



البحث التربوي في البلدان العربية

شامعة shamaa

هل الباحثون على معرفة بما هو متوافر لهم من قواعد معلومات؟

هل تُستخدم قواعد المعلومات في العالم العربي بالطريقة المناسبة؟

هل تلبي قواعد المعلومات المتوفرة في العالم العربي توقّعات الباحثين وحاجاتهم؟

www.shamaa.org

2

2/11/2013



البحث التربوي في البلدان العربية

يعاني الباحث العربي من:

- غياب أو ندرة التوثيق المنهجي للإنتاج الفكري العربي
- صعوبة الوصول إلى مصادر المعلومات العربية في المكتبات الجامعية
- تشرذم الدراسات التربوية وصعوبة بناء قاعدة معرفية تبنى عليها الأبحاث المستقبلية

www.shamaa.org
3
2/11/2013



البحث التربوي في البلدان العربية

يحتاج الباحث إلى المعرفة التربوية في ثلاث مراحل:

- اختيار موضوع البحث
- مراجعة الأدبيات السابقة
- ربط نتائج البحث واستنتاجاته بالدراسات السابقة

من هنا تبرز أهمية التوثيق التربوي كأساس لتحسين نوعية الأبحاث

www.shamaa.org
4
2/11/2013



لماذا التوثيق التربوي؟

- تمكين الباحثين من تحاشي تكرار المواضيع التي تمت معالجتها
- إعطاء فرصة أن يطلع المجتمع العلمي على الدراسات العلمية في التربية ويقدّر قيمتها ويبني عليها
- الإسهام في تكوين المجتمع العلمي التربوي العربي
- تثبيت الملكية الفكرية للكاتب وتعزيز الأمانة الفكرية عند الباحث

www.shamaa.org
5
2/11/2013



شمعة لسد هذا الفراغ

www.shamaa.org
6
2/11/2013



قاعدة المعلومات شمعة

تلتزم بالموصفات العالمية لقواعد المعلومات من خلال

- o نظام تخزين متطور
- o تغطية مختلف أنواع الوثائق
- o حقول تسجيلاتها (العنوان، المؤلف، الواصفات، الملخص، الخ.)
- o كيفية البحث (البسيط والمتقدم)
- o واحترامها حقوق الملكية الفكرية

www.shamaa.org
7
2/11/2013



أولا - كقاعدة معلومات

تتميز شمعة عن قواعد المعلومات

- o بمكنزها الرائد في العالم العربي
- o بتعدد لغات الوثائق
- o بمجانيها لخدمة المجتمع التربوي
- o بمخاطبتها الباحث العربي بلغته وإرشاده إلى الدراسات التي تتناول بيئته

www.shamaa.org
8
2/11/2013



أولا - كقاعدة معلومات

تتيح شمعة لكافة الباحثين التربويين الوصول إلى العالمية من خلال:

- إتاحة الملخصات بلغات أجنبية
- وجود قاعدة معلومات شمعة على لائحة قواعد معلومات عالمية (جامعة أوكسفورد، جامعة ستانفورد، إلخ.)

www.shamaa.org
9
2/11/2013



أولا - كقاعدة معلومات

- اتفاقية بين  وشمعة
- تخوّل شمعة فرز الدراسات عن العالم العربي من قاعدة المعلومات  وإتاحتها لمستخدمي شمعة

www.shamaa.org
10
2/11/2013

ثانياً - دور شامة التطويري

أثناء التعريف بشامة للباحثين التربويين تمّ اكتشاف المشكلات الجوهرية التالية:

- ضعف المعارف المتعلقة بالتوثيق وقواعده ومتطلباته
- نقص في مهارات البحث في قواعد المعلومات
- نقص في مهارات صياغة ملخص الرسائل والأطروحات

ثانياً - دور شامة التطويري

لذا بدأت شامة بتقديم، ليس فقط محتوى تربوياً بل أيضاً خدمات تدريبية متنوعة:

- لجعل التوثيق والبحث في قواعد المعلومات عملية مألوفة لدى الباحث من حيث التغذية والاسترجاع
- لتنمية مهارات البحث في قواعد المعلومات لدى الباحث العربي
- وللإسهام بتأمين نوعية الأبحاث عن طريق إكساب الباحث العربي مهارات توثيقية أساسية

بذلك، لم تعد شامة قاعدة معلومات في التربية فحسب، بل أصبحت تعمل

للمقاربة تربوية متكاملة


شامعة
shamaa

من هنا، اعتمدت شمعـة الأهداف الآتية...

www.shamaa.org132/11/2013


شامعة
shamaa

ثالثا - رسالة وأهداف شمعـة

- توثيق الإنتاج الفكري التربوي الصادر في البلدان العربية ابتداء من العام 2007 باللغات الثلاث.
- نشر المعلومات المتوفرة حول الإنتاج الفكري التربوي وجعلها بمتناول الباحثين
- تساهم بتراكم المعرفة التربوية والتجديد وتحسين ممارسات التعليم والتعلم
- التشبيك بين الباحثين والعاملين في الحقل التربوي
- بلورة المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في التوثيق التربوي
- تعزيز ثقافة التوثيق التربوي واستخدام قواعد المعلومات في العالم العربي.

www.shamaa.org142/11/2013

شامعة
shamaa

داعمو شامعة

لا بد أن نشكر المؤسسات التي آمنت بفكرة **شامعة** منذ نشأتها وبأهمية أهدافها :










www.shamaa.org152/11/2013

شامعة
shamaa

إستمرارية شامعة

تحقيق رسالة **شامعة** ورؤيتها مسؤوليتنا جميعاً كأعضاء في المجتمع العلمي التربوي.
نتطلع إلى أن تحظى شامعة بدعمكم لضمان استمرارية خدماتها كل من موقعه:

- الطلبة
- الأساتذة
- كليات التربية
- المكتبات الجامعية
- اختصاصيو المعلومات
- مراكز البحوث التربوية
- الجامعات

- اتحاد الجامعات العربية
- وزارات التربية والتعليم العالي
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (أليكسو)
- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)

www.shamaa.org162/11/2013



كيف تساهم...

من خلال:

- استخدام شمعة
- إبداء رأيك ومشاركتنا بنقدك البناء
- تزويدنا بمقالك، رسالتك، أطروحتك، تقرير ساهمت بإنتاجه، إلخ.
- المساهمة في التعريف عن شمعة وأهدافها بين التربويين والمهتمين بالشأن التربوي
- مساهمتك المادية
- مساهمتك المعنوية
- إلخ

www.shamaa.org
17
2/11/2013



شمعة بالأرقام

- عدد الدراسات الموثقة في شمعة: **19305**
- عدد الدراسات التي تحتوي على ملخص: **7452**
- عدد الدراسات التي تحتوي على نص كامل: **7254**
- عدد الدوريات الموثقة في شمعة: **91**

www.shamaa.org
18
2/11/2013

للاتصال والتواصل مع شمعة



www.shamaa.org

r.maalouf@shamaa.org

shamaa@shamaa.org

+961-1-611560(1)

 @ShamaaDatabase

 Shamaa

 Arab Educational Information Network (Shamaa)

 Shamaa Database

www.shamaa.org 19 2/11/2013



شكرا

www.shamaa.org 20 2/11/2013