



ملخص
الماجستير

رسالة الماجستير كانت بعنوان:

رؤية المجتمع المصري للتعليم: دراسة سوسولوجية عبر الأجيال.

وتضمن تحليل سوسولوجي لرؤية ثلاثة أجيال مصرية للتعليم (الأجداد/ الآباء/ الأحفاد) واستخدمت الدراسة المنهج الإثنوجرافي معتمدة على المذكرات الإثنوجرافية كأداة للبحث؛ حيث عايشَت الباحثة أسر مصرية من الريف والحضر والعشوائيات ورصدت واقعهم ورؤيتهم وخبراتهم الخاصة عن التعليم في المحاور التالية:

- 1- رؤيتهم لأهمية التعليم والهدف منه وقيمته.
- 2- رؤيتهم للعوائد الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للتعليم.
- 3- نظرة المبحوثين لدور الدولة في التعليم.

مع الربط بين تلك الرؤية والسياق السياسي والاقتصادي والاجتماعي في مصر في الفترة من 1952م - 2011م وقد بينت النتائج وجود تغير واضح في رؤية الأجيال الثلاثة للتعليم في مصر في الفترة الزمنية المذكورة.

2 2/11/2013

خطة الدكتوراه

يتناول موضوع الدكتوراه "تعليم الجيل الرقمي في المناطق المحرومة: دراسة سوسيولوجية لملامح الاستبعاد الاجتماعي في مصر".

تتبع الباحثة منهج الإثنوجرافيا.. بأدواته من الملاحظة والمعايشة لعينة من طلاب مدارس التعليم الأساسي في المناطق الأكثر حرمانا في مصر. وتتم الدراسة على عينة من الجيل الناشئ من الفئة العمرية من 6-15 سنة في المناطق المحرومة وهم من ولدوا في بيئة المجتمع الرقمي.. والسؤال: إلى أي مدى يعيش هذا الجيل مناخ البيئة الرقمية داخل مدارسهم في المناطق محرومة؟ وهل تتاح لهم فرص أخرى لدخول العصر الرقمي خارج مدارسهم؟ بعبارة أخرى ما ملامح الفجوة الرقمية التي يعاني منها هذا الجيل؟ وما مظاهر الاستبعاد الاجتماعي التي يعاني منها هذا الجيل؟

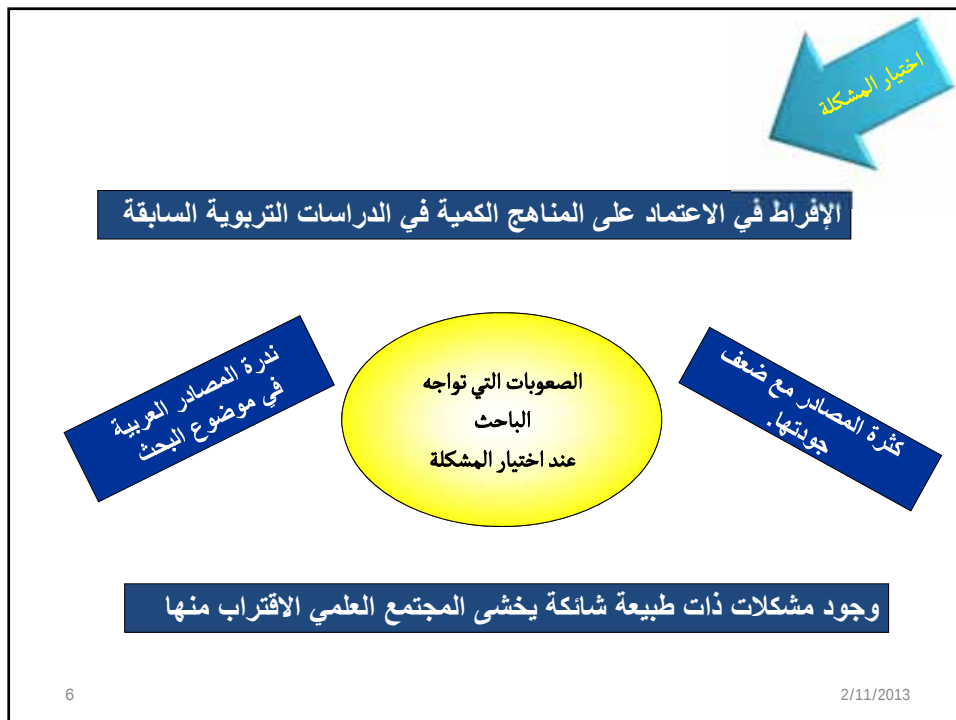
3

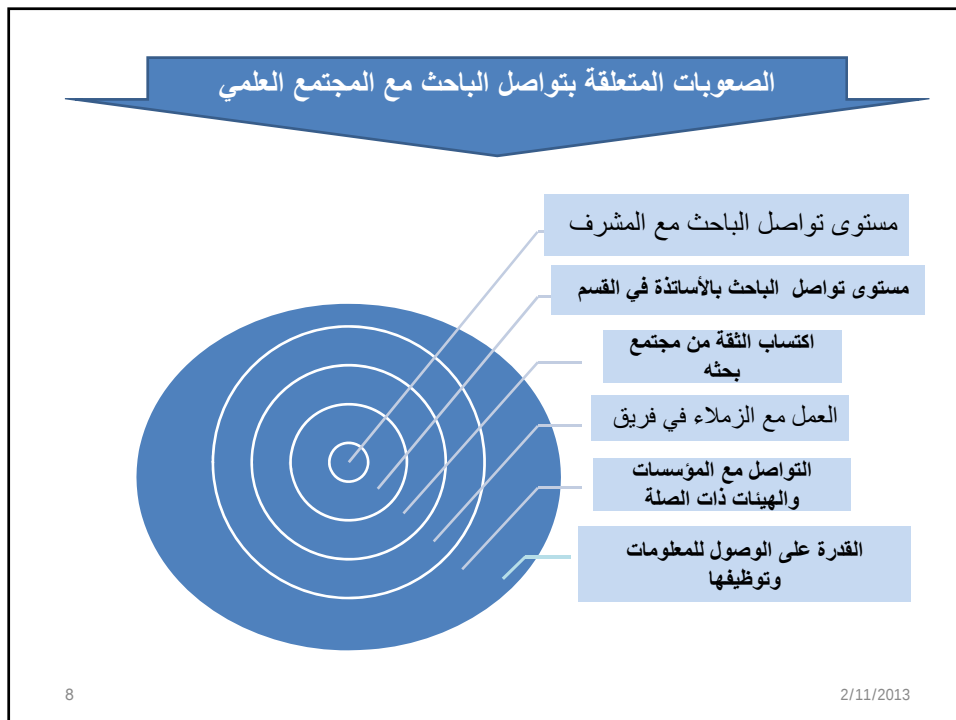
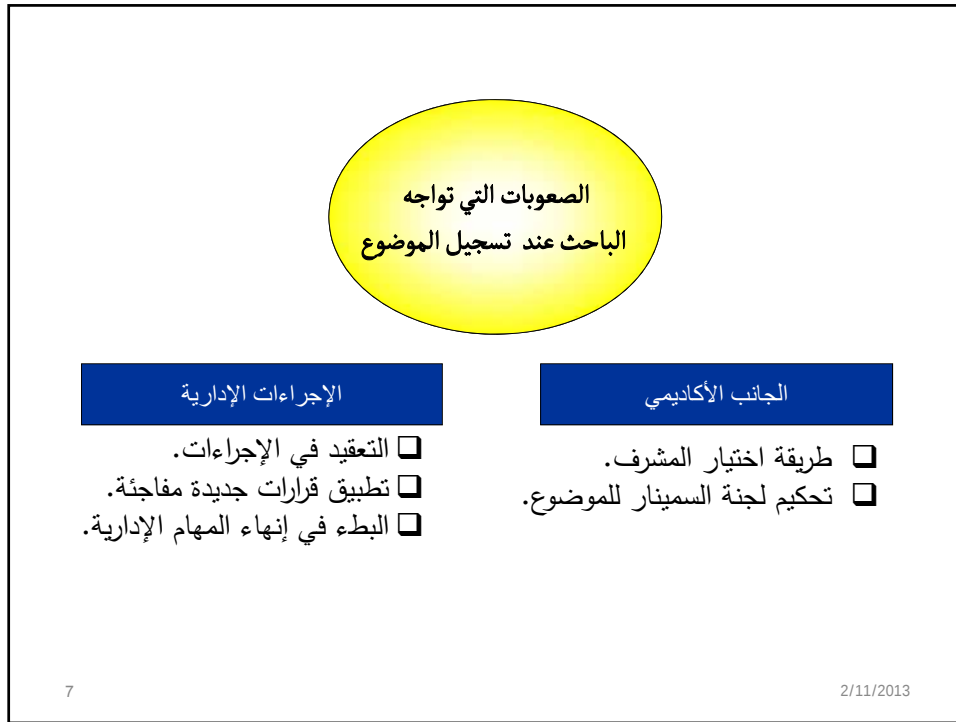
2/11/2013

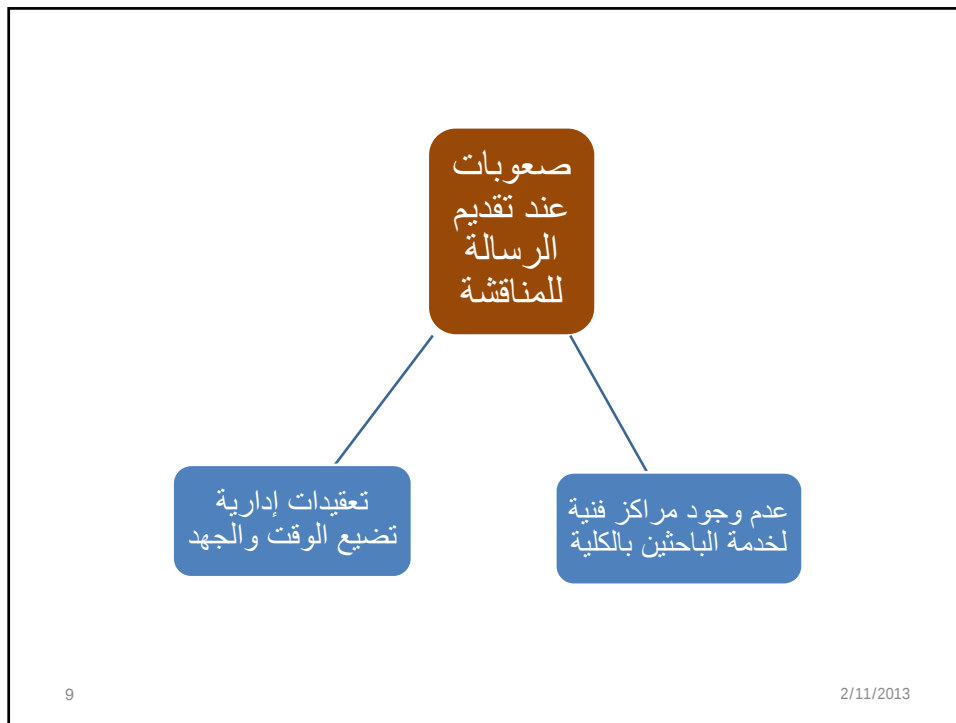


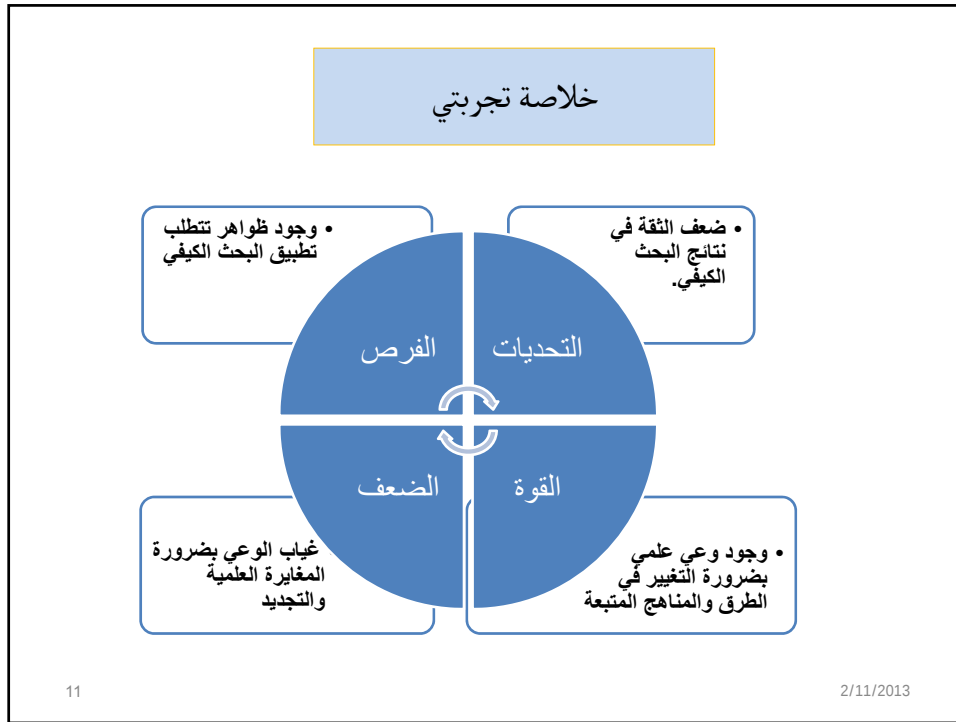
4

2/11/2013









شكر و عرفان

إلى أستاذتي الدكتورة/ نادية جمال الدين التي علمتني أن رحلة البحث العلمي التربوي هي مغامرة جادة الهدف منها العمل مع الإنسان ومن أجله (كرامته - حرية - أمنه).

الباحثة
نادية سلامة هاشم

12

2/11/2013