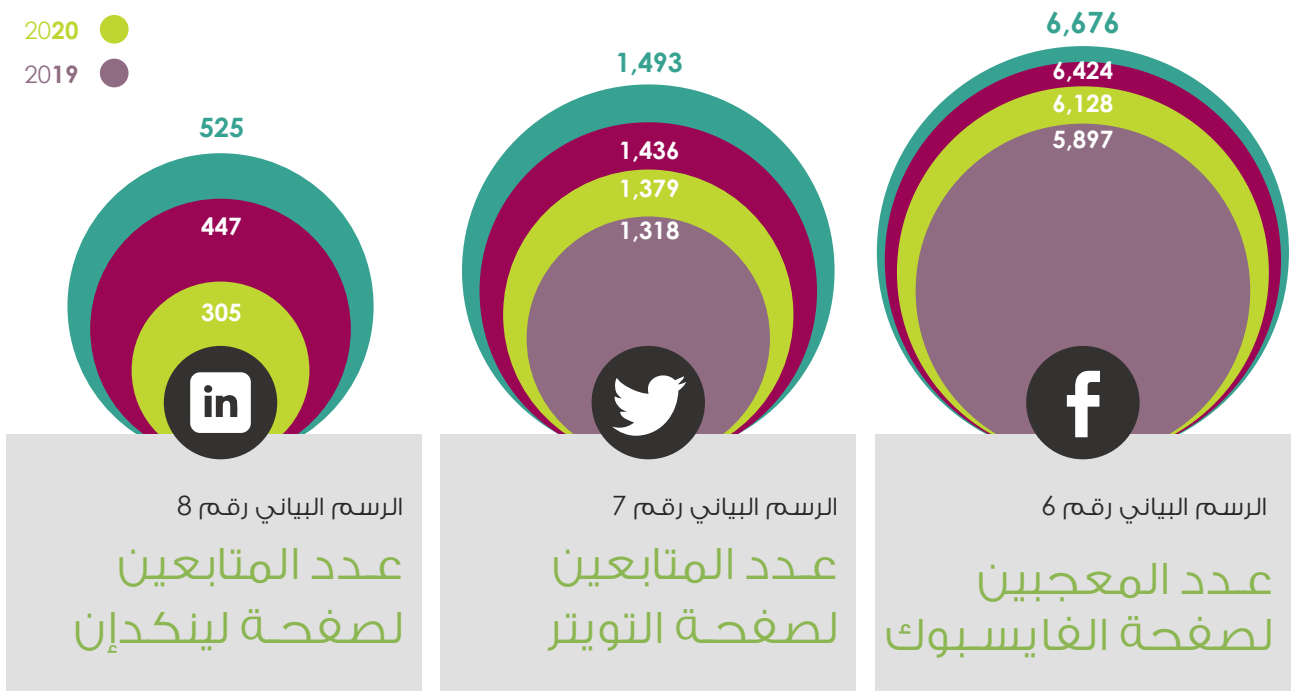
استمرت شمعة بتحديث وتطوير **موقعها الإلكتروني** الثنائي اللغة (العربية والإنجليزية)، الذي يُخوّل المستخدمولوج إلى قاعدة المعلومات والتعرّف إلى رؤية شمعة وأهدافها، وذلك بدعم من وقف المرحوم عبد الرحمن محمد البحر.

كما أرسلت شمعة في العام 2022 أربع **نشرات إلكترونية** (e-newsletters) بوتيرة فصلية لباحثين وأكاديميين تربويين في العالمين العربي والغربي، بمجموع 14,745 عنوان بريد إلكتروني.

تعزير التواجد على مواقع التواصل الاجتماعي

استكملت شمعة تعزير تواجدها على مواقع التواصل الاجتماعي لتصل إلى أكبر عدد من المستخدمين ولتجذب أكبر شريحة ممكنة من فئة الشباب. فازداد عدد معجبيها على صفحة **الفيسبوك** ليصبح 6,676 معجباً، حيث كان العدد 6,424 معجباً في العام 2021، أي بزيادة 3.9%. أمّا بالنسبة لعدد متابعيها على **تويتر** فقد بلغ 1,493 متابعاً، في حين أنه كان 1,436 متابعاً في 2021، أي بزيادة 3.9%. ووصل عدد متابعيها على صفحتها على **لينكدان** (LinkedIn) إلى 525 متابعاً، في حين أنه كان 447 متابعاً في 2021، أي بزيادة 17.4%.

2022 ●
2021 ●
2020 ●
2019 ●



اتفاقيات وشراكات دولية

إضافةً إلى إنجاز 136 تعاون وشراكة مختلفة (4 شركاء دوليون، و19 جامعة، و13 مركز أبحاث، و100 مجلة محكمة) (اتفاقيات وموافقات رسمية على إتاحة النصوص الكاملة) في السنوات الماضية، وقّعت شبعة 7 اتفاقيات تعاون جديدة: 5 مع مجلات محكمة ومركزي أبحاث، كما وافقت رسمياً 7 مجلات على إدراج نصوص مقالاتها الكاملة في قاعدة المعلومات شبعة. تتمثل هذه الشراكات على الشكل التالي:

المجلات التي وقّعت اتفاقيات (5)

- المجلة الدولية للبحوث النفسية والتربوية الصادرة عن مركز رؤى الشباب (الأردن)
- مجلة مؤشّر للدراسات الاستطلاعية الصادرة عن المركز الديمقراطي العربي (ألمانيا)
- مجلة المختار للعلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة عمر المختار (ليبيا)
- المجلة العلمية لتربية الطفولة المبكرة الصادرة عن مؤسسة تربية الطفولة المبكرة (مصر)
- مجلة السعيد للعلوم الإنسانية والتطبيقية الصادرة عن جامعة السعيد (اليمن)

المجلات التي وافقت على إدراج نصوص مقالاتها الكاملة في قاعدة المعلومات

شبعة (7)

- مجلة نقد وتنوير الصادرة عن مركز نقد وتنوير للدراسات الإنسانية (إسبانيا)
- مجلة الدراسات القانونية المقارنة الصادرة عن مخبر القانون الخاص المقارن في كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة حسنية بن بوعلي بالشلف (الجزائر)
- مجلة الاقتصاد الحديث والتنمية المستدامة الصادرة عن جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت (الجزائر)
- مجلة القبس للدراسات النفسية والاجتماعية الصادرة عن مخبر البحوث النفسية والاجتماعية - جامعة يحي فارس المدية (الجزائر)
- مجلة روافد للدراسات والأبحاث في علوم الرياضة الصادرة عن مخبر حوكمة الاعلام الرياضي والادارة والتسيير الرياضي - جامعة محمد بوضياف (الجزائر)
- مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية الصادرة عن جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية (اليمن)
- مجلة جامعة البيضاء الصادرة عن جامعة البيضاء (اليمن)

مراكز الأبحاث (2)

- مركز إثراء المعرفة للمؤتمرات والأبحاث والنشر العلمي (السعودية)
- المعهد العالمي للفكر الإسلامي - قسم النشر والترجمة (الولايات المتحدة الأمريكية)

كما تمّ إدراج النصوص الكاملة لمقالات 3 مجلات في قاعدة المعلومات شبعة

من خلال رخصة المشاع الإبداعي (Creative Commons) وهي:

- مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية الصادرة عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا - جامعة الزرقاء الخاصة (الأردن)
- مجلة الدراسات التربوية والنفسية الصادرة عن كلية التربية - جامعة السلطان قابوس (سلطنة عمان)
- المجلة العلمية للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي الصادرة عن الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي (مصر)

الوضع المالي

إيرادات شمعَة الذاتية

خدمات الإعلان الرقمي

قدّمت شمعَة من شهر شباط/ فبراير حتى شهر أيار/ مايو 2022 خدمة الإعلان الرقمي لجائزة «أنور النوري لأفضل أطروحة دكتوراه في التربية في العالم العربي» لعام 2022، الصادرة عن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والمُؤمّلة من مبرة أنور النوري. إذ قامت شمعَة بتسويق دعوة الترشّح للجائزة عبر صفحاتها على وسائل التواصل الاجتماعي (فايسبوك، تويتر، لينكدإن، ويوتيوب)، التواصل مع أصدقاء وشركاء شمعَة (جامعات، مؤسسات، ودوريات علمية) بواسطة البريد الإلكتروني، إضافة شعار وتفاصيل الجائزة على موقع شمعَة الإلكتروني، إصدار عدد خاص من النشرة الإلكترونية وإرسالها لمتابعي شمعَة، إلخ.



كذلك قدّمت شمعَة خدمة الإعلان الرقمي وسوّقت عبر حساباتها على وسائل التواصل الاجتماعي للبرنامج التدريبي الافتراضي تحت عنوان «برنامج إعداد المدربين على بناء القدرات القيادية للتطوير المستند إلى المدرسة»، من تنظيم مشروع «تمام» التطوير المستند إلى المدرسة، بالتعاون مع مركز التعليم المستمر



ودائرة التربية في الجامعة الأميركية في بيروت (AUB). تمّ تصميم البرنامج انطلاقاً من حاجة العالم العربي إلى وجود ممارسين تربويين قادرين على الاستجابة والتكيف مع الأزمات وعلى قيادة التغيير، والقيام بإصلاحات في مؤسساتهم التربوية لتمكّنها من أداء دورها بالنهوض بالواقع التعليمي، بما يعود بالأثر على الطلاب. يستند هذا البرنامج إلى المفاهيم الدولية المتعلقة بالقيادة التربوية وتطوّر المدارس، وقد صُمم بناء على السياق والتجارب في العالم العربي.

المنح والهبات



حصلت شمعنة على منحة من الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي لتغطية جزء من الكلفة التشغيلية لمدة سنتين (2022 و2023) بقيمة 50,000 دينار كويتي أي ما يعادل حوالي 163,000 دولار أميركي.



ربع وقف خيرات
المرحوم محمد
عبد الرحمن البحر
السيد محمود عبد
الخالق النوري
السيد عدنان عبد
العزيز البحر
وقف المرحوم
عبد الرحمن
محمد البحر
السيد ساير
الساير

هبات السنوات الأربع الأخيرة بالدولار الأميركي 2017 - 2021

2022	2021	2020	2019
\$ 30,000	\$ 150,000	\$ 80,000	\$ 100,000
			\$ 50,000
			\$ 50,000
			\$ 50,000
			\$ 30,000
			\$ 20,000
			\$ 10,000
			\$ 40,000
			\$ 16,000

أمر تشغيلية

الدكتورة فايضة
الخرافي

في العام 2021، انتقل فريق العمل إلى مكتبه الجديد في منطقة المتحف - بيروت، الذي تمّ شراؤه خلال العام 2020 بالرغم من كافة الأزمات والمعوقات، وبدعم من الدكتورة فايضة الخرافي تمّ إكمال كافة تجهيزاته. تُساعد فريق شمعنة في فرز ونقل الدوريات الورقية وتنظيمها في المكتب الجديد خلال 2021، كما تم استكمال عمليات نقل الإنترنت والهاتف والخادم (server) في 2022.

الملاحق

تغطي شمعة الدراسات التربوية

الصادرة في البلدان العربية التالية



مجلس الأمناء

يتكوّن مجلس أمناء شمعنة من:

- الدكتور حسن الإبراهيم رئيس المجلس
- الدكتورة ريم كرامي رئيسة اللجنة التنفيذية
- الدكتورة مود اسطفان أمينة سر
- الدكتور عدنان الأمين أمين صندوق
- السيدة بسمة شباني عضو اللجنة التنفيذية
- الدكتورة يارا هلال عضو اللجنة التنفيذية
- الدكتور حازم الببلاوي (عضو فخري)
- الدكتورة عزيزة البناني (عضو فخري)
- الدكتورة فايزة الخرافي
- السيدة سلوى السنيورة
- السيد حسن عبد الله
- الدكتور عبد المنعم عثمان
- الدكتور رؤوف الغصيني (عضو فخري)
- السيدة رانيا كساب
- الدكتورة سوزان عبد الرضا
- السيد محمود النوري
- السيد ناصر النويس
- الدكتور حمد الهمامي

اللجنة المالية

تتكوّن اللجنة المالية من أعضاء من مجلس الأمناء، كالتالي:

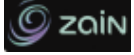
- السيدة رانيا كساب
- السيدة سلوى السنيورة
- السيد حسن عبد الله
- السيد محمود النوري
- الدكتور عدنان الأمين بصفته أمين صندوق اللجنة التنفيذية

اللجنة التنفيذية

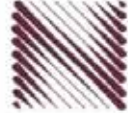
تتكوّن اللجنة التنفيذية من أعضاء منتخبين من مجلس الأمناء، كالتالي:

- الدكتورة ريم كرامي رئيسة
- الدكتورة مود اسطفان أمينة السر
- الدكتور عدنان الأمين أمين الصندوق
- السيدة بسمة شباني عضو
- الدكتورة يارا هلال عضو

مساهمو الوقفية

عبد المحسن سعيد وإخوانه	 محمد عبد الرحمن البحر	 شركة الاتصالات المتنقلة ش.م.ك (زين)
-------------------------	--	--

المانحون

السيد محمود عبد الخالق النوري وقف المرحوم عبد الرحمن محمد البحر ربع وقف خيرات المرحوم محمد عبد الرحمن البحر مبرة المرحوم عبد الرزاق الصانع	مؤسسة فوردي التربوية السيد ساير بدر السايير السيد عدنان عبد العزيز البحر الدكتورة فايزة محمد عبد المحسن الخرافي	 مؤسسات المجتمع المفتوح (OSF)  الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي
 البنك الأهلي الكويتي	 مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	 وقف عبد الباقي عبدالله النوري الخيري
 جائزة أنور عبدالله النوري لافضل اطروحة دكتوراه في التربية في العالم العربي	 مجموعة البركة المصرفية	 شركة الاستثمارات الوطنية

الداعمون

 الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية	 اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو	 الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية
 مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية	 مكتب التربية العربي لدول الخليج	

مكنز شمعة التربوي

بادرت شمعة منذ إنشائها إلى تعريب مكنز المعهد الدولي للتربية (IBE) التابع لليونسكو، واعتماده لتكشيف الوثائق التربوية في قاعدة المعلومات. وفي العام 2013 عملت شمعة على تحديث المكنز الثلاثي اللغة الذي وضع للمرة الأولى بما يتناسب مع خصوصية العالم العربي.

اتفاقيات تعاون

وقّعت شمعة اتفاقيات مع 4 شركاء دوليين، 19 جامعة، 13 مؤسسات، و26 دورية. وأعطت 74 دورية موافقتها على إدراج النصوص الكاملة للمقالات في قاعدة المعلومات شمعة. كما أعطت أيضاً موافقتها لـ 5 مجلات لإدراج النصوص الكاملة لمقالاتها في قاعدة المعلومات من خلال رخص المشاع الإبداعي (Creative Commons).

الشركاء الدوليون

1. EBSCO Discovery Service (EDS)
2. مركز المعلومات للموارد التربوية إريك (ERIC)
3. منظمة اليونسكو
4. منظمة الأمم المتحدة – غلوبال كومباكت (United Nations Global Compact)

الجامعات

1. جامعة آل البيت – كلية العلوم التربوية (الأردن)
2. الجامعة الهاشمية – كلية العلوم التربوية (الأردن)
3. جامعة الإمارات العربية المتحدة – كلية التربية (الإمارات العربية المتحدة)
4. جامعة السلطان قابوس – كلية التربية وعمادة الدراسات العليا (سلطنة عمان)
5. جامعة الأحفاد للبنات (السودان)
6. جامعة القدس المفتوحة (فلسطين)
7. الجامعة العربية المفتوحة- عمادة البرامج الأكاديمية في التربية (الكويت)
8. جامعة الكويت – كلية التربية (الكويت)
9. جامعة البلمند- كلية الآداب والعلوم الإنسانية (لبنان)
10. جامعة الروح القدس الكسليك - كلية الفلسفة والعلوم الإنسانية (لبنان)
11. جامعة سيدة اللويزة - كلية العلوم الإنسانية (لبنان)

12. جامعة القديس يوسف - كلية العلوم التربوية (لبنان)
13. الجامعة اللبنانية الأميركية (لبنان)
14. الجامعة اللبنانية - المعهد العالي للدكتوراه في الآداب والعلوم الإنسانية والتربوية (لبنان)
15. الجامعة اللبنانية - المعهد العالي للدكتوراه في الآداب والعلوم الإنسانية والتربوية (لبنان): تجديد الاتفاقية التي سبق وتم توقيعها في العام 2012
16. جامعة هايغازيان - كلية الآداب والعلوم (لبنان)
17. مكتبات الجامعة الأميركية في بيروت (لبنان)
18. جامعة القاهرة - معهد الدراسات والبحوث التربوية (مصر)
19. جامعة محمد الخامس السويسي - كلية علوم التربية (المغرب)

المؤسسات

1. مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة (الإمارات العربية المتحدة)
2. مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية جامعة وهران 2 (الجزائر)
3. مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم (السعودية)
4. المركز العربي للأبحاث والدراسات الإعلامية (فلسطين)
5. وزارة التربية والتعليم- مركز البحث والتطوير التربوي (فلسطين)
6. اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو (لبنان)
7. مركز الدراسات اللبنانية (لبنان)
8. مؤسسة رفيق الحريري (لبنان)
9. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات (لبنان)
10. معهد عصام فارس للسياسات العامة والشؤون الدولية (لبنان)
11. مؤسسة الفكر العربي (لبنان)
12. ورشة الموارد العربية (لبنان)
13. المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية (مصر)

الدوريات

1. المجلة الأكاديمية العالمية في العلوم التربوية والنفسية، الصادرة عن الرابطة الدولية للإلكترونية (الأردن)
2. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية (الأردن)
3. مجلة الشرق الأوسط للعلوم الإنسانية والثقافية الصادرة عن معهد الشرق الأوسط للدراسات والنشر (الأردن)

4. مجلة العلوم التربوية (السعودية)
 5. مجلة إنسانيات الصادرة عن مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية (الجزائر)
 6. مجلة ابن خلدون للدراسات والأبحاث الصادرة عن مركز ابن العربي للثقافة والنشر (فلسطين)
 7. مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات (فلسطين)
 8. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية (فلسطين)
 9. مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإنسانية والاجتماعية (فلسطين)
 10. مجلة العربي للدراسات والأبحاث الصادرة عن المركز العربي للأبحاث والدراسات الإعلامية (فلسطين)
 11. مجلة العربي للدراسات الإعلامية، الصادرة عن المركز العربي للأبحاث والدراسات الإعلامية (فلسطين)
 12. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح (فلسطين)
 13. مجلة عمران للعلوم الاجتماعية (قطر)
 14. مجلة الطفولة العربية (الكويت)
 15. مجلة إضافات: المجلة العربية لعلم الاجتماع (لبنان)
 16. مجلة المستقبل العربي (لبنان)
 17. مجلة سِنَاد للبحوث والدراسات التربوية والأسرية (مصر)
 18. المجلة العربية لدراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية (مصر)
 19. المجلة العربية لعلوم السياحة والضيافة والآثار الصادرة عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب (مصر)
 20. المجلة العربية للمعلوماتية وأمن المعلومات الصادرة عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب (مصر)
 21. مجلة كلية التربية ببور سعيد (مصر)
 22. المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية، الصادرة عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجيا والتربية الخاصة (مصر)
 23. المجلة العلمية للتربية الخاصة، الصادرة عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجيا والتربية الخاصة (مصر)
 24. المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة، الصادرة عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجيا والتربية الخاصة (مصر)
 25. مجلة التدريس (المغرب)
 26. مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، الصادرة عن دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي - جامعة تعز (اليمن)
- الدوريات الموافقة على إدراج النصوص الكاملة لمقالاتها في**

قاعدة المعلومات شمعة

27. المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية: العلوم الإنسانية (الأردن)
28. المجلة الأكاديمية العالمية للاقتصاد والعلوم الإدارية، الصادرة عن الرابطة الدولية الإلكترونية (الأردن)
29. المجلة الأكاديمية العالمية للغة العربية وآدابها، الصادرة عن الرابطة الدولية الإلكترونية (الأردن)
30. المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية [الناشر غير محدد] (الأردن)
31. مجلة البلقاء للبحوث والدراسات، الصادرة عن جامعة عمان الأهلية (الأردن)
32. المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات [الناشر غير محدد] (الأردن)
33. Middle Eastern Journal of Research in Education and Social Sciences
الصادرة عن MEJRESS (الأردن)
34. المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية (أستونيا)
35. مجلة العلوم التربوية والنفسية (البحرين)
36. المجلة العربية للتربية، الصادرة عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب (تونس)
37. دفاتر MECAS الصادرة عن مخبر البحث إدارة المؤسسات وتسيير رأس المال الاجتماعي (الجزائر)
38. مجلة الإبداع الرياضي (الجزائر)
39. مجلة الآفاق للدراسات الاقتصادية (الجزائر)
40. مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا (الجزائر)
41. مجلة الباحث الاقتصادي (الجزائر)
42. مجلة التكامل في بحوث العلوم الاجتماعية والرياضية الصادرة عن جامعة عمار ثلجي الأغواط (الجزائر)
43. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية الصادرة عن معهد التربية البدنية والرياضية - جامعة الجزائر 3 (الجزائر)
44. مجلة الفضاء المغاربي الصادرة عن مخبر الدراسات الأدبية والنقدية وأعلامها في المغرب العربي - جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)
45. مجلة تنمية الموارد البشرية (الجزائر)
46. مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية (الجزائر)
47. مجلة دفاتر المخبر (الجزائر)
48. مجلة الرسالة للدراسات الإعلامية (الجزائر)
49. مجلة الرسالة للدراسات والبحوث الإنسانية (الجزائر)
50. مجلة روافد للدراسات والأبحاث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (الجزائر)
51. المجلة العربية لعلم النفس (الجزائر)
52. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية (الجزائر)
53. مجلة العلوم الإنسانية جامعة أم البواقي (الجزائر)
54. مجلة العلوم النفسية والتربوية (الجزائر)

55. مجلة العمدة العلمية الدولية في اللسانيات وتحليل الخطاب (الجزائر)
56. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية (الجزائر)
57. مجلة النشاط البدني والرياضي- المجتمع، التربية والصحة (الجزائر)
58. مجلة آفاق سينمائية، الصادرة عن مختبر فهرس الأفلام الثورية في السينما الجزائرية - جامعة وهران 1 (الجزائر)
59. مجلة الأصيل للبحوث الاقتصادية والإدارية، الصادرة عن كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير- جامعة عباس لغرور خنشلة (الجزائر)
60. مجلة التراث، الصادرة عن كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر)
61. مجلة رفوف، الصادرة عن مخبر المخطوطات - جامعة أحمد دراية أدرار (الجزائر)
62. مجلة البحوث التاريخية، الصادرة عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة محمد بوضياف (الجزائر)
63. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس (سوريا)
64. مجلة ربحان للنشر العلمي، الصادرة عن مركز فكر للدراسات والتطوير (سوريا)
65. مجلة الأستاذ (العراق)
66. مجلة علوم التربية الرياضية (العراق)
67. مجلة علوم الرياضة (العراق)
68. مجلة جامعة فلسطين التقنية للأبحاث الصادرة عن عمادة البحث العلمي - جامعة فلسطين التقنية خضوري (فلسطين)
69. مجلة الدراسات والبحوث التربوية الصادرة عن مركز العطاء للاستشارات التربوية (الكويت)
70. العلوم الاجتماعية (لبنان)
71. مجلة بحوث الصادرة عن كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس (مصر)
72. بحوث عربية في مجالات التربية النوعية (مصر)
73. دراسات عربية في التربية وعلم النفس (مصر)
74. مجلة دراسات تربوية ونفسية: مجلة كلية التربية بالقازيق (مصر)
75. المجلة الدولية للمناهج والتربية التكنولوجية الصادرة عن الجمعية العربية للدراسات المتقدمة في المناهج العلمية (مصر)
76. مجلة العلوم التربوية (مصر)
77. مجلة كلية التربية (مصر)
78. Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (مصر)
79. إبداعات تربوية (مصر)
80. مجلة البحث العلمي في التربية (مصر)
81. المجلة العربية للإعلام وثقافة الطفل (مصر)

82. المجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية (مصر)
83. المجلة العربية للتربية النوعية (مصر)
84. المجلة العربية للدراسات الإسلامية والشرعية (مصر)
85. المجلة العربية للدراسات الجغرافية (مصر)
86. المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية (مصر)
87. المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة (مصر)
88. المجلة العربية لغير الناطقين بها (مصر)
89. المجلة العربية مداد (مصر)
90. مجلة التدريس (المغرب)
91. مجلة دفاتر التربية والتكوين (المغرب)
92. مجلة علوم التربية (المغرب)
93. مجلة المدرسة المغربية (المغرب)
94. مجلة أبحاث الصادرة عن كلية التربية – جامعة الحديدة (اليمن)
95. مجلة جامعة الناصر، الصادرة عن جامعة الناصر (اليمن)
96. مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، الصادرة عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم (اليمن)
97. المجلة الدولية لتطوير التفوق (اليمن)
98. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي العالي (اليمن)
99. مجلة القلم (اليمن)
100. مجلة الآداب للدراسات النفسية والتربوية، الصادرة عن كلية الآداب – جامعة ذمار (اليمن)

الدوريات التي تم إدراج النصوص الكاملة لمقالاتها في قاعدة المعلومات شمعة من خلال رخص المشاع الإبداعي (Creative Commons):

1. المجلة الدولية للبحث في التربية وعلم النفس، الصادرة عن مركز النشر العلمي - جامعة البحرين (البحرين)
2. International Journal of Pedagogical Innovations، الصادرة عن مركز النشر العلمي - جامعة البحرين (البحرين)
3. International Journal of Bilingual and Multilingual Teachers of English، الصادرة عن مركز النشر العلمي - جامعة البحرين (البحرين)
4. International Review of Contemporary Learning Research، الصادرة عن مركز النشر العلمي - جامعة البحرين (البحرين)
5. مجلة الأكاديمي الصادرة عن جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة (العراق)



@ShamaaDatabase



Shamaa



Arab Educational Information Network (Shamaa)



Shamaa Database

شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة)

بوينت A تاور، ط. 10C، شارع مارغريت ماري، المتحف، الأشرفية، بيروت - لبنان

T/F: 961 (1) 611 560 / 6 - E: shamaa@shamaa.org

www.shamaa.org